

Рассмотрено

Утверждено

на заседании педагогического совета
Протокол №4 от «07» апреля 2022 г.

Приказом № 155-ОД от «28» апреля 2023 г.
по МОУ «Вязовская средняя общеобразовательная школа»

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МОУ « Вязовская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является новой редакцией Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Вязовская средняя общеобразовательная школа» (далее – МОУ «Вязовская СОШ»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МОУ «Вязовская СОШ».

1.3. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета. Решение педагогического совета утверждается приказом директора МОУ «Вязовская СОШ». Положение вступает в силу с момента утверждения приказом.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана основной образовательной программы в процессе их изучения обучающимися по результатам контрольных мероприятий. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана основной образовательной программы за определенный период обучения (четверть, полугодие, учебный год).

Проведение промежуточной аттестации направлено на определение соответствия уровня и качества планируемых результатов требованиям ФГОС и оценки качества освоения программ по завершении отдельных периодов обучения (четверть, полугодие, учебный год).

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в обязательном порядке по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включенным в учебный план.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в обязательном порядке по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), определенным в учебном плане. Промежуточная аттестация может быть без аттестационных испытаний и с аттестационными испытаниями.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также формы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяется ежегодно на заседании педагогического совета и закрепляется в учебных планах на каждый уровень образования (в том числе в индивидуальных учебных планах) МОУ «Вязовская СОШ».

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами МОУ «Вязовская СОШ».

1.10. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отдельный период обучения (четверть, полугодие, учебный год) являются документальной основой для составления анализа работы, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.11. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), а также коллегиальные органы управления, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования, аккредитации и аттестации, представители учредителя.

1.12. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам учебного плана образовательного учреждения. В школе действует следующая система оценок знаний, умений и навыков обучающихся: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Все предметы учебного плана оцениваются по пятибалльной системе.

2. Формы и нормы оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях:

- выявления индивидуальной динамики качества усвоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- определения уровня освоения обучающимися темы (раздела) учебного материала для перехода к изучению новой темы (раздела);
- контроля прохождения программного материала в полном объеме;
- основания для перехода в следующий класс (на уровень образования);
- подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- корректировки рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- определения эффективности работы педагогического коллектива, в том числе отдельных педагогических работников.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством проведения следующих форм контроля:

2.2.1. Письменные формы текущего контроля успеваемости:

- Тестирование;
- Контрольная работа (в том числе по аудированию (письму, говорению, чтению));
- Диктант (зрительный, слуховой, словарный, с грамматическим заданием, математический, терминологический и т.д.);
- Изложение;
- Сочинение;
- Эссе;
- Реферат;
- Контрольное списывание;
- Самостоятельная работа

2.2.2. Устные формы текущего контроля успеваемости:

- Доклад (сообщение);
- Собеседование;
- Защита проекта;

Индивидуальный опрос.

2.2.3. Методы практического текущего контроля успеваемости:

- Практическая работа;
- Лабораторная работа;
- Индивидуальный проект;
- Машинный контроль;
- Контрольное тестирование по нормативам.

2.2.4. Комбинированные методы текущего контроля успеваемости – сочетание устных, письменных и практических форм контроля:

- Зачет;
- Практикум.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется посредством проведения следующих форм контроля:

2.3.1. Письменные формы промежуточной аттестации:

- Тестирование;
- Контрольная работа;
- Диктант (с грамматическим заданием);
- Контрольное списывание.

2.3.2. Устные формы промежуточной аттестации:

- Собеседование;
- Защита проекта.

2.3.3. Комбинированные методы промежуточной аттестации (сочетание устных, письменных и практических форм):

- Экзамен.

2.4. Результатом проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценивание, выраженное в отметке.

2.5. Отметка выставляется на основании следующей системы оценивания:

