

П Р И К А З

от «02» июня 2023 г.

№ 207 -ОД

О переходе на ФООП НОО, ООО, СОО
с 1.09.2023 года

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить координатором введения ФООП в МОУ «Вязовская СОШ» заместителя директора Почернина Ю.В.
2. Утвердить план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП) в МОУ «Вязовская СОШ» (приложение 1).
3. Заместителю директора Почернину Ю.В.:
 - 3.1. организовать поэтапный переход на ФООП НОО, ООО, СОО с 1.09.2023 года;
 - 3.2. обеспечить выполнение плана-графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФООП НОО, ООО, СОО;
 - 3.3. обеспечить информационно-просветительскую работу по вопросу перехода на ФООП с педагогическими работниками, родителями/законными представителями учащихся;
 - 3.4. привести в соответствие с требованиями ФООП локальные нормативные акты;
 - 3.5. внести изменения в действующие образовательные программы НОО, ООО, СОО;
 - 3.6. разработать ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие ФООП.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Вязовская СОШ»




В.А.Таранова

С приказом ознакомлен:

Почернин Ю.В.

Handwritten signature in cursive script, appearing to read 'Ю.В. Почернин'.

**План-график введения ФООП НОО, ООО и СОО
в МОУ «Вязовская СОШ» с 01 сентября 2023 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>I. Организационно-управленческое обеспечение введения ФООП</i>				
1.1	Создание рабочей(их) групп по обеспечению введения ФООП	До 02 июня 2023 года	Директор, зам. директора	Обеспечена координация процессов управления введением ФООП на институциональном уровне. Приказ о создании рабочих групп по приведению ООП в соответствии с ФООП.
1.2	Проведение педагогического совета по вопросам организационного обеспечения введения ФООП	май	Директор, зам. директора	Решение о введении ФООП с 1 сентября 2023 года для обучающихся 1-11 классов
1.3	Проведение информационно - разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о введении ФООП	июнь 2023 года	Зам. директора	Проведены родительские собрания (1, 4, 6, 7, 9 классы) с целью информирования родителей об обучении по обновленным ФГОС и ФООП. Протоколы родительских собраний.
1.4	Проведение в общеобразовательной организации самодиагностики готовности к введению ФООП с использованием чек-листа	июнь 2023 года	Зам. директора	Проведена оценка готовности к введению ФООП, выявлены дефициты
1.5	Проведение анализа учебников, используемых в ОО, для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП и новым федеральным перечнем учебников	Февраль-апрель 2023 года	Зам. директора Зав. библиотекой	Определен перечень учебников для обеспечения введения ФООП в ОО
1.6	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, соответствующих ФООП	До 1 сентября 2023 года	Директор, зам. директора	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ФООП
<i>II. Нормативное обеспечение введения ФООП</i>				

2.1	Формирование банка нормативных документов, обеспечивающих введение ФООП на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	Январь – сентябрь 2023 года	Зам. директора	Банк нормативных документов, обеспечивающих введение ФООП на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
2.2	Разработка и утверждение на уровне ОО плана-графика мероприятий по введению ФООП	До 02.06. 2023 года	Директор, зам. директора рабочая группа	Синхронизированы процессы управления введением ФООП. Выстроена функциональная вертикаль управления введением ФООП в ОО
2.3	Разработка и утверждение ООП начального общего и основного общего образования по обновленным ФГОС в соответствии с ФООП	Проекты ООП – до 1 июля 2023 г.,	Зам. директора , рабочая группа	Приведены в соответствие с ФООП и утверждены ООП НОО и ООО, реализуемые по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Разработка и утверждение ООП среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО	утверждение - до 1 сентября 2023 г.		Разработана и утверждена ООП среднего общего образования, соответствующая ФГОС и ФООП
2.4	Разработка (актуализация) локальных нормативных актов ОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП	До 01 июля 2023 года	Директор, зам. директора , рабочая группа	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом системы оценки достижения планируемых результатов в ФООП; Положение о рабочей программе с учетом внедрения федеральных рабочих программ по учебным предметам и др.).
III. Методическое обеспечение введения ФООП				
3.1	Активизирована (организована) работа методического совета ОО, школьных методических объединений учителей в части первоочередных действий по введению ФООП. Внесены в план методической работы ОО мероприятия по методическому обеспечению	До 02 июня 2023 года	Зам. директора , руководит ели ШМО	План методической работы ОО, планы работы школьных методических объединений актуализированы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации

