

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации Вязовского
сельского поселения

 Г.В.Пашенко

«___» _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МОУ «Вязовская СОШ»
 В.А.Таранова

«___» _____ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»


Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Краснояружскому
району

 Чаренко А.А.

«___» _____ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Генеральный директор
ООО «Белзнак»

 Кабалин Д.П.

«___» _____ 2022 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МОУ «Вязовская СОШ»

Краснояружский район, Белгородская область

с.Вязовое

202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения.**
- II. Схемы организации дорожного движения.**
- III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**
- IV. Приложения.**

I. Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вязовская средняя общеобразовательная школа»

Тип ОУ Общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 309430 Белгородская область, Краснояружский район, село Вязовое, улица Первомайская,31.

Фактический адрес: 309430 Белгородская область, Краснояружский район, село Вязовое, улица Первомайская,31.

Руководители ОУ:

Директор

Таранова В.А. 8(47 263) 44-1-44
89066042025

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Почернин Ю.В. 8(47 263) 44-1-44
8952434 0880

Заместитель директора
по воспитательной работе

Покроева Е.Н. 89205734471

Ответственные работники
муниципального органа образования
гл.специалист

Попов И.С. 8 (47 263) 46-9-12
89511524836

Ответственные от
Госавтоинспекции :

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Краснояружскому району

Пономаренко А.А.

тел. 8 (47 263) _____

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма:

учитель ОБЖ Гончаров П.И.
тел.89606331450

Зам.директора по воспитательной работе
Покроева Е.Н. 89205734471

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС: Администрация Вязовского сельского поселения
Пашенко Г.В. 8 47 263 44-1-60

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД: ООО «Белзнак»
генеральный директор
ООО «Белзнак» Кабалин Д.П.

Количество учащихся: 79 чел
Наличие уголка БДД : 1 кабинет ОБЖ
Наличие класса по БДД: 1 кабинет ОБЖ

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: один (ПАЗ 32053-70)

Владелец автобуса : МОУ «Вязовская СОШ»

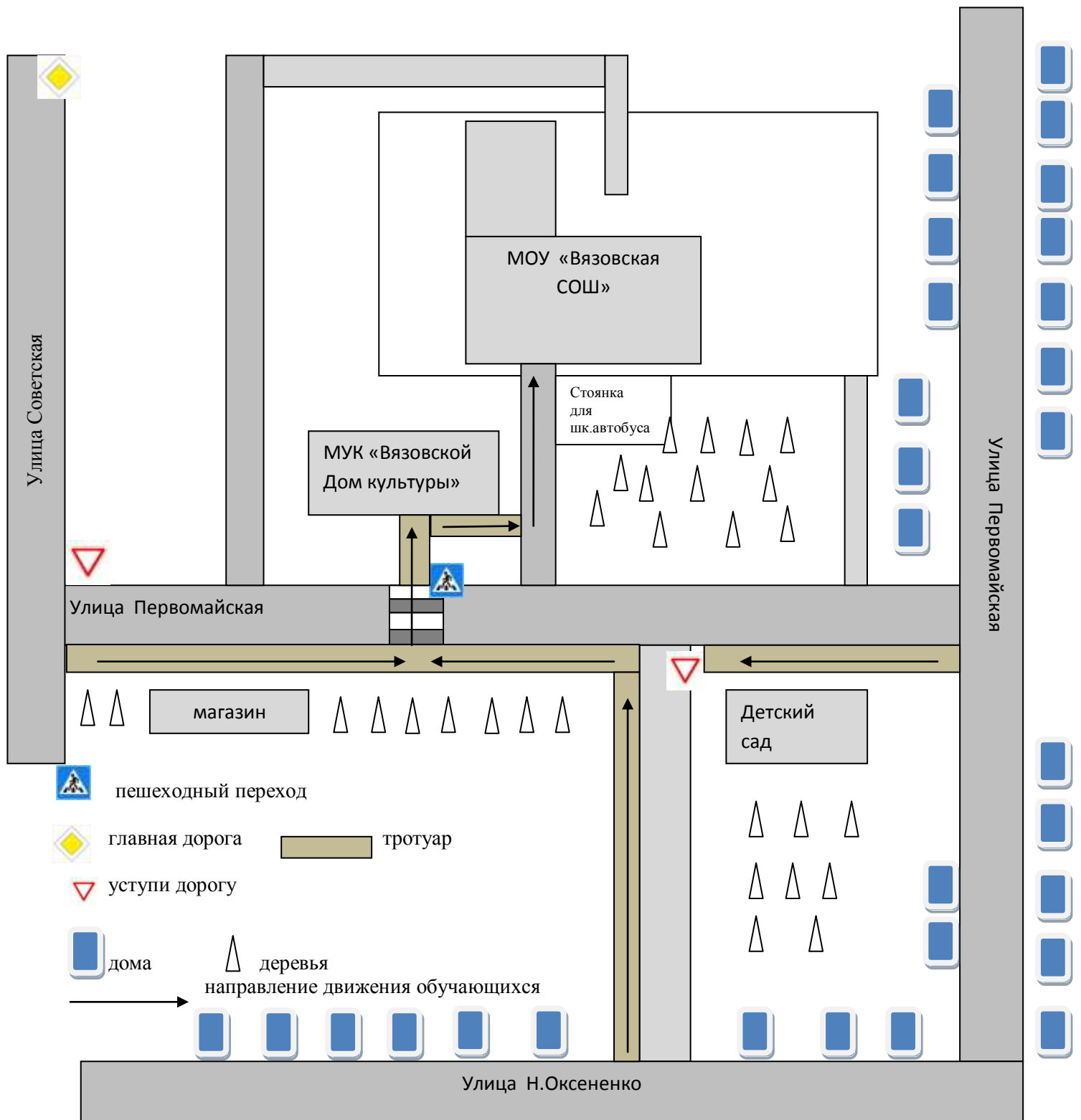
Время занятий в ОУ:
1-ая смена: 8:00 – 14:25
2-ая смена: нет
внеклассные занятия: 13:00 – 16:00