2.5.1. Отметка «5» («отлично») - высший показатель успеваемости и качества обучения. Выставляется при усвоении предметных результатов базового уровня (90– 100%) содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.5.2. Отметка «4» («хорошо») - выставляется при усвоении предметных результатов базового уровня (70-89%) содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.5.3. Отметка «3» («удовлетворительно») - выставляется при частичном усвоении предметных результатов базового уровня (2-9 классы: 50-69%; 10-11 классы: 60-69%) содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.5.4. Отметка «2» («неудовлетворительно») – низший показатель успеваемости и качества обучения. Выставляется при не усвоении предметных результатов базового уровня (2-11 классы: менее 50%) содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.6. Предметные результаты базового уровня определяются как планируемые предметные результаты из раздела «Выпускник научится» содержания каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Предметные результаты повышенного уровня определяются как планируемые предметные результаты из раздела «Выпускник получит возможность научиться» содержания каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.7. Отметка, полученная в ходе проведения устных форм контроля, выставляется в день проведения такого контроля. Отметка, полученная в ходе проведения письменных, практических и комбинированных форм контроля, выставляется к следующему учебному занятию. Отметка за изложение (сочинение) по русскому языку и литературе (литературному чтению) в 5-8 классах выставляется к учебному занятию не позже, чем через неделю, в 9-11 классах – не позже 10 дней.

2.8. Отметка, полученная по результатам контрольных мероприятий (в любой форме) текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, выставляется педагогическим работником в дневник, классный (электронный) журнал, табель.

3. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. Текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 3.2. Текущий контроль успеваемости в форме оценивания, с последующим выставлением отметки, осуществляется в каждой четверти, начиная с 1 четверти 2 класса.
- 3.3. Промежуточная аттестация в форме оценивания за определенный период обучения (четверть), с последующим выставлением отметки, осуществляется в каждой четверти, начиная с 1 четверти 2 класса на уровне начального общего и основного общего образования.
- 3.4. Промежуточная аттестация в форме оценивания за определенный период обучения (полугодие), с последующим выставлением отметки, осуществляется в каждом полугодии, начиная с 1 полугодия 10 класса на уровне среднего общего образования.
- 3.5. В 1 классе текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выполняют диагностическую функцию. Результаты контрольных мероприятий являются показателем динамики (положительная, отрицательная, стабильная) развития обучающихся. Данные результаты не переводятся в отметку (или другие символические знаки), не фиксируются в классном (электронном) журнале.
- 3.6. Текущий контроль успеваемости при изучении каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана на каждый учебный год начинается стартовой диагностикой и завершается итоговой диагностикой, которая планируется педагогическим работником на каждый учебный год, фиксируется в календарно- тематическом планировании и проводится во время учебных занятий согласно учебному расписанию.
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), впервые изучаемые, не подлежат стартовой диагностике. Результаты стартовой диагностики выражаются в отметках: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Отметка «2» (неудовлетворительно) - такой результат используется в целях планирования педагогической деятельности с данными учениками. Форма и сроки стартовой и итоговой диагностики определяются распорядительным актом МОУ «Вязовская СОШ».
- 3.7. Текущий контроль успеваемости по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана, которому подлежат все обучающиеся, планируется педагогическим работником на каждый учебный год, фиксируется в календарно- тематическом планировании (с определением формы и темы контроля) и проводится во время учебных занятий согласно учебному расписанию.
- 3.8. Текущий контроль успеваемости по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана, которому не подлежат все обучающиеся, определяется педагогическим работником в период подготовки к каждому учебному занятию и отдельно не фиксируется в календарно-тематическом планировании.
- 3.9. Промежуточная аттестация планируется педагогическим работником на каждый учебный год по итогам каждого периода обучения (четверти, полугодия, учебного года) и проводится во время учебных занятий согласно учебному расписанию.
- 3.10. Промежуточная аттестация по итогам учебного года организуется и проводится в двух направлениях:
- 3.10.1. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) планируется, организуется и проводится педагогическими работниками во время учебных занятий согласно учебному расписанию.
- Данному виду промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-11 классов.
- 3.10.2. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), реализуемая в дополнительные сроки, организуется и проводится в соответствии с распорядительным актом МОУ «Вязовская СОШ». Данному виду промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 1-8 и 10 классов, независимо от итогов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по периодам обучения (четверть, полугодие, учебный год).
- Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями, а также форма и сроки, определяются педагогическим советом и утверждаются распорядительным актом МОУ «Вязовская СОШ».

Для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), создается аттестационная комиссия в количестве не менее 3 (трех) человек: председатель - директор (заместитель директора, уполномоченное лицо от администрации МОУ «Вязовская СОШ»); педагогический работник, непосредственно реализующий данный учебный предмет, курс, дисциплину (модуль) в данном классе; ассистент (педагогический работник, преподающий в данном классе, классный руководитель данного класса, специалист социально- психологической службы, руководитель ШМО). Состав аттестационной комиссии, а также график проведения контрольных мероприятий и содержание аттестационных материалов утверждается распорядительным актом МОУ «Вязовская СОШ» до 10 мая текущего учебного года.