	внедрения ФООП.			ФООП
3.2	Обеспечение разработки рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП, в т.ч. федеральными рабочими программами по учебным предметам (базовый уровень); по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, - примерным рабочим программам в онлайн-конструкторе на портале «Единое содержание общего образования» с обязательным получением федерального ID номера	Август 2023 года, утверждение - до 1 сентября 2023 года	Зам. директора, руководители ШМО	Разработаны рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» для НОО; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЖ» для ОО и СО, соответствующие федеральным рабочим программам. Разработаны рабочие программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, соответствующие примерным рабочим программам.
3.3	Организация и проведение семинара(ов), практикумов для педагогических работников по вопросам введения ФООП в общеобразовательной организации	Апрель - август 2023 года	Зам. директора, рабочая группа, руководители ШМО	Обеспечение профессионального общественного обсуждения вопросов введения ФООП
3.4	Участие руководящих и педагогических работников в семинарах, вебинарах с участием федеральных государственных образовательных организаций, исследовательских институтов, издательств, ВИРО по вопросам введения ФООП	Март – август 2023 года	Директор, зам. директора, учителя	Аккумулированы эффективные приемы и методы организации образовательной деятельности при введении ФООП
IV. Кадровое обеспечение введения ФООП				
4.1	Повышение квалификации учителей по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП	По плану-графику образовательной деятельности	Зам. директора, рабочая группа	Обеспечена готовность учителей к введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП
4.2	Повышение квалификации руководящих работников ОО по вопросам управления введением обновленных	По плану-графику образовательной	Директор, зам. директора,	Обеспечена готовность руководителей к введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП

	ФГОС и ФООП	деятельнос ти		
4.3	Консультативная помощь руководителям и учителям по введению и реализации ФООП по региональной «Горячей линии»; на портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm	Постоянно	Зам. директора, рабочая группа, руководители ШМО	Обеспечена оперативное взаимодействие с руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных организаций
V. Мониторинг готовности ОО к введению ФООП				
5.1	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	До 02 июня 2023 года	Зам. директора, рабочая группа, руководители ШМО	Оказана помощь учителям по вопросам введения и реализации ФООП
5.2	Участие в региональном мониторинге реализации общеобразовательными организациями ФООП	Май - сентябрь 2023 года	Зам. директора, рабочая группа	Обеспечен промежуточный контроль введения и реализации в ОО ФООП
VI. Информационное обеспечение введения ФООП				
6.1	Размещение на официальном сайте ОО в сети Интернет, в официальных группах ВКонтакте актуальной информации о значимости и ходе введения ФООП	Ежемесячно	Зам. директора, рабочая группа	Информирование участников образовательных отношений через сайт ОО, группу ВК о подготовке и реализации ФООП в ОО
6.2	Размещение на сайте ОО ООП, разработанных в соответствии с ФООП	В течение 10 дней со дня утверждения	Зам. директора	Размещение утвержденных ООП на сайте школы

Приложение 2
к приказу 207-ОД от 02.06.2023 г.

**Чек-лист мониторинга готовности МОУ «Вязовская СОШ» к введению
ФООП с 01.09.2023 года**

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательной организации к введению ФООП

№	Показатели	Оценка состояния		Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Разработан и утвержден план мероприятий по введению и реализации ФООП			
2	Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению и реализации ФООП (Приказ о создании рабочей группы, регламентация её деятельности)			
3	Изучены Методические рекомендации по реализации ФООП НОО и ООО			
4	Проведены педагогические советы, рабочие совещания по подготовке к реализации ФООП			
5	Изучены нормативно-правовые документы (НПД) федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.			
6	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования /основного общего образования /среднего общего образования (в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой)			
7	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты (например, положение об обучении по индивидуальному учебному плану, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, и др)			
8	Изданы приказы по школе: О переходе ОО на обучение по ФООП; О разработке образовательной программы; Об утверждении образовательной программы; О проведении мониторинга введения ФООП; и др			
9	Внесены изменений в должностные инструкции работников образовательной организации			
1	Определен перечень учебных предметов,			

0	учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)			
1 1	Разработаны метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.			
1 2	Определен список учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе на основе ФПУ и ФПЭОР			
1 3	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности			
1 4	Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП			
1 5	Разработан план методической работы школы в вопросах реализации ФООП,			
1 6	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП			
1 7	Учителя прошли курсы повышения квалификации для работы по ФООП			
1 8	Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФООП			
1 9	В педагогическую деятельность педагогов включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП			
2 0	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:			
2 1	В учреждении разработаны план или карта наблюдений динамики достижений уч-ся			
2 2	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений наличие в школе психолога, социального педагога и др. специалистов сопровождения)			
	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 22			

Интерпретация полученных результатов

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению ФООП в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Количество баллов	Уровни готовности
Менее 30%	Менее 7	Низкий
31--45%	7-10 баллов	Ниже среднего
46- 70%	11-15 баллов	Средний
71-80%	16-18	Выше среднего
Более 80%	Более 18	Высокий