Телефоны оперативных служб

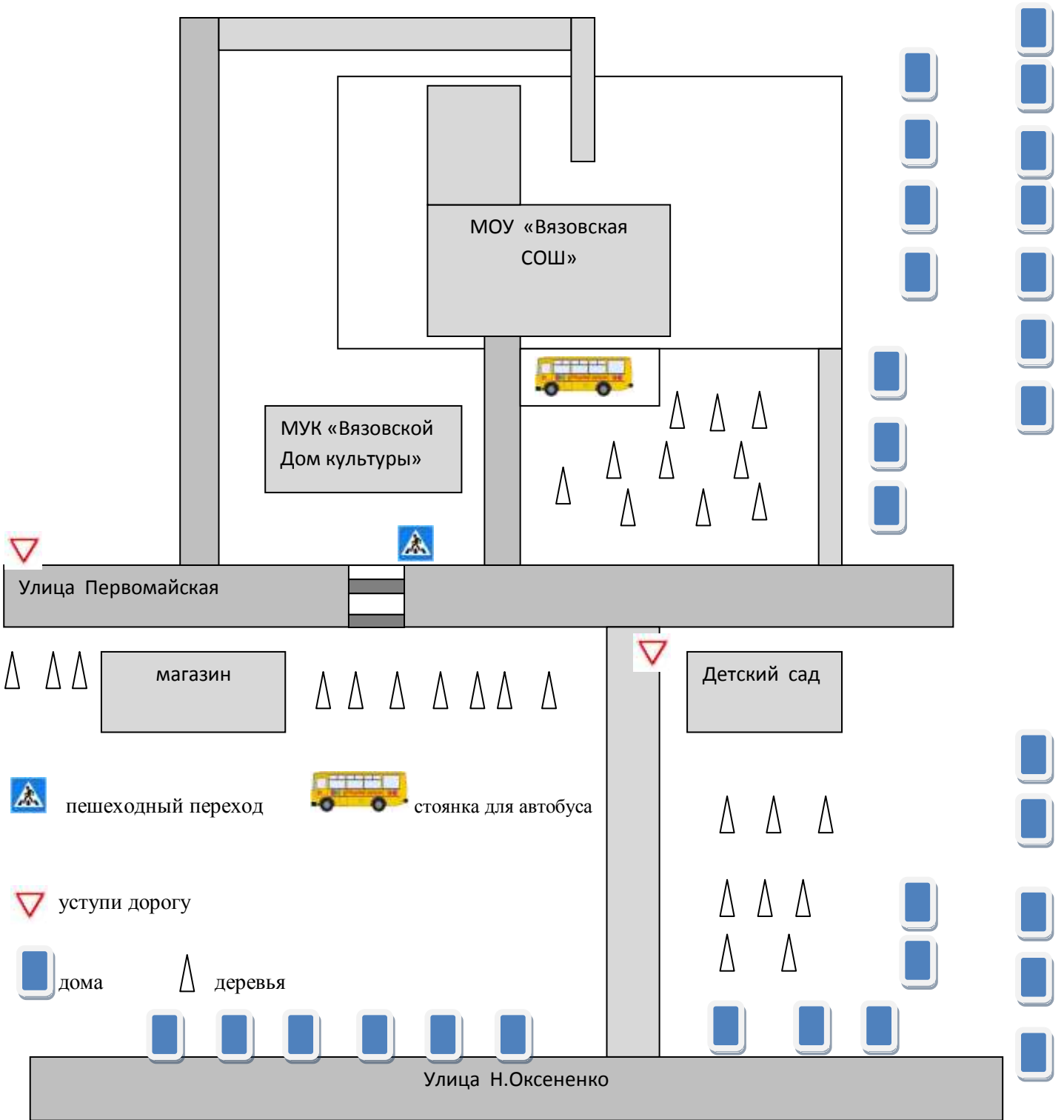
Полиция 8(47263) 46-9-89
Пожарная часть 8(47263) 45-6-01
Больница 8(47263) 45-2-58, 45-3-03
ЕДДС администрации Краснояружского района 112, 46-5-57

II. Схемы организации дорожного движения.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей



Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ



II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Марка ПАЗ
Модель 32053-70
Государственный регистрационный знак Х1М3205ВХН0002420
Год выпуска 2017 Количество мест в автобусе 22
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам-
Соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Пашенко Николай Петрович	19.10.2017	23 г	июнь 2023	март	Последнее: 2022 г.	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: Директор образовательного учреждения, назначен приказом №304 от 31.08.2021, прошел аттестацию февраль 2018 г.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: Осуществляет Каплун О.И.

на основании договора от «01» января 2023 г. действительного до 31.12.2023 г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

Осуществляет Плохотников Николай Анатольевич на основании приказа № 91 от 5.04.2012 г., №298 от 26.08.2022 «О назначении контролёра технического состояния ТС», диплом о профессиональной подготовке-2018 год.

4) Дата очередного технического осмотра март 2023 г. , сентябрь 2023 г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время школьный двор МОУ «Вязовская СОШ». Меры, исключающие несанкционированное использование: видеонаблюдение, охрана ООО ЧОП «Защита» МОУ «Вязовская СОШ»

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца 309430 Белгородская область, Краснояружский район, село Вязовое, улица Первомайская,31.

Фактический адрес владельца 309430 Белгородская область, Краснояружский район, село Вязовое, улица Первомайская,31

Телефон ответственного лица 8(47263) 44-1-44



Утверждаю:

Директор МОУ «Вязовская СОШ»

Таранова В.А.

приказ № 148 от «03» апреля 2018 г

Инструкция для сопровождающих лиц по технике безопасности при поездках

Перевозка детей по маршрутам осуществляется с сопровождающим лицом, назначенным приказом директора из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. Сопровождающие проходят специальный инструктаж по перевозке детей на автобусе, который проводится директором школы. Об этом делаются отметки в журнале регистрации инструктажей по технике безопасности.

В ходе инструктажа рассматриваются следующие вопросы:

- подача автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;
- взаимодействие сопровождающего и водителя;
- поведение детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;
- порядок пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;
- контроль за детьми при движении и остановке автобуса;
- поведение в чрезвычайных ситуациях (поломка автобуса, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами), в т. ч.:
- порядок эвакуации пассажиров;
- порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами, приводящими их в действие;
- правила пользования огнетушителями;

способы оказания первой помощи пострадавшим

Утверждаю:



Директор МОУ «Вязовская СОШ»

Таранова В.А.

приказ № 148 от «03» апреля 2018 г

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ сопровождающего (сопровождение группы детей на школьном автобусе)

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), Закона РФ "Об образовании", Трудового кодекса РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы, Коллективного Договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Сопровождающий назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3. Сопровождающий должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

1.4. Сопровождающий подчиняется непосредственно директору и заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

II. Функции

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время перевозки на школьном автобусе.

2.2. Попечение, воспитание и надзор за обучающимися закреплённой группы по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

III. Должностные обязанности

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанников, детей) и осуществляет их воспитание.

3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.

3.3. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

3.4. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов школы; выполняет организацию досуга обучающихся (воспитанников, детей) по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

3.5. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.

- 3.6. Взаимодействует с родителями обучающихся (законных представителей).
- 3.7. Ведёт необходимый документооборот.
- 3.8. Соблюдает права и свободы воспитанников; формирует у воспитуемых адекватную самооценку.
- 3.9. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.
- 3.10. Работает в соответствии с графиком дежурств за 20 минут до начала отправки автобуса и в течение 20 минут по окончании графика движения автобуса.
- 3.11. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.
- 3.12. Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
- 3.13. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы об обнаружении у обучающихся оружия, пожаро - и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей.
- 3.14. Оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
- 3.15. Проходит периодические медицинские обследования.
- 3.16. Проводит инструктаж обучающихся по безопасности с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.
- 3.17. Должен знать, как сопровождающий при перевозке детей на школьном автобусе:
 - а) порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;
 - б) порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;
 - в) правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;
 - г) правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;
 - д) порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;
 - е) порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;
 - ё) порядок эвакуации пассажиров;
 - ж) порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;
 - з) правила пользования огнетушителями.

IV. Права

Сопровождающий имеет право:

- 4.1. Участвовать в управлении Школой в порядке, определяемом Уставом школы.
- 4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.
- 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.6. Повышать квалификацию.
- 4.7. Давать обучающимся во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.
- 4.8. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.
- 4.9. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 4.10. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

V. Ответственность

5.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

VI. Взаимоотношения. Связи по должности.

Сопровождающий :

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36 часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

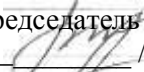
6.2. На время отсутствия сопровождающего (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

6.3. Получает от директора школы и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.4. Работает в тесном контакте с учителями, классными руководителями и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вязовская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК
 / Мироненко Ж.Н.
«02» апреля 2018 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
 / Таранова В.А.
«03» апреля 2018 г

**Инструкция
по охране труда для водителя автомобиля (категория Д)
МОУ «Вязовская средняя общеобразовательная школа»
I. Общие требования безопасности**

I. Общие требования безопасности

1.1. К самостоятельной работе в качестве водителя автобуса допускаются лица, прошедшие:

- вводный инструктаж;
- инструктаж по пожарной безопасности;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- обучение безопасным методам и приемам труда не менее чем по 10 часовой программе (для работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности - 20 часовой программе);
- инструктаж по электробезопасности на рабочем месте и проверку усвоения его содержания с присвоением квалификационной группы I.