Для обучающихся, которые по уважительным причинам (олимпиады школьников, спортивные соревнования, конкурсы, смотры, болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации; трагические обстоятельства семейного характера и иные подобные причины) не могут пройти промежуточную аттестацию с аттестационными мероприятиями в утвержденные сроки устанавливаются дополнительные сроки распорядительным актом МОУ «Вязовская СОШ».

В процессе проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями аттестационная комиссия заполняет протокол проведения промежуточной аттестации, где отражаются результаты каждого обучающегося (количество баллов и/или отметка). В протоколе 1 классе отражается только количество баллов, полученное учениками в ходе выполнения заданий. Такие баллы не переводятся в отметку (или другие символические знаки), а выполняют диагностическую функцию.

Протоколы по итогам административной промежуточной аттестации хранятся в течение 3 (трех) лет. Аттестационные работы обучающихся хранятся в течение 1 (одного) года.

3.11. В случае пропуска обучающимся текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации по причине временного пребывания в лечебно- профилактических учреждениях (в том числе санаторно-курортных) текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в данных медицинских организациях. По итогам пребывания обучающиеся обязаны представить документ, в котором перечисляются учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) и отметки, полученные за период нахождения в медицинском учреждении. Полученные данные учитываются педагогическими работниками при выставлении четвертных (полугодовых) отметок обучающемуся.

В случае отсутствия отметок по каким-либо учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) МОУ «Вязовская СОШ» организует и проводит консультации (в количестве не менее двух) и аттестацию обучающегося по содержанию учебного предмета, курса, дисциплине (модулю) за период нахождения в медицинском учреждении. Отметка, полученная в результате такой аттестации, является отметкой за пропущенный период обучения.

3.12. В случае получения оценки «2» (неудовлетворительно) в ходе текущего контроля успеваемости педагогический работник определяет форму и сроки коррекционных мероприятий (проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию обучения и др.), а также проводит повторное обязательное мероприятие текущего контроля успеваемости.

3.13. Проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с выставлением отметки «2» (неудовлетворительно) не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

3.14. На основании прохождения мероприятий в ходе текущего контроля успеваемости выставляются отметки за период обучения:

3.14.1. Четвертные – по итогам каждой четверти во 2 – 9 классах;

3.14.2. Полугодовые – по итогам каждого полугодия в 10 – 11 классах;

3.14.3. Годовые – по итогам каждого учебного года во 2 – 11 классах;

3.14.4. Итоговые:

3.14.4.1. во 2-8 и 10 классах – по итогам промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями;

3.14.4.2. в 9 классе – по итогам государственной итоговой аттестации;

3.14.4.3. в 11 классе – по итогам обучения в 10 и 11 классах, а также по итогам государственной итоговой аттестации.

- 3.15. Четвертная отметка во 2-9 классах за период обучения (четверть) определяется, как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.16. Годовая отметка во 2-9 классах за учебный год определяется как среднее арифметическое четвертных отметок (по четырем отметкам) и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления
- 3.17. Полугодовая отметка в 10-11 классах за период обучения (полугодие) определяется, как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.18. Годовая отметка в 10-11 классах за учебный год определяется как среднее арифметическое полугодических отметок (по двум отметкам) и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.18.1. Выставление в 10 классе отметки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится с учетом требований приказа Минобрнауки РФ от 24.02.10г. №96/134 п.53.
- Полугодовые отметки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» выставляются как среднее арифметическое всех отметок при этом округление производится по правилам математического округления.
- Кроме полугодических отметок выставляется отметка за изучение раздела «Основы военной службы (учебные сборы)» для юношей, «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для девушек как среднее арифметическое всех отметок при этом округление производится по правилам математического округления.
- Годовая оценка по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за 10 класс выставляется как среднее арифметическое 3-х отметок: 1 полугодие, 2 полугодие, «Учебные сборы» для юношей и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для девушек.
- 3.19. Итоговая отметка во 2-8 классах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), вынесенным на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и аттестационной (по пяти отметкам) и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.20. Итоговая отметка в 10 классах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), вынесенным на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, определяется как среднее арифметическое полугодических отметок и аттестационной (по трем отметкам) и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.21. В случае неудовлетворительной отметки по итогам промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями во 2-8-х и 10-м классах выставляется неудовлетворительная итоговая отметка и обучающийся переводится в следующий класс условно.
- 3.22. Итоговая отметка в 9 классах по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемыми по выбору обучающегося в рамках государственной итоговой аттестации, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки по другим учебным предметам за 9 класс выставляются на основе годовой отметки обучающегося за 9 класс.
- 3.24. Итоговая отметка в 11 классах определяется как среднее арифметическое полугодических и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по основной общеобразовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.25. Четвертные (полугодические), годовые и во 2-8 и 10 классах итоговые отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана выставляются в классный (электронный журнал) и табель обучающегося. Родители (законные представители) обучающегося ставят подпись в табеле обучающегося после ознакомления с отметками за каждый период обучения.
- 3.26. Итоговые отметки в 9 и 11 классах выставляются в классный (электронный журнал) и аттестаты в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем

