

Описание
основной образовательной программы
МОУ «Вязовская СОШ» на уровне ОО
(в соответствии с ФГОС 2021 года, ФОП 2023 года)

Необходимость разработки основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП ОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Вязовская средняя общеобразовательная школа» (далее - МОУ «Вязовская СОШ») связана с реализацией обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) и ФООП призванных обеспечить:

единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;

преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; вариативность содержания образовательных программ основного общего образования (далее — программы основного общего образования), возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения; личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся; формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее; развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в

повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее — ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;

освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

развитие форм государственно-общественного управления; расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся; развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих программы начального общего образования.

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	2
1.1	Пояснительная записка	4
1.1.1	Цели реализации программы ООО	4
1.1.2	Принципы формирования и механизмы реализации программы ООО	5
1.1.3	Общая характеристика программы ООО	6
1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО	8
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО	8
1.3.1	Общие положения	8
1.3.2	Особенности оценки метапредметных и предметных результатов	9
1.3.3	Организация и содержание оценочных процедур	15
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	18
2.1	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)	18
2.1.1	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	18
2.1.2	Рабочая программа учебного предмета «Литература»	67
2.1.3	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»	97

2.1.4	Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)»	125
2.1.5	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»	146
2.1.6	Рабочая программа учебного предмета «История»	196
2.1.7	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	239
2.1.8	Рабочая программа учебного предмета «География»	269
2.1.9	Рабочая программа учебного предмета «Математика»	301
2.1.10	Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	336
2.1.11	Рабочая программа учебного предмета «Физика»	353
2.1.12	Рабочая программа учебного предмета «Биология	379
2.1.13	Рабочая программа учебного предмета «Химия»	412
2.1.14	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное Искусство	430
2.1.15	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	464
2.1.16	Рабочая программа учебного предмета «Технология»	481
2.1.17	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	508
2.1.18	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	533
2.2	Программа формирования УУД у обучающихся	554
2.2.1	Целевой раздел	554
2.2.2	Содержательный раздел	555
2.2.3	Организационный раздел	575
2.3	Рабочая программа воспитания	577
2.3.1	Анализ воспитательного процесса	577
2.3.2	Цели и задачи воспитания	579
2.3.3	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	582
2.3.4	Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	595
2.4	Рабочая программа коррекционной работы	597
2.4.1	Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной Работы	597
2.4.2	Перечень и содержание направлений	599
2.4.3	Механизмы реализации программы	602
2.4.4	Требования к условиям реализации программы	604
2.4.5	Планируемые результаты коррекционной работы	606
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	607
3.1	Учебный план	607
3.2	План внеурочной деятельности	613
3.2.1	Пояснительная записка	613
3.2.2	Основные направления внеурочной деятельности	615
3.3	Календарный учебный график	620
3.4	Календарный план воспитательной работы	621
3.5	Характеристика условий реализации программы ООО	629

3.5.1	Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	630
3.5.2	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	632
3.5.3	Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	634
3.5.4	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования	638

ООП ООО МОУ «Вязовская СОШ» является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации программы основного общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС ООО.

3. Создание условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе основного общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной и внеурочной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды посёлка Красная Яруга.

Программа начального общего образования МОУ «Вязовская СОШ» учитывает **следующие принципы:**

Принцип учёта ФГОС ООО: базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемому результату и условиям обучения в основной школе: учитывается также ПООП ООО.

Принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования характеризуется право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражается механизм реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности.

Принцип учёта ведущей деятельности школьника: конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривая механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

Принцип индивидуализации обучения: предусматривается возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.

Принцип преемственности и перспективности: обеспечивается связь и динамика в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешная адаптация обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения.

Принцип интеграции обучения и воспитания: предусматривается связь урочной и внеурочной деятельности, разработка разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий соответствуют требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Программа основного общего образования МОУ «Вязовская СОШ» является стратегическим документом, выполнение которого обеспечивает успешность организации образовательной деятельности, т. е. гарантию реализации статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с законодательными актами образовательная организация самостоятельно определяет технологии обучения, формы его организации (включая модульные курсы), а также систему оценивания с соблюдением принципа здоровьесберегающего обучения.

Основная образовательная программа уровня основного общего образования МОУ «Вязовская СОШ» в соответствии с обновлённым ФГОС рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора по школе.