Для выполнения обязанностей водителя автобуса допускаются лица, имеющие удостоверение на право управления данной категорией транспорта, не имеющие медицинских противопоказаний для данной профессии, достигшие 20 летнего возраста.

1.2. Водитель автобуса должен проходить:

- повторный инструктаж по безопасности труда на рабочем месте;
- внеплановый инструктаж: при изменении технологического процесса или правил по охране труда, замене или модернизации производственного оборудования, приспособлений и инструмента, изменении условий и организации труда, при нарушениях инструкций по охране труда, перерывах в работе более чем на 60 календарных дней (для работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности - 30 календарных дней);

диспансерный медицинский осмотр .

1.3. Водитель автобуса обязан:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные в организации;
- соблюдать требования настоящей инструкции, инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции по электробезопасности;
- соблюдать требования к эксплуатации оборудования;
- использовать по назначению и бережно относиться к выданным средствам индивидуальной защиты.

1.4. Водитель автобуса должен:

- уметь оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему при несчастном случае; знать местоположение средств оказания доврачебной помощи, первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, путей эвакуации в случае аварии или пожара;
- выполнять правила дорожного движения ;
- выполнять только порученную работу и не передавать ее другим без разрешения непосредственного руководителя;
- во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других, не допускать на рабочее место лиц, не имеющих отношения к работе;
- содержать рабочее место в чистоте и порядке.

1.5. Водитель автобуса должен знать и соблюдать правила личной гигиены. Принимать пищу, отдыхать только в специально отведенных для этого помещениях и местах. Пить воду только из специально предназначенных для этого установок.

1.6. При обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений, инструментов и других недостатках или опасностях на рабочем месте немедленно сообщить механику или руководителю. Приступить к работе можно только с их разрешения после устранения всех недостатков.

1.7. При обнаружении загорания или в случае пожара:

- остановить автобус и вывести на безопасное расстояние пассажиров;
- сообщить в пожарную охрану и администрации;
- приступить к тушению пожара имеющимися в цехе первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности.

1.8. При несчастном случае оказать пострадавшему первую (доврачебную) помощь, немедленно сообщить о случившемся руководителю, принять меры к сохранению обстановки происшествия (состояние оборудования), если это не создает опасности для окружающих.

1.9. За невыполнение требований безопасности, изложенных в настоящей инструкции, водитель несет ответственность согласно действующему законодательству.

1.10. Основными опасными и вредными и производственными факторами при определенных обстоятельствах могут быть:

- движущиеся и вращающиеся детали и узлы автобуса;
- горячие поверхности двигателя, системы охлаждения, глушителя и т.п.;
- отработанные газы в результате сгорания горюче-смазочных материалов;
- столкновение с другим транспортным средством или наезд на людей;
- повышенный шум и вибрация в автобусе.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Убедиться в исправности одежды, застегнув ее на все пуговицы, волосы убрать под головной убор. Перед началом работы водитель обязан пройти предрейсовый медицинский осмотр.

2.2. Внешним осмотром убедиться в полной исправности автобуса и проверить:

- техническое состояние автобуса, обращая особое внимание на исправность шин, тормозной системы, рулевого управления, сцепных устройств, приборов освещения и сигнализации, стеклоочистители, на правильную установку зеркала заднего вида, чистоту и видимость номерных знаков и надписей, а также отсутствие подтекания топлива, масла и воды, а у газобаллонных автобусов на герметичность газовой аппаратуры и магистралей;

- давление воздуха в шинах в соответствии с нормами;

- наличие инструмента и приспособлений, а также огнетушителя, мед.аптечки, упоров под колеса, знаков аварийной остановки;

- заправку автобуса (микроавтобуса) топливом, маслом, водой, тормозной жидкостью и уровень электролита в аккумуляторной батарее.

2.3. Пуск двигателя производить только при нейтральном положении рычага коробки передач. При пуске двигателя с помощью пусковой рукоятки, брать ее в обхват или применять какие-либо предметы, действующие на нее не допускается. Запрещается пуск двигателя буксированием с помощью других транспортных средств.

2.4. После запуска и прогрева двигателя необходимо проверить на ходу работу рулевого управления и тормозов, работу "СТОП" сигнала, поворотов, освещения, а также звуковой сигнал.

2.5. В случае обнаружения неисправностей на линии не выезжать до полного их устранения и сообщить об этом администрации.

2.6. Заправку автобуса топливом производить после остановки двигателя. Во время заправки машины топливом пассажирам находиться в салоне автобуса запрещается. На территории автозаправочной станции не допускается: курить, производить какие-либо ремонтно-регулирующие работы, заливать топливо в посторонние емкости, открывать крышки бензобака металлическими предметами.

2.7. При работе автобуса на этилированном бензине соблюдать следующие правила:

--операции по приемке, заправке автобуса и перекачке этилированного бензина производить механизированным способом, находясь с наветренной стороны автобуса ;

- продувку бензосистемы производить насосом;

использовать этилированный бензин разрешается только в качестве топлива;

- при попадании этилированного бензина на кожу немедленно смыть керосином, а затем теплой водой с мылом;

- в случае попадания этилированного бензина в глаза немедленно обратиться за медицинской помощью;

- при заправке автобуса этилированным бензином необходимо пользоваться прорезиненными фартуками и резиновыми перчатками.

2.8. Открывать крышку радиатора следует при охлажденном двигателе, оберегая руки и лицо от ожогов. Снимать и надевать шланг нормоподогрева, только при закрытом вентиле нормоподогрева.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Прежде чем начать движение с места остановки (стоянки) или выехать из гаража, убедиться, что это безопасно для рабочих и других посторонних лиц и подать предупредительный сигнал.
- 3.2. Быть внимательным и осторожным при движении с места задним ходом. При недостаточной обзорности или видимости следует воспользоваться помощью другого лица.
- 3.3. Скорость движения выбирать с учетом дорожных условий, видимости и обзорности, интенсивности и характера движения транспортных средств и пешеходов, особенностей и состояния автобуса.
- 3.4. При перевозке детей:
 - должен быть дополнительно оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также 2-мя огнетушителями;
 - детей должны сопровождать двое взрослых;
 - во время движения запрещается стоять и ходить по салону;
 - скорость движения не выше 60 км в час.
 - перевозку осуществлять только в светлое время суток.
- 3.5. Выполнять требования безопасности движения и указания регулировщиков дорожного движения в соответствии с Правилами дорожного движения.
- 3.6. Оставлять автобус разрешается только после принятия мер, исключающих возможность его движения во время отсутствия водителя.
- 3.7. При ремонте автобуса на линии соблюдать меры предосторожности: съехать на обочину дороги, включить задний свет при плохой видимости, остановить автобус с помощью стояночной тормозной системы, включить первую передачу, подложить под колеса упоры. При работе на обочине под машиной находиться с противоположной стороны проезжей части. Не допускать к ремонту автобуса лиц, не имеющих на это право (сопровождающих, пассажиров и т.д.).
- 3.8. Водителю автобуса не разрешается:
 - управлять автобусом в состоянии алкогольного опьянения или под воздействием наркотических средств;
 - выезжать в рейс (на линию) в болезненном состоянии или при такой степени утомления, которая может повлиять на безопасность движения;
 - передавать управление автобусом другим лицам;
 - выполнять буксировку автобуса с целью пуска двигателя, а также с пассажирами в салоне автобуса;
 - подогревать двигатель открытым пламенем при определении и устранении неисправностей механизмов;
 - протирать двигатель ветошью смоченной бензином и курить в непосредственной близости от системы питания двигателя и топливных баков.
- 3.9. При передвижении и постановке автобуса на пост технического обслуживания необходимо следить за правильным положением колес относительно направляющих ребер осмотровой канавы, эстакады. Установленный на пост автобус надежно затормозить стояночным тормозом и поставить под колеса упоры, а на автобусе с механической коробкой передач, кроме того, включить нижнюю передачу.
- 3.10. При работе под автобусом выключить двигатель и на рулевое колесо вывесить табличку "Двигатель не включать! Работают люди!" При смене рессор разгрузить их путем поднятия кузова подъемным механизмом с последующей подставкой под кузов козелков. При выполнении работ внизу автобуса вне осмотровой канавы, эстакады применять лежаки.
- 3.11. При ремонте автобуса содержать рабочее место в чистоте и не загромождать посторонними предметами. Сливать масло и воду только в специальную тару.
- 3.12. Подъем автобуса домкратом производить без перекоса (домкрат должен стоять вертикально, опираться на грунт всей плоскостью подошвы, головка домкрата должна упираться всей плоскостью в ось или в специально фиксированное место, при мягком грунте под домкрат подложить доску); под остальные колеса подложить упоры.
- 3.13. Для снятия и постановки тяжелых узлов и агрегатов пользоваться подъемно-транспортными средствами, не превышая их максимальную грузоподъемность.
- 3.14. На разборочно-сборочных работах применять только исправные приспособления и инструмент. Трудноотвертываемые гайки смочить керосином, а потом отвернуть ключом.
- 3.15. Проверять совпадение отверстий ушков рессоры и серьги только при помощи борodka.
- 3.16. Подтягивать ремень вентилятора, проверять крепление водяного насоса и подтягивать сальники только после полной остановки двигателя.
- 3.17. Работы, связанные с заменой и перестановкой шин, рессор, выполнять только после того, как автобус будет установлен на козелки.
- 3.18. Демонтаж шины с диска колеса осуществлять при помощи съемника, накачивать шины в предохранительном устройстве. При накачке шин на линии колесо укладывать замочным кольцом к земле.