и среднем общем образовании и их дубликатов (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115).

3.27. Годовые и итоговые отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

3.28. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.29. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с настоящим Положением.

3.30. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе и учителей-предметников.

3.31. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в очной (при условии прекращения режима работы образовательной организации в условиях ЭО и ДОТ) и дистанционной (при условии продолжения режима работы образовательной организации в условиях ЭО и ДОТ до окончания учебного года) формах.

3.32. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями по учебным предметам с использованием дистанционных образовательных технологий проводится с обязательной видеофиксацией выполнения аттестационной работы учащимся с целью получения достоверных результатов и объективности оценивания.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс (на уровень основного общего образования), ликвидация академической задолженности.

4.1. Обучающиеся переводятся в следующий класс (в том числе на уровень основного общего образования) по решению педагогического совета МОУ «Вязовская СОШ» при условии положительных годовых и итоговых отметок.

4.2. Обучающиеся условно переводятся в следующий класс с академической задолженностью по причинам:

- неудовлетворительных годовых и итоговых отметок по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

- непрохождения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по неуважительным причинам;

- неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Академическая задолженность должна быть ликвидирована в сроки и при условиях определенных распорядительным документом МОУ «Вязовская СОШ» в период обучения в следующем классе для обучающихся 2-3, 5-8 и 10 классов.

4.5. Обучающиеся 4 класса, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать академическую задолженность в период до наступления начала нового учебного года, то есть до момента начала обучения на уровне основного общего образования.

Обучающиеся 4-ых классов, имеющие академическую задолженность, а тем самым не освоившие основную общеобразовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе условно.

4.6. МОУ «Вязовская СОШ» создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, определяемые МОУ «Вязовская СОШ» в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико- педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. МОУ «Вязовская СОШ» информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ученика в письменной форме.

5. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также детей-инвалидов.

5.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее УО(ИН)) подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (далее АООП) при создании специальных условий.

5.2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствуют формам, порядку и периодичности, описанным в пунктах 2-4.

5.3. В период проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и УО(ИН) МОУ «Вязовская СОШ» обязана создать следующие специальные условия:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимость негативных реакций со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

5.4. Для обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», подтвержденный соответствующими документами (на основании Правил признания лица инвалидом, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом») промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с разделом «Рекомендации по условиям организации обучения» Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5.5. Для обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», в случае медицинских показаний (обострение хронических заболеваний или возникновения обострения хронических заболеваний вследствие стрессовых условий проведения аттестационных испытаний), подтвержденных медицинской организацией устанавливаются дополнительные сроки распорядительным актом МОУ «Вязовская СОШ».

5.6. Для обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», которые проходят промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями в установленные сроки, по заявлению родителей (законных представителей), могут быть организованы следующие специальные условия:

5.6.1. Увеличение времени на выполнение заданий;

5.6.2. Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

5.6.3. Возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

6. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

6.1. Обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана в соответствии с основной образовательной программой.

6.2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствуют формам, порядку и периодичности, описанным в пунктах 2-4.

7. Периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся экстернов, получающих обучение в форме семейного образования (самообразования – на уровне среднего общего образования).

7.1. Лица, не имеющие начального общего, основного общего и среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную (по учебным четвертям (начиная со второго класса) и итогу текущего учебного года) аттестацию в МОУ «Вязовская СОШ» бесплатно.

7.2. Экстерны – лица, зачисленные в МОУ «Вязовская СОШ» для прохождения промежуточной аттестации.

