Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Вязовская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН:На педагогическом совете МОУ «Вязовская СОШ»от 30.08.2024 года протокол № 1 | УТВЕРЖДАЮ:приказот 30.08.2024 года № \_\_\_директор МОУ «Вязовская СОШ»  |

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**основного общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **«Вязовская средняя общеобразовательная школа**

## на 2024-2025 учебный год

**с .Вязовое. 2024 год**

План внеурочной деятельности МОУ « Вязовская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

5,6,7 классы МОУ «Вязовская СОШ» на 2024– 2025 учебный год

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основой для разработки учебного плана являются:

 -Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ,

 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

 утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

 - приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Устав МОУ «Вязовская СОШ»,

-Основная образовательная программа ООО МОУ «Вязовская СОШ».

 Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

 Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5,6,7 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает три первых направления.

 1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Функциональная грамотность».

Цель программы «Функциональная грамотность» - облегчить положение обучающегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через кружковое объединение «Я в мире профессий» в 5 классе и «Россия мои горизонты» в 6,7 классах.

 Цель курсов «Я в мире профессий», «Россия мои горизонты»: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

 Вариативная часть для обучающихся 5,6.7 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружки «Алгоритмика», «Занимательная геометрия».

В основе построения программы «Алгоритмика» лежит идея технического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности, ориентацию на инженерные специальности.

 Цели:

* расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся;
* формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:

* развивать математические способности обучающихся;
* формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
* способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Содержание программы «Занимательная геометрия» создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - секция «Спортивный», « Школьный театр».

Цель секции: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

* расширение представления детей о физической подготовке,
* формирование навыков здорового образа жизни;
* развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

План внеурочной деятельности 5,6,7 классов МОУ «Вязовская СОШ» 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | Название рабочей программы | Форма организации | **5** | **6** | 7 класс |  |
| **кол-во часов** | **кол-во часов** | **кол-во часов** | Итого |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Я в мире профессий»  | Кружок | 1 |  |  | 1 |
|  | «Россия мои горизонты» | Кружок |  | 1 | 1 | 2 |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Алгоритмика» | Кружковое объединение | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | «Занимательная геометрия» | Кружок |  |  | 1 | 1 |
| 5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Спортивный» | секция | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | «Школьный театр» | объединение | 1 |  | 1 |
| Итого: |  |  |  |  |  | **17 ч.** |

Итого 578 часов за год.

 8,9 классы МОУ «Вязовская СОШ» на 2024– 2025 учебный год

План внеурочной деятельности МОУ « Вязовская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

* Закон об образовании в Российской Федерации
* Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г.»761и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей , спецыиалистов и служащих , раздел «Квалификационные характеристики должностей работника образования»» (далее ЕКСС)
* Приказ Минобрнауки России №1040 от 22 сентября 2015 года « Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных ( муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодёжной политики, применение при расчёте объёма субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного ( муниципального задания) на оказание государственных ( муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным ( муниципальным) учреждением.
* Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года №966 « О лицензировании образовательной деятельности»
* Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1039 « О государственной аккредитации образовательной деятельности»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015)
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях « ( от 29 декабря 2010 года №189 в редакции изменений №3 , утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81)
* Приказ Росстата от 17 августа 2016 года №429 « Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего , основного общего, среднего общего образования.

 **Цель внеурочной деятельности :**

1. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности :**

* организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся;

включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;
* создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
* совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
* углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
* организация информационной поддержки обучающихся;
* совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ « Вязовская средняя общеобразовательная школа»: учителя-предметники, работники

 школы.

План внеурочной деятельности формируется ежегодно. Он направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное
* социальное

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

* укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
* обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций

**Спортивно-оздоровительное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружковым объединением «Спортивный» для 8-9 классах в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Целью реализации духовно – нравственного направления является воспитание нравственности и духовности, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Задачи:

* побудить школьника к познанию истории своего народа;
* приобщать обучающихся к историческому и духовному наследию Родины;
* организовать познавательную деятельность школьников.
* Воспитание бережного отношения к природе

**Духовно-нравственное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружковым объединением «Разговоры о важном» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 часа в неделю в каждом классе.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание условий для овладения обучающимися способами познавательной деятельности.

Задачи:

* формирование компетентности обучающихся в сфере познавательной деятельности;
* овладение обучающимися общими и специальными учебными умениями и навыками;
* воспитание у обучающихся активности, заинтересованности в полноценных образовательных результатах, ответственности.

**Общеинтеллектуальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружковым объединением «Алгоритмика» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 часа в неделю для каждого класса.
* кружковым объединением «Занимательная геометрия» для обучающихся 7 класса.
* кружковым объединением «Функциональная грамотность» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 часа в неделю для каждого класса.

Целью социального направления: формирование у обучающихся активной гражданской позиции, вовлеченности в дела класса и школы, неравнодушного отношения к общим проблемам, самоопределение через профпробы.

Задачи:

* формирование коммуникативной компетентности и психологической культуры обучающихся
* Формирование способности сознательно строить взаимоотношения в социуме и оценивать их эффективность.
* Формирование устойчивого интереса к конкретному виду деятельности

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружковым объединением « Россия мои горизонты» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 часа в неделю для каждого класса.

План внеурочной деятельности 8-9 кл.

2023-2024 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление внеурочной деятельности | формы организации внеурочной деятельности | ( класс/час) | Количество часов |
| 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивный» | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Алгоритмика» | 1 | 1 | 2 |
|  | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Россия мои горизонты | 1 | 1 | 2 |
| итого |  |  |  | 10 ч. |

Всего часов в год на уровне ООО в 2024-2025 учебном году – 340 часов.

**Предполагаемые результаты**

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;

-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о

Христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилахконструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему

собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтёрской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

**В процессе реализации Программы произойдет:**

* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого ребёнка;
* укрепление связи между семьёй и школой.

**Учитель и родители как участники педагогического процесса:**

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание комфортной атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

**Задачами сотрудничества являются:**

* усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
* гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
* освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
* оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

**Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):**

* непосредственное участие родителей в организации различимых форм совместной внеурочной работы с детьми;
* развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
* оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.