3.19. Подкачка шин без демонтажа допускается, если давление воздуха в ней снизилось не более, чем на 40 процентов от нормы и при условии, что из-за уменьшения давления не нарушилась правильность монтажа шины.

3.20. При выполнении работ с аккумуляторными батареями нужно соблюдать следующие меры безопасности:

- при снятии, транспортировке и обслуживании аккумуляторных батарей следует остерегаться попадания электролита на кожу и одежду. Если это произошло, немедленно обмыть пораженное место содовым 10-процентным раствором или при отсутствии его теплой водой, нельзя обтирать сухой ветошью пораженное место;
- пользоваться специальными тележками с гнездами по размерам батарей при их транспортировании;
- для определения степени зарядки аккумуляторных батарей пользоваться нагрузочной вилкой.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. Водитель причастный к дорожно-транспортному происшествию, вызвавшего несчастный случай (наезд на людей или столкновение с другим транспортным средством) должен немедленно сообщить в органы ГИБДД, руководителю, оказать пострадавшему первую (доврачебную) помощь, принять меры к сохранению обстановки происшествия (аварии) до прибытия инспектора ГИБДД, если это не создает опасности для окружающих.

4.3. Неисправную машину брать на буксир при помощи специальных приспособлений можно только после разрешения инспектора ГИБДД.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. После возвращения с линии совместно с механиком транспортного отдела проверить автобус. В случае необходимости составить заявку на текущий ремонт с перечнем неисправностей, подлежащих устранению.

5.2. Автобус очистить от грязи и пыли, поставить в установленное место, убедиться в том, что нет возможности возникновения пожара и затянуть рычаг стояночной тормозной системы.

5.3. Сдать путевой (маршрутный) лист руководителю.

5.4. После окончания работы руки и лицо вымыть теплой водой с мылом, по возможности принять душ. Применять для мытья химические вещества запрещается.

Разработчик инструкции:

Завхоз Новикова В.Н. _____



Утверждаю:

Директор МОУ «Вязовская СОШ»

Таранова В.А.

от «___» _____ 2018 г

Инструкция

водителя автобуса по правилам безопасности при перевозке детей МОУ «Вязовская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке обучающихся школьным автобусом в качестве водителя допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет с непрерывным стажем работы водителем автобуса не менее одного года и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Автобус для перевозки обучающихся и воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», поясами безопасности для каждого пассажира, цветографическими знаками безопасности, кнопками подачи сигнала водителю, средствами громкоговорящей связи, а также двумя огнетушителями и двумя медицинскими аптечками с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.3. Водитель обязан не допускать воздействия на людей, находящихся в салоне автобуса следующих опасных факторов:

- резкое торможение автобуса (кроме экстренного для предотвращения ДТП);
- удар при столкновении с другими транспортными средствами или препятствиями;
- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;
- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- воздействие высокой температуры и продуктов горения при возникновении пожара;
- наезд проходящих транспортных средств на детей при их выходе на проезжую часть дороги.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Водитель перед выездом в рейс должен в установленном порядке пройти медицинский осмотр с отметкой в путевом листе и соответствующей записью в журнале предрейсовых медицинских осмотров, а также инструктаж по безопасности дорожного движения.

2.3. Водитель обязан лично убедиться:

- в технической исправности автобуса;
- в наличии необходимой путевой документации;
- в правильности оформления путевого листа;
- в наличии спереди и сзади на кузове автобуса предупреждающего знака «Дети»;
- в наличии двух исправных огнетушителей и двух укомплектованных медицинских аптечек;
- в наличии и исправности поясов безопасности на каждом пассажирском месте.

2.4. Водитель в установленном порядке обязан представить автобус на технический осмотр перед выходом в рейс.

2.5. Водитель обязан обеспечить безопасную посадку обучающихся в автобус на специально оборудованных посадочных площадках со стороны тротуара или обочины дороги.

2.6. Количество пассажиров школьного автобуса не должно превышать числа посадочных мест. Каждый пассажир школьного автобуса во время поездки должен быть пристегнут поясом безопасности.

2.7. В школьном автобусе разрешается перевозить только обучающихся согласно утвержденному списку и двух взрослых сопровождающих, назначенных соответствующим приказом. Водитель обязан убедиться, что сопровождающие заняли места в салоне автобуса у основного и запасного выходов.

2.8. В школьном автобусе запрещается перевозить иных пассажиров, кроме перечисленных в п. 2.7.

2.9. Допускать перевозку пассажиров, стоящих в проходах между сидениями автобуса не разрешается.

2.10. Запрещается выезжать в рейс без специально назначенных приказом по школе сопровождающих лиц, покидать рабочее место водителя во время посадки и высадки пассажиров.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. В пути следования запрещается:

- отклоняться от графика и заданного маршрута движения;
- отвлекаться от управления автобусом;

- курить, вести разговоры;
- пользоваться сотовым телефоном без специальной арматуры;
- допускать в автобус посторонних лиц.

3.2. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся и воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.3. Не разрешается перевозить обучающихся и воспитанников в темное время суток, в гололед и в условиях ограниченной видимости.

3.4. Перед неохраняемым железнодорожным переездом следует остановить автобус, и, убедившись в безопасности проезда через железнодорожные пути, продолжить движение.

3.5. При движении в организованной колонне запрещается обгон других транспортных средств колонны.

3.5. Во избежание отравления угарным газом запрещаются длительные стоянки автобуса с работающим двигателем.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправностей автобуса следует принять вправо, съехать на обочину дороги, остановить автобус в безопасном месте, высадить пассажиров, не допуская их выхода на проезжую часть дороги, и, в соответствии с требованием ПДД, выставить аварийные знаки безопасности. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. Нахождение пассажиров в буксируемом автобусе не допускается.