7.3. Для прохождения промежуточной аттестации в качестве экстерна руководителю МОУ «Вязовская СОШ» подается заявление:

- совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

7.4. Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;

- оригинал свидетельства о рождении ребенка, либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося для несовершеннолетнего экстерна);

- личное дело (при отсутствии - оформляется личное дело на время прохождения промежуточной аттестации);

- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательном учреждении, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении, документ об основном общем образовании);

- другие документы, по усмотрению родителей (законных представителей).

7.5. Руководителем МОУ «Вязовская СОШ» издается приказ о зачислении экстерна в МОУ «Вязовская СОШ» для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации.

7.6. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

7.7. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

7.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом МОУ «Вязовская СОШ», при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.10. Экстерны, имеющие академическую задолженность, условно переходят к следующему периоду обучения (четверти, полугодия, классу, уровню образования) и вправе пройти промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые распорядительным актом МОУ «Вязовская СОШ», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

7.11. В случае, если академическая задолженность не будет ликвидирована, обучающийся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, продолжает получать образование в МОУ «Вязовская СОШ», т.е. МОУ «Вязовская СОШ» зачисляет в школу обучающегося на очную форму обучения, при этом заявление от родителей (законных представителей) на зачисление на очную форму получения образования не требуется.

7.12. В случае, если такие обучающиеся не ликвидировали в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии;

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.13. МОУ «Вязовская СОШ» информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ученика в письменной форме.

8. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности

8.1. Внеурочная деятельность – неотъемлемый компонент основной образовательной программы. Результаты внеурочной деятельности учитываются в системе мониторинга достижения планируемых результатов. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

8.2. Текущий контроль внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Цель текущего контроля – контроль уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий. Текущий контроль носит мотивационный характер. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется её организационной моделью. Текущий контроль не предполагает балльного оценивания. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется в ходе текущего формирующего оценивания.

8.3. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (апрель-май) с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

8.4. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

8.5. Оценка образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

8.6. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося или представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

8.7. Промежуточная аттестация проводится по графику на основании решения педагогического совета и приказа. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации, информационном стенде или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

8.8. При проведении промежуточной аттестации внеурочной деятельности могут применяться следующие формы в зависимости от содержания программы:

- листы наблюдений достижения планируемых результатов;
- защита проекта;
- творческий отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение, соревнование;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества,
- сдача контрольных нормативов.

8.9. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора.

8.10. Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

8.11. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

8.12. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

8.13. Неудовлетворительные результаты оценки и (или) промежуточной аттестации по той или иной программе внеурочной деятельности не являются основанием для принятия мер, препятствующих дальнейшему продолжению освоения учащимся соответствующей программы. В случае неудовлетворительных индивидуальных показателей достижения планируемых результатов организуется индивидуальная работа с учащимся.

8.14. Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности проводится в конце каждого учебного года.

8.15. Оценка подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;

- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- регулятивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

8.16. Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности подлежат учету. Учет осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

8.17. Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является технология портфолио. Посредством технологии портфолио учащимся:

- прививаются первичные навыки самооценки;
- обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение родителей в сотрудничество с учителем;
- содействует организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности;
- расширяет пространство информационной открытости образовательной организации.

Структура портфолио закреплена локальным актом образовательной организации.

8.18 Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самохарактеристика (устная или письменная);
- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов;
- лист индивидуальных достижений;
- карта роста;
- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

Перечисленные методы самооценки дополняют технологию портфолио в частных случаях реализации рабочих программ внеурочной деятельности или дополнительных общеразвивающих программ.

8.19. Краткосрочные программы внеурочной деятельности ориентированы на получение обучающимися конкретного опыта творческой деятельности (бисероплетение, изготовление технических моделей, выращивание растений и др.), освоение образовательной программы может быть представлено в виде завершеного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной деятельности обучающихся.

8.20. Классный руководитель:

- консультирует по мере необходимости учащихся в части оформления портфолио и его содержимого;
- оказывает возможную посредническую помощь при возникновении у обучающегося затруднений в части получения тех или иных подтверждений его индивидуальных образовательных достижений.

8.21. В сроки, определяемые заместителем директора, классный руководитель предоставляет портфолио обучающихся класса. На основании данных проверки содержания портфолио заместитель директора анализирует эффективность применения данной технологии оценки планируемых результатов.

9. Права и обязанности участников образовательных отношений.

9.1 Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники.

9.2 Права несовершеннолетнего обучающегося представляют его родители (законные представители).

9.3 Участниками образовательных отношений обязаны выполнять требования, определенные настоящим Положением.

9.4 Случаи возникновения несогласий рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.