



Утверждаю:

Директор МОУ «Вязовская СОШ»

В.А.Таранова

Приказ № 375-ОД от 17.10.2023 г.

## **План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «Вязовская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Учебные курсы финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, зав.библиотекой
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений	Информирование участников образовательных отношений	Классные руководители

	«Функциональная грамотность и ее компоненты»		
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Информирование родителей	Классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт
8	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2023/2024 учебный год	База данных обучающихся 8-9 классов	Классные руководители, зам. директора по УВР
9	Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, ВР
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий.	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Учителя предметники, зам. директора по УВР
11	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР

	грамотности школьников		
<b>ЭТАП 2. Практический</b>			
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности)	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Зам. директора по УВР
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовая грамотность</li> </ul>	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
5	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся	Учителя общественных дисциплин, классные руководители, зам. директора по ВР
6	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
7	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО, зам. директора по УВР

	функциональной грамотности обучающихся		
8	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>			
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УВР, учителя предметники
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора по УВР, учителя предметники
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, учителя предметники
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Зам. директора по УВР, учителя предметники