4.3. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей принять меры по оказанию пострадавшим неотложной доврачебной помощи и с ближайшего пункта связи, телефона сотовой связи или с помощью проезжающих водителей вызвать скорую медицинскую помощь и сообщить о происшествии в ГИБДД и администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. По прибытию из рейса водитель обязан:

- сообщить руководителю образовательного учреждения о результатах поездки;
- установленным порядком пройти послерейсовый медосмотр;
- провести техническое обслуживание автобуса и устранить все выявленные неисправности;
- сообщить руководителю образовательного учреждения о готовности к следующему рейсу.

С инструкцией ознакомлен _____

Утверждаю:



Директор МОУ «Вязовская СОШ»

Таранова В.А.

«___» _____ 2018 г

Должностные обязанности директора МОУ «Вязовская средняя общеобразовательная школа» по обеспечению безопасности перевозок детей школьным автобусом

I. Общие положения

1.1 Директор школы является лицом, ответственным за обеспечение безопасности автобусных перевозок обучающихся и состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

II. Функции

2.1 На директора школы возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся:

2.1.1 обеспечение профессиональной надежности водителей автобусов;

2.1.2 содержание автобусов в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей при их эксплуатации;

2.1.3 организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;

2.1.4 организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

III. Обязанности

3.1 Для обеспечения профессиональной надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности директор обязан:

3.1.1 осуществлять прием на работу, организовывать стажировки и допуск к осуществлению перевозок пассажиров водителей, имеющих непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет;

3.1.2 обеспечивать повышение профессионального мастерства водителей путем организации занятий необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения периодичности, но не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам ежегодных занятий с водителями;

3.1.3 обеспечивать проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;

3.1.4 организовывать регулярное проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей;

3.1.5 обеспечивать соблюдение установленных законодательством Российской Федерации режимов труда и отдыха водителей;

3.1.6 осуществлять регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте путем проведения регистрируемых инструктажей, включающих сведения:

- об условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;
- о состоянии погодных условий;
- о режимах движения, организации труда, отдыха и приема пищи;
- о порядке стоянки и охраны транспортных средств;
- о расположении пунктов медицинской и технической помощи, постов ГИБДД;
- об изменениях в организации перевозок;
- о порядке проезда железнодорожных переездов и путепроводов;
- об особенностях перевозки детей;
- об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации автобусов при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;
- об изменениях в нормативно-правовых документах, регулирующих права, обязанности, ответственность водителей по обеспечению безопасности дорожного движения.

3.1.7 организовывать контроль за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

3.2 Для содержания автобусов в технически исправном состоянии, предупреждения отказов и неисправностей при их эксплуатации директор обязан:

3.2.1 обеспечить наличие и исправность средств повышения безопасности пассажиров школьных автобусов в соответствии с действующими нормативными требованиями;

3.3.1 обеспечивать проведение государственного технического осмотра, обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами;

3.3.2 обеспечивать проведение ежедневного технического осмотра автобусов перед выходом в рейс и по возвращении из рейса с соответствующими отметками в путевом листе;

3.3.3 обеспечить охрану автобусов для исключения возможности самовольного их использования водителями организации, а также посторонними лицами или причинения автобусам каких-либо повреждений.

3.4 Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок директор обязан:

3.4.1 немедленно сообщать в органы исполнительной власти, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;

3.4.2 осуществлять выбор местоположения автобусных остановок (площадок для посадки и высадки детей) в соответствии с действующими нормативными документами с соблюдением условий обеспечения максимального удобства пассажиров, необходимой видимости автобусных остановок и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в их зоне, согласовывать с дорожными, коммунальными организациями, органами ГИБДД и направлять соответствующие документы на утверждение муниципальными органами исполнительной власти;

3.4.3 организовать установку на маршрутах специальных остановочных знаков с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей;

3.4.4 производить комиссионное обследование автобусных маршрутов перед их открытием и в процессе эксплуатации – не реже двух раз в год (к весенне-зимнему и весенне-летнему периоду) в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативными правовыми документами с оформлением результатов обследования актом, в котором дается заключение комиссии о возможности эксплуатации автобусных маршрутов;

3.4.5 немедленно информировать муниципальный орган управления образованием о несоответствии действующих автобусных маршрутов требованиям безопасности дорожного движения для принятия решения о временном прекращении автобусного движения на этих маршрутах или их закрытии;

3.4.6 осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей школьными автобусами;

3.4.7 прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванное стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);

3.4.8 разрабатывать графики (расписания) движения на основе определения нормативных значений скоростей движения школьных автобусов на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами;

3.5 Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей, директор обязан:

- 3.5.1 обеспечивать сопровождение перевозок групп детей преподавателями или специально назначенными взрослыми;
- 3.5.2 обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на школьном автобусе;
- 3.5.3 обеспечить каждого водителя школьного автобуса графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием опасных участков, информацией об условиях движения и другими необходимыми путевыми документами;
- 3.5.4 организовывать контроль за соблюдением маршрутов и графиков (расписаний) движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;
- 3.5.5 уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок школьников, массовых перевозок детей (в лагеря труда и отдыха и т.д.) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;
- 3.5.6 обеспечивать сопровождение детей, перевозимых колонной автобусов, медицинскими работниками;
- 3.5.7 регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения;
- 3.5.8 вести учет и анализировать причины дорожно-транспортных происшествий с автобусами и нарушений водителями учреждения правил движения;
- 3.5.9 выезжать на место ДТП для проведения служебного расследования, составлять положенные документы в соответствии с Инструкцией по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий и в установленные сроки направлять их в вышестоящие организации.

IV. Права

4 Директор имеет право:

- 4.1 запрещать выпуск автобусов в рейс или возвращать в гараж при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;
- 4.2 отстранять от работы водителей при их появлении на работе в нетрезвом состоянии, а также, если их состояние или действия угрожают безопасности перевозок;
- 4.3 обеспечивать проведение послерейсовых медицинских осмотров для водителей, состояние здоровья которых требует особого контроля.

V. Ответственность

5.1 Директор несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.



Утверждаю:

Директор МОУ «Вязовская СОШ»

Таранова В.А.

приказ № 148-од от «03» апреля 2018 г

Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе

1. Общие требования безопасности

1.1 Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми МОУ «Вязовская СОШ».

1.2 К поездкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности

1.3 Обучающиеся обязаны выполнять требования сопровождающего лица (воспитателя, учителя, либо специально назначенного взрослого из числа родителей) по соблюдению порядка и правил проезда в школьном автобусе.

2. Требования безопасности перед началом поездки и во время посадки

2.1 Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;
- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу
- после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

3. Требования безопасности во время поездки

3.1 Во время поездки школьники обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

3.2 Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику;
- без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;
- открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1 При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся или воспитанник обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

4.2 При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

4.3 В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

5. Требования безопасности по окончании поездки

5.1. По окончании поездки обучающийся обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.



Утверждено

Директор МОУ «Вязовская СОШ»

Таранова В.А.

