

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 15 июня 2023 г.

№ 415

Об организации работы муниципальной системы контроля готовности к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Краснояружского района

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области № 1222 от 17 апреля 2023 года «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ» и в целях организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее- ФООП) в школах района, организации работы муниципальной системы контроля готовности к введению ФООП, осуществления промежуточного контроля за ходом внедрения ФООП

приказываю:

1. Ответственным координаторам общеобразовательных организаций Краснояружского района по введению ФООП:

1.1. Обеспечить функционирование системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП в срок до 1 июля 2023 года в соответствии с критериями готовности общеобразовательной организации к введению ФООП (приложение 1).

1.2. Обеспечить проведение самодиагностики готовности к введению ФООП в срок до 23 июля 2023 года (далее- ежемесячно) в соответствии с формой (приложение 2,3).

2. Муниципальному координатору введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП Онежко И.Г.:

2.1. Обеспечить функционирование системы мониторинга готовности ОО района к реализации ФООП в срок до 1 июля 2023 года в соответствии с критериями готовности общеобразовательной организации к введению ФООП (приложение 4).

2.2. Обеспечить проведение самодиагностики готовности общеобразовательных организаций к введению ФООП в срок до 23 июля 2023 года (далее- ежемесячно) в соответствии с формой (приложение 5,6).

2.3. Определить дефициты и способы их ликвидации при организации условий реализации обновленного ФООП в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса, к учебно-методическому обеспечению.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Краснояружского района Онежко И.Г.

Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»
Онежко Ирина Геннадьевна, 46-7-35



Е.Г. Головенко

**Критерии готовности образовательной организации
к введению федеральных основных общеобразовательных программ
(далее – ФООП)**

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП;
- локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП;
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП;
- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.

Приложение 2

Форма для проведения общеобразовательными организациями Белгородской области самодиагностики готовности к введению ФООП

№ п/п	Наименование критерия готовности	Вариант ответа	Приложение
1.	Название общеобразовательной организации по Уставу		
2.	Муниципалитет/городской округ		
3.	Разработан и утвержден на уровне общеобразовательной организации план-график введения ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
3.1.	На сайте общеобразовательной организации создан подраздел, освещающий вопросы введения и реализации ФООП	(да/нет)	Ссылка на раздел
3.2.	На сайте общеобразовательной организации размещены нормативно-правовые акты уровня общеобразовательной организации, регламентирующие вопросы введения ФООП	(да/нет)	Ссылка на документы
3.3.	Обеспечено информирование общественности о ходе и значимости введения ФООП	(да/нет)	Ссылки на информационные материалы
3.4.	В общеобразовательной организации назначен координатор введения ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
3.5.	В общеобразовательной организации созданы и утверждены рабочие группы, сопровождающие введение ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП		
4.1.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), соответствующая ФООП НОО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.2.	Внесены изменения в действующую основную образовательную программу начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)

	общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФОП НОО		
4.3.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), соответствующая ФОП ООО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.4.	Внесены изменения в действующую основную образовательную программу основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), соответствующая ФОП СОО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.6.	Внесены изменения в действующую основную образовательную программу среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФОП СОО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением		
5.1.	Изменения, внесенные в действующую основную образовательную программу начального общего образования, утверждены соответствующим локальным актом общеобразовательной организации	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.2.	Действующие рабочие программы по предметам (3 – 4 классы) приведены в соответствие с требованиями ФОП НОО к	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной

	содержанию и планируемым результатам освоения программы соответствующего уровня (указаны в ФОП НОО)		организации)
5.3.	Изменения, внесенные в действующую основную образовательную программу основного общего образования, утверждены соответствующим локальным актом общеобразовательной организации	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.4.	Действующие рабочие программы по предметам (7 – 9 классы) приведены в соответствие с требованиями ФОП ООО к содержанию и планируемым результатам освоения программы соответствующего уровня (указаны в ФОП ООО)	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.5.	Изменения, внесенные в действующую основную образовательную программу среднего общего образования, утверждены соответствующим локальным актом общеобразовательной организации	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
6.	Разработан и утвержден план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
7.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП (в рамках курсов повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС)	(да/нет/частично)	%
7.1.	Осуществлено повышение квалификации управленческой команды по вопросам введения ФООП	(да/нет/частично)	%
7.2.	Осуществлено повышение квалификации педагогической команды по вопросам введения ФООП	(да/нет/частично)	%
8.	Сформирована и утверждена система мониторинга готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
8.1.	Для составления рабочих программ учителя (всех уровней образования) использовали Конструктор рабочих программ	(да/нет/частично)	%
8.2.	Для составления учебных планов руководители использовали Конструктор учебных планов	(да/нет/частично)	%
8.3.	Проведена самодиагностика готовности к введению ФООП	(да/нет)	Выявлены дефициты: 1. 2. 3.
9.	Обеспечены кадровые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования		

	и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП		
9.1.	Обеспечены кадровые условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП	(да/нет/ частично)	%
9.2.	Обеспечены материально-технические условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804)	(да/нет/ частично)	%
9.3.	Выполнены требования к учебно-методическому обеспечению (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)	(да/нет/ частично)	%

Приложение 3

Рассмотрена

на _____
Протокол № ___ от ___ 2023 г.