План реализации основных направлений работы по профилактике ДДТТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Учеба ответственных по безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях	Согласно плану	Администрация школы
2	Участие в районной акции «Внимание ,дети»	сентябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители, социальный педагог
3	Беседы « Безопасный маршрут в школу и обратно» обновление светоотражающих повязок	сентябрь	Классные руководители
4	Ежедневные минутки безопасности	В течение года	Классные руководители
5	Операция « Каникулы»	Ноябрь, январь, март.	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
6	Проведение теоретических и практических занятий по изучению правил дорожного движения с учащимися (полчаса общения классного руководителя, классные часы)	1 раз в четверть	классные руководители
7	Оборудование в классах уголков, стендов по правилам ДД (обновить имеющиеся стенды),в кабинете ОБЖ	сентябрь	Учителя начальных классов, Гончаров П.И.
8	Разработка памяток «Как привить ребенку навыки безопасного поведения на улице», «Минутки безопасности»	В течение года	Социальный педагог
9	День здоровья « Спорт альтернатива вредным привычкам» (движение по маршрутам«	ноябрь	Учителя физической культуры , классные руководители
10	Вопрос на МО классных руководителей « Работа учителей начальных классов по предупреждению ДТТ»	ноябрь	Учителя начальных классов
11	Организация и проведение викторины: «Красный, желтый, зеленый » 1-4 кл.	апрель	Учителя начальных классов
12	Выступление агитбригады	апрель	Учитель ОБЖ
13	Организация и проведение викторины: «Внимание- улица» 5-11	март 2013 г.	Учитель ОБЖ
14	Проведение школьного тура слета ЮИД «Безопасное колесо»	март	Зам.директора по ВР
15	Разработка методических рекомендаций по профилактике ДТТ	В течение года	Социальный педагог
16	Актуализация вопросов соблюдения ПДД при проведении экскурсий и выездных	Во время проведения	Ответственные за проведение

	мероприятий	мероприятий	мероприятий
17	Информирование участников образовательного процесса о статистике ДТТ (встречи с работниками ГИБДД, беседа по ДДТП)	в течение года 2 раза в год	Социальный педагог
18	Открытые уроки по ПДД	2 раза в год	Учитель ОБЖ
19	Участие в муниципальном конкурсе « Безопасное колесо»	май	Плохотников Н.А.
20	Инструктажи по ТБ во время проведения пешеходных экскурсий и прогулок	май, июнь	Классные руководители

Утверждаю:

Директор МОУ «Вязовская СОШ»
Таранова В.А.

План работы МОУ «Вязовская СОШ» по предупреждению ДДТТ
на 2022- 2023 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Производственное совещание с педагогическим коллективом «О предупреждении детского дорожно - транспортного травматизма»	Сентябрь Май	Директор школы
2.	Встречи с инспектором ОГИБДД	В течение года	Социальный педагог
3	Организация работы в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Проведение занятий по изучению ПДД с уч-ся 1-9 классов согласно Программе «Безопасность дорожного движения»	Ежемесячно	Классные руководители
5.	Беседы на родительских собраниях о предупреждении детского дорожного травматизма.	один раз в полугодие	Классные руководители
6.	Проведение пятиминуток по ПДД	Еженедельно	Классные руководители
7.	Практические занятия по изучению ПДД	Один раз в полугодие	Старшая вожатая
8.	Беседы учащихся с мед. сестрой	В течение года	мед. сестра ОСВ
9.	Работа ЮИД	В течение года	Плохотников Н.А.
10.	Проведение общешкольных мероприятий: Конкурс рисунков, плакатов, сочинений: «Законы улиц», «Берегись автомобиля», «Мой друг – велосипед». Викторины, соревнования, классные часы: «Праздник зелёного огонька», «Твоя дорога в школу» и др.	В течение года	ст. вожатая, учителя-предметники
11.	Экскурсии с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	Сентябрь, март	Классные руководители
12.	Встречи с водителями, работниками автопредприятий.	В течение года	Заместитель директора Покроева Е.Н.

Утверждаю:



Директор МОУ «Вязовская СОШ»
Таранова В.А.

Тематическое планирование занятий по изучению ПДД

Тематический план 1 класс

№ темы	Тема	Содержание	Кол. час
1.	Ознакомительная экскурсия.	сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков Желательно пригласить инспектора ГИБДД и совместно с ним показать учащимся дорогу и пешеходные переходы, рассказать об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Особое внимание обратить на время года, опасные места вокруг школы.	1
2.	Дорога в школу и домой.	формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой; изготовление маршрутного листа «Дом – школа - дом» Проводится опрос о дороге в школу и ставится задача подробно описать улицы, их пересечения, отметить наличие светофора, пешеходного перехода. Учитель задает вопросы по знанию названия улиц, где они живут, разбирают маршрут «Дорога в школу и обратно».	1
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах Педагог обращает внимание учащихся на опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущиеся машины. Учащимся дается установка, что они должны развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Приводятся примеры неосторожного поведения детей. Дается памятка «Правила безопасного поведения»	1
4.	Что такое транспорт	познакомить учащихся с видами транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный, подземный, транспорт со спец. сигналами Разбирают понятие «транспорт» и виды транспорта, приводят примеры.	1
5.	Светофор.	дать понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора; учить различию светофоров для водителей и для пешеходов; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора Дается определение светофора как устройства с тремя световыми сигналами, разъяснение их. Светофор для водителей и пешеходов, их сравнение. Переход дороги на зеленый свет является правилом дорожного движения. Дается установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Игра «светофор», «Водители и пешеходы»	1
6.	Что означают дорожные знаки.	познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах Что такое дорожный знак Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети» и т.д	1
7.	Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром.	сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные.	1

		Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать, ремонтировать. Новые слова: пешеход, водитель, пассажир. Значение этих слов	
8.	Что такое проезжая часть дороги. Экскурсия.	познакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги»; сформировать чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах. Педагог объясняет значение нового термина: «проезжая часть дороги». Ученики повторяют правила перехода улицы и дороги. Рассматриваются опасности перед близко идущим транспортом.	1
9.	Мы – пассажиры.	познакомить с общественным транспортом, правилами пользования и поведения в общественном транспорте Педагог знакомит с общественным транспортом города- автобус и маршрутное такси, разбирают правила поведения в автобусе.	1
10.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность Педагог объясняет значение новых терминов: «Тротуар», «Пешеходная дорожка», «обочина». Обращает внимание учащихся на то, что транспорт едет по правой стороне дороги, пешеходы тоже. Делает акцент на культуру поведения(нельзя ходить по бордюру и т.д.) Нельзя играть на тротуаре.	1
			10

Тематический план 2 класс

№ темы	Тема	Содержание	Колич. часов
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии. Экскурсия. Встреча с сотрудником ГИБДД	расширить у учащихся представление о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения Педагог приводит сводку ГИБДД по городу разбирают отрицательные и положительные привычки, в результате чего происходят аварии, предлагается рассмотреть жизненные примеры. Внушает детям, что школьники должны развивать в себе такие качества, как наблюдательность, осторожность, ответственность за свои поступки.	1
2.	Права и обязанности пешехода и пассажира	Познакомить с правами и обязанностями пешехода и пассажира, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров Дети относятся к пешеходам и пассажирам, они должны знать их обязанности. И права. Педагог акцентирует внимание на правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека.	1
3.	Улица, дорога и дорожные знаки	Познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках Прспекты, шоссе, улицы маленькие и узкие, широкие и длинные, переулок. Понятие двустороннее и одностороннее движение. Рассматриваются особенности перехода разных дорог с помощью таблицы. Запрещающие знаки.	1
4.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	Сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях Объясняется учащимся новые понятия: «правостороннее» и «левостороннее» движение транспорта. Правостороннее движение распространяется и на пешеходов. Дает установку учащимся: ходить только с правой стороны. Это должно	1

		стать привычкой и показателем их культуры. Внезапные опасности.	
5.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	Сформировать у учащихся представление о перекрестке, его видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке Дает определение новому понятию «перекресток», регулировщик, его обязанности на перекрестке, Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода перекрестка(памятка).	1
6.	Правила поведения в общественном транспорте.	Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте. Дает установку на запоминание правил-обязанностей пассажиров. Обход общественного транспорта. Правила поведения в автомобиле до 12 летнего возраста.	1
7.	Правила движения группами. Практическое занятие	закрепить с учащимися правила движения группой Объясняет правило движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, у сопровождающих – красные флажки. Дает установку запомнить это правило.	1
8.	Правила поведения при езде на велосипеде.	познакомить с безопасными правилами езды на велосипеде и возрастом, с которого можно выезжать на улицы и дороги Раздается памятка «Правила езды на велосипеде», рассматривается история развития велосипеда.	1
9.	Экскурсия. Я пешеход и пассажир.	закрепить знания учащихся, полученных по курсу 2 класса. Обращает внимание на инспектора ДПС и патрульный. Показать посадочную площадку транспорта. В конце экскурсии задаются вопросы, повторяется и закрепляется изученный учебный материал.	1
10.	Особенности поведения пешеходов на загородной дороге.	Объяснить правила поведения во время летних каникул на загородной территории. Учить предвидеть особенности движения пешеходов на загородных дорогах.	1
			10

Тематический план 3 класс

№ темы	Тема	Содержание	Колич. часов
1.	Причины дорожных аварий. Экскурсия по городу. Встреча с сотрудником ГИБДД	сформировать у учащихся осознанные представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения и навыки и привычки безопасного поведения	1
2.	Светофор и дорожные знаки.	расширить знания о светофоре: ограничение времени действия сигналов, последовательность их, светофор для пешеходов; дорожные знаки : предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные	1
3.	Перекресток и опасные повороты транспорта.	повторить материал о перекрестке 2 класса, сформировать представление об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность	1
4.	Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.	сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка; воспитывать дисциплинированность, сдержанность, спокойствие, выдержку	1
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный	1

		запас по дорожной лексике	
6.	Велосипед и его обозначение в дорожных знаках.	научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих; познакомить с дорожным знаком «Движение на велосипеде запрещено»	1
7.	Правила поведения в транспорте.	воспитать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта	1
8.	Правила поведения на посадочных площадках.	научить посадке и высадке из транспорта и правилам поведения на посадочных площадках	1
9.	Элементы улиц и дорог.	закрепить знания учащихся элементов: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	1
10.	Экскурсия. Я пешеход .	закрепить знания учащихся, полученных по курсу 3 класса. Объяснить правила поведения во время летних каникул на загородной территории. Учить предвидеть особенности движения пешеходов на загородных дорогах.	1
			10

Тематический план 4 класс

№ темы	Тема	Содержание	Колич. часов
1.	Вводное занятие. Экскурсия. Встреча с сотрудником ГИБДД	повторить с учащимися материал, изученный в 3 классе. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в городе (по сводкам ГИБДД)	1
2.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	повторить и закрепить знания учащихся о сигналах светофора и регулировщика, расширить словарный запас по дорожной лексике	1
3.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	Повторить изученный материал 3 класса, правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Перекрестки и их виды, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность	1
4.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; от каких факторов зависит; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике	1
5.	Правила перехода железной дороги.	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность окружающей среды; дать понятие о правилах перехода железнодорожных путей	1
6.	Дорожные знаки и их группы.	Повторить ранее изученные дорожные знаки, познакомить со знаками сервиса.	1
7.	Виды транспортных средств.	О назначении различных видов транспорта, в том числе машин со спец. сигналами, правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	1
8.	Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	воспитать культуру поведения учащихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках	1
9.	Правила езды на велосипеде.	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, познакомить с дорожным знаком «Велосипедная дорожка»	1
10.	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта. Экскурсия. Я пешеход	закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода односторонним и двусторонним движением, загородной дороги. Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 4 класса.	1
			10

Тематический план 5 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении. Рост числа транспортных средств в городе (по материалам местного отделения дорожной милиции). Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими комиссиями безопасности движения на транспорте.	1
2.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Предназначение и задачи решаемые ГИБДД	1
3	Назначение дорожной разметки, сигналы светофора. Дорожные знаки и их назначение.	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Значение сигналов светофоров. ⁷ групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.	1
4	Культура поведения	Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства.	1
5.	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Предупредительные сигналы водителя.	Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов.	1
6.	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.	1

7	Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях	<p>Осмотр велосипеда перед выездом.</p> <p>Экипировка велосипеда.</p> <p>Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка.</p> <p>Места для движения на велосипеде.</p> <p>Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.</p> <p>Дорожно-транспортные происшествия велосипедистами и меры по их предупреждению.</p> <p>О правах и обязанностях водителей мототранспорта, основные правила езды и меры безопасности.</p> <p>Закрытый обзор, испуг, ошибочный прогноз, неожиданный выход на проезжую часть</p>	1
8.	Правила оказания первой медицинской помощи .	<p>Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>Точки пальцевого прижатия артерии.</p> <p>Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.</p> <p>Профилактика осложнения ран.</p> <p>Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.</p> <p>Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших.</p>	
9.	Практическое занятие.	<p>Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города.</p> <p>Взаимная вежливость участников дорожного движения.</p>	1
10.	Экскурсия по городу	<p>Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.</p> <p>Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.</p>	1
			10

Тематический план 6 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Правила дорожного движения (повторение).	Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).	1
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	<p>Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков.</p> <p>Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение.</p> <p>Места установки номерных знаков.</p> <p>Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.</p> <p>Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.</p> <p>Значение опознавательных знаков для пешеходов.</p> <p>Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.</p>	1
3.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Первая медицинская помощь при различных видах травм.	<p>Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Последовательность действий при оказании первой</p>	1

		<p>медицинской помощи.</p> <p>Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики.</p> <p>Способы уменьшения боли при травме.</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника.</p>	
4.	<p>Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.</p> <p>Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.</p>	<p>Первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>Профилактика осложнений ран.</p> <p>Понятие о повязке и перевязке.</p> <p>Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхних и нижние конечности, на промежность.</p> <p>Понятие о клинической смерти.</p> <p>Нарушение легочного дыхания. Признаки. Первая помощь</p> <p>Остановка сердца. Признаки. Первая помощь.</p> <p>Техника наружного массажа сердца.</p> <p>Искусственное дыхание. Навыки оказания искусственного дыхания «изо рта в рот» и закрытого (непрямого) массажа сердца</p>	1
5.	<p>Безопасность дорожного движения.</p>	<p>От чего зависит безопасность дорожного движения?</p> <p>Кто следит за соблюдением правил дорожного движения?</p> <p>Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?</p> <p>Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения?</p> <p>Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?</p>	1
6.	<p>Транспорт и дети во дворе</p>	<p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения</p>	1
7.	<p>Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».</p>	<p>Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности.</p> <p>Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки.</p> <p>Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.</p> <p>Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?</p> <p>Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?</p> <p>Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?</p> <p>Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода? Чем опасен кустарник, растущий у дороги?</p> <p>Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?</p> <p>Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?</p> <p>Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?</p> <p>Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?</p> <p>Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?</p>	1
8.	<p>Технические требования, предъявляемые к велосипеду.</p>	<p>Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту.</p>	1

	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	<p>Неисправности велосипеда и их устранение.</p> <p>Возрастное ограничение для велосипедистов.</p> <p>Порядок движения по проезжей части.</p> <p>Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?</p> <p>Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?</p> <p>Правила перевозки груза.</p>	
9.	Экскурсия по городу.	<p>Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.</p> <p>Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.</p>	1
10.	Практическое занятие. Город как источник опасности. Культура дорожного движения	<p>Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города.</p> <p>Взаимная вежливость участников дорожного движения.</p>	1
			10