Согласована

**Аналитическая справка
по итогам самодиагностики готовности
(полное название общеобразовательной организации по Уставу) к введению ФООП**

1. Готовность общеобразовательной организаций к введению ФООП

1.1. Информационное обеспечение

[Текст, текст, текст...]

1.2. Организационно-методическое обеспечение

[Текст, текст, текст...]

1.3. Кадровое обеспечение

[Текст, текст, текст...]

1.4. Материально-техническое обеспечение

[Текст, текст, текст...]

2. Адресные рекомендации

[Текст, текст, текст...]

**Единый координатор
введения и реализации ФГОС
НОО, ФГОС ООО, ФГОС
СОО на уровне
образовательной организации**

(Подпись)

(ФИО)

Критерии готовности муниципального органа управления образования к введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП)

- разработан и утвержден на уровне района план- график мероприятий по введению ФООП;
- создан (действует) и утвержден орган, координирующий подготовку к введению ФООП в муниципальном органе управления образованием;
- активизирована (организована) работа муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций учителей в части первоочередных действий по введению ФООП;
- подготовлен и утвержден план проведения муниципальных конференций, педагогических чтений, семинаров и иных образовательных событий по актуальным вопросам введения ФООП;
- обеспечено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП;
- разработан, утвержден и реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ФООП общеобразовательными организациями в муниципальном органе управления образованием Белгородской области;
- сформирован план мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой информации о введении ФООП, об успешных практиках реализации ФООП в общеобразовательных организациях муниципалитета;
- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.

Приложение 5

**Форма для проведения муниципальным органом управления образованием
самодиагностики готовности к введению ФООП**

№ п/п	Наименование критерия готовности	Вариант ответа	Приложение
1.	Муниципалитет/городской округ		
2.	Разработан и утвержден план-график введения ФООП в муниципальном органе управления образованием Белгородской области	(да/нет)	Реквизиты документа
2.1.	На сайте муниципального органа управления образованием создан подраздел, освещающий вопросы введения и реализации ФООП	(да/нет)	Ссылка на раздел
2.2.	На сайте муниципального органа управления образованием размещены нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы введения ФООП	(да/нет)	Ссылка на документы
2.3.	Обеспечено информирование общественности о ходе и значимости введения ФООП	(да/нет)	Ссылки на информационные материалы
3.	Создан (действует) и утвержден орган, координирующий подготовку к введению ФООП в муниципальном органе управления образованием Белгородской области	(да/нет)	Реквизиты документа
4.	Активизирована (организована) работа муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций учителей в части первоочередных действий по введению ФООП	(да/нет)	Ссылки на протоколы заседаний учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций учителей
5.	Подготовлен и утвержден план проведения муниципальных конференций, педагогических чтений, семинаров и иных образовательных событий по актуальным вопросам введения ФООП	(да/нет)	Ссылка на документы
6.	Обеспечено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП (в рамках курсов повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС)	(да/нет/частично)	%
7.	Разработан, утвержден и реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ФООП общеобразовательными организациями в муниципальном органе управления образованием Белгородской области	(да/нет)	Ссылка на документы
8.	Сформирован, утвержден и реализуется план мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой	(да/нет)	Ссылка на документы

	информации о введении ФООП, об успешных практиках реализации ФООП в общеобразовательных организациях муниципалитета		
9.	Сформирована и утверждена система мониторинга готовности каждой общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа
9.1.	Для составления рабочих программ учителя (всех уровней образования) использовали Конструктор рабочих программ	(да/нет/частично)	%
9.2.	Для составления учебных планов руководители использовали Конструктор учебных планов	(да/нет/частично)	%
9.3.	Проведена самодиагностика готовности к введению ФООП	(да/нет)	Выявлены дефициты: 1. 2. 3.
10.	Обеспечены кадровые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП		
10.1.	Обеспечены кадровые условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП	(да/нет/частично)	%
10.2.	Обеспечены материально-технические условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804)	(да/нет/частично)	%
10.3.	Выполнены требования к учебно-методическому обеспечению (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)	(да/нет/частично)	%

Приложение 6

Рассмотрена

на _____
Протокол № ___ от ___ 2023 г.

Согласована

**Аналитическая справка
по итогам самодиагностики готовности общеобразовательных организаций
(района/городского округа) к введению ФООП**

2. Готовность общеобразовательных организаций к введению ФООП

1.1. Информационное обеспечение

[Текст, текст, текст...]

1.2. Организационно-методическое обеспечение

[Текст, текст, текст...]

1.3. Кадровое обеспечение

[Текст, текст, текст...]

1.4. Материально-техническое обеспечение

[Текст, текст, текст...]

**2. Кластеризация общеобразовательных организаций по результатам
самодиагностики готовности к введению ФООП**

2.1. Кластер «Школы с высокой степенью готовности к введению ФООП»

[Текст, текст, текст...]

2.2. Кластер «Школы со средней степенью готовности к введению ФООП»

[Текст, текст, текст...]

2.3. Кластер «Школы с низкой степенью готовности к введению ФООП»

[Текст, текст, текст...]

3. Адресные рекомендации

[Текст, текст, текст...]

**Единый муниципальный
координатор введения и
реализации ФГОС НОО,
ФГОС ООО, ФГОС СОО**

(Подпись)

(ФИО)