Тематический план 7 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике.	<p>Светофор: создание и совершенствование. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.</p> <p>Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок.</p> <p>Увеличение протяженности автомобильных дорог.</p> <p>Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.</p>	1
2.	Правила пользования транспортными средствами.	<p>Виды транспортных средств и их назначение.</p> <p>Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования.</p> <p>Правила посадки и высадки пассажиров.</p> <p>Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.</p> <p>Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?</p> <p>Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?</p> <p>В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?</p>	
3.	Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон.	<p>Понятие терминов «остановка» и «стоянка».</p> <p>Где разрешается остановка и стоянка транспорта.</p> <p>Как ставятся автомобили на проезжей части.</p> <p>Где разрешена длительная стоянка.</p> <p>В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.</p>	1
4.	Работоспособность водителей и их надежность.	<p>Утомление водителей и их надежность.</p> <p>Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?</p> <p>Алкоголь и его влияние на безопасность движения.</p> <p>Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем.</p> <p>Употребление наркотических и лекарственных средств.</p>	1

		Борьба с курением.	
5.	Культура дорожного движения.	ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.	1
6.	Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	<p>Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?</p> <p>Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?</p> <p>Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?</p> <p>Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?</p> <p>Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов?</p> <p>В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?</p> <p>Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?</p> <p>Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боль при переломе?</p> <p>Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?</p> <p>Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?</p> <p>Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Первая медицинская помощь при кровотечениях.</p> <p>Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>Точки пальцевого прижатия артерий.</p> <p>Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.</p> <p>Помощь при большой потере крови.</p>	1
7.	Проезд железнодорожных поездов. На загородных дорогах.	<p>Правила проезда велосипедистами железнодорожных поездов.</p> <p>Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.</p> <p>Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?</p> <p>Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.</p> <p>Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных.</p> <p>Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?</p> <p>Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?</p> <p>Как переходить дорогу вне населенного пункта?</p> <p>Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?</p>	1
8.	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	<p>В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?</p> <p>На какой полосе можно проехать на велосипеде?</p> <p>При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?</p> <p>Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?</p> <p>Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?</p> <p>Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?</p> <p>В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?</p> <p>С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?</p> <p>Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).</p>	1

		<p>Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотоцикле) и мотоцикле с коляской.</p> <p>Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотоциклах.</p> <p>Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотоциклах.</p> <p>Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?</p> <p>Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?</p> <p>Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотоцикла?</p> <p>Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?</p> <p>Понятие о переломах костей и их признаки.</p> <p>Виды переломов и их осложнения.</p> <p>Травматический шок и его профилактика.</p>	
9.	Экскурсия по городу.	<p>Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.</p> <p>Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.</p>	1
10.	Практическое занятие. Город как источник опасности. Культура дорожного движения	<p>Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города.</p> <p>Взаимная вежливость участников дорожного движения.</p>	1
			10

тематический план 8 класс

№ пп	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Россия – автомобильная держава.	Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами.	1
2.	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения.	Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков. Сигналы светофора и регулировщика. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки. Безопасность пешеходов.	Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение. Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.	1
4.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.	1
5.	В новый век безопасности (экология и транспорт).	Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды.	1
6.	ДТП и их последствия.	Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия – повреждения внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.	1
7.	Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть. Дорожная милиция: задачи и функции. Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.	1

8.	Оказание первой медицинской помощи	<p>Виды переломов: открытые и закрытые. Какие признаки открытого перелома? Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе? Какие признаки закрытого перелома костей конечностей? По каким признакам можно определить перелом ребер? Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы? Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени. Как оказать первую помощь при переломе костей таза? Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное. Какое кровотечение считается наиболее опасным? По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него? На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут? Как уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего? Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? Какие признаки клинической смерти? Что необходимо сделать при потере сознания? Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания? Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек? Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека? Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока? Первая медицинская помощь при вывихе конечностей. Каковы признаки вывиха в суставах? В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности? В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти? Как оказать помощь при ожогах 1 степени? Какие признаки термического ожога 1 степени? Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью? Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами? Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?</p>	1
9.	Экскурсия. Я и дисциплина.	<p>Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких вам людей с сотрудниками ГИБДД.</p>	1

10.	Практическое занятие. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	На какие виды делятся велосипеды по назначению? Из каких основных деталей состоит велосипед? Каково назначение механизма силовой передачи и каков принцип его действия? Что входит в снаряжение велосипеда? С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час? Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом. Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом. Неисправности и их устранение. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов.	1
			10

Тематический план 9 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Автомобильный транспорт	Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр.	1
2.	Основы правильного поведения на улице и дороге	Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.	1
3.	Вандализм на дорогах и транспорте	Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников.	1
4.	Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения	Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.	1
5.	Практическое занятие.		1
6.	Опасность на переходе, оборудованном светофором	Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.	1
7.	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе	Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов	1
8.	Организация дорожного движения.	Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии.	1
9.	Дорожно-транспортный травматизм	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	Практическое занятие.		1
			10

Тематический план 10 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Культура дорожного движения	Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий	Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей.	1
3.	Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах Особая категория участников дорожного движения	Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями. Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса	1
4.	Источник повышенной опасности	Ответственность юных водителей за нарушения ПДД	1
5.	Практическое занятие		1
6.	Государственная инспекция дорожного движения	Мужская профессия. Романтика и будни.	1
7.	Опасные ситуации на дорогах	Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.	1
8.	Подготовка водительских кадров	Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.	1
9.	Дорожно-транспортный травматизм	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	Практическое занятие.		1
			10

Тематический план 11 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	ПДД	Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.	1
2	Ответственность за нарушение ПДД	Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.	1
3.	Город твоими глазами	Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным.	1
4.	Агрессия на дорогах	Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета.	1
5	Практическое занятие		1
6-7	Современный водитель и пешеход	Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения.	2
8	Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам	Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль.	1
9.	Дорожно-транспортный травматизм	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	Практическое занятие		1
			10

Согласовано:

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Краснояружскому району
ст. лейтенант полиции



Утверждаю:

Директор
МОУ «Вязовская средняя
общеобразовательная школа»
В.А.Таранова



**Совместный план работы с ОГИБДД ОМВД России по Краснояружскому району
с администрацией МОУ «Вязовская средняя общеобразовательная школа»**

2022- 2023 уч.год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	В сотрудничестве
1.	Встреча учащихся с работниками ГИБДД «Дорога и дети»	Сентябрь март	Шмигидина Е.М.	ОГИБДД
2.	Принять участие в операции «Внимание- дети!»	с 15 августа по 25 сентября	Шмигидина Е.М.	ОГИБДД
3.	Согласование маршрутов движения по подвозу учащихся в школу(при необходимости, если имеется подвоз)	Август - сентябрь	Таранова В.А.	ОГИБДД
4.	Конкурс плакатов и рисунков «Внимание-дети!», «Мы и улица», «Добрая дорога детства»	Ноябрь	Классные руководители 1-7 кл Покроева Е.Н.	
5.	Проведение школьного конкурса по ПДД «Безопасное колесо»	Апрель	Плохотников Н.А. Пашенко В.И.	ОГИБДД
6.	Проведение мероприятий по безопасности движения в летнем оздоровительном лагере	Июнь-июль	Покроева Е.Н. Начальники лагерных смен	ОГИБДД
7.	Общее родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»: - выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ;	сентябрь	Шмигидина Е.М.	ОГИБДД
8.	Тематические классные часы «Знай и выполняй правила движения!» с приглашением сотрудников ГИБДД		Покроева Е.Н.	ОГИБДД
9.	Оформление информационных уголков безопасности по классам и информационных стендов для детей и родителей по пропаганде ПДД.		Классные руководители 1-11 кл., Шмигидина Е.М.	
10.	Разметка автогородка на территории школы.		Плохотников Н.А.	ОГИБДД
11.	Прохождение аттестации руководителя ОУ	Согласно плану	Таранова В.А.	

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи, а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).

- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику «Безопасность на дороге»

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу. На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.