|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**на заседании педагогического совета МОУ «Вязовская СОШ»Протокол №7 от 31мая 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОприказом МОУ «Вязовская СОШ» от 02.06.2023 года №204 |

Программа

мониторинга качества образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Вязовская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Про­граммы | Мониторинг качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Вязовская средняя общеобразовательная школа»  |
| Нормативные осно­вания разработки Программы | -Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ(ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»(с изм.и доп.,вступ.в силу с 01.01.2021);-указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года (с изменениями и дополнениями);-Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года №14-42«Опроведенииоценкимеханизмовуправлениякачествомобразованиявсубъектах Российской Федерации»;-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021года№ 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев». |
| Разработчик Программы | Администрация МОУ «Вязовская СОШ» |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦелиПрограммы | Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информа­ции о состоянии системы качества образования в муниципальном общеобразова­тельном учреждении «Вязовская средняя общеобразовательная школа», ориентированной на использование в управлении качеством школьного образо­вания. |
| ЗадачиПрограммы | Обеспечить взаимодействие всех уровней образования в МОУ «Вязовская СОШ».Разработать единую систему механизма оценки внутришкольной системы оценки качества об­разования, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления систе­мой качества образования, единых подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.Осуществлять информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества образо­вания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Вязовская средняя общеобра­зовательная школа»  |
| Сроки и этапыреализацииПрограммы | Ежегодно.Этапы проведения:начальный (с 01.03.по 01.04.), основной (с 01.04.по 01.06), заключительный (с 01.06.по 01.07.) |

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга качества образования в муниципальном общеобразо­вательном учреждении «Вязовская средняя общеобразовательная школа»

Система оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Вязовская средняя общеоб­разовательная школа» (далее - Система) включает в себя следующие субъекты: руко­водство МОУ «Вязовская СОШ»; обучающиеся и их родители (законные представители); педагогические работники; внешние обще­ственные организации по отношению к системе образования, организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Настоящая программа определяет порядок организации проведения процедур мониторинга внутришкольной системы оценки качества образования по направлениям:

* оценка качества подготовки обучающихся;
* оценка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
* оценка системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся,
* оценка системы эффективности образовательной организации,
* оценка системы обеспечения профессионального развития педагогических работников,
* оценка системы организации воспитания обучающихся.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназна­чения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) рассматривают качество образования через си­стему требований как к результатам подготовки обучающихся, так и к образовательным программам, а также созданным услови­ям. Одним из важных условий реализации ФГОС и повышения качества подготовки обучающихся по программам общего, до­полнительного образования является повышение качества образования и методического сопровождения педагогических работ­ников.

В настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

- отсутствие мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников;

- отсутствие описания методов сбора информации о качестве образования, отсутствие целостной системы мониторинга показателей обеспечения качества образования.

В связи с этим необходимо:

-обеспечить взаимодействие всех уровней образования школы;

- разработать единую систему механизма оценки качества образования на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой оценки качества образования, единых подходов к разработке программ мониторинга.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование школьных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы мониторинга качества образования в МОУ «Вязовская СОШ».

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 5августа 2013года № 662 «Обосуществлении мониторинга системы образования»;

* приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. От 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осу­ществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года №14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;
* указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Фе­дерации на период до 2024 года;
* положением о системе оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции), утвержденного приказом министерства образования Белгородской области от 01.09.2022 г. №2807.

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информа­ции о состоянии системы обеспечения качества образования.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

-организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;

-разработать единый механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации на уровнях управления качеством образования, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки качества образования.

Объектами Мониторинга являются элементы системы обеспечения качества образования в МОУ «Вязовская СОШ».

Субъектами Мониторинга являются участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга: педагогические работники - участники мониторинговых исследований, диагностических процедур; заместители руководители - участники мони­торинговых исследований/диагностических процедур; обучающиеся и их родители (законные представители).

Руководство образовательной организации осуществляет: нормативно-правовое и организационное сопровождение, кон­троль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния внутриш­кольной системы оценки качества образования и формирования программы развития; организационно-технологическое инфор­мационное сопровождение, в том числе: информирование педагогической общественности о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга;

Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга.

Педагогический совет образовательной организации осуществляет: научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации ра­боты с педагогическими работниками и для разработки программ развития образовательной организации.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистиче­ских методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности внутришкольной системы оценки качества образования отдельных ее элементов.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются(актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

-на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, опре­деляются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы проводится по критериям, указанным в приложении 1.

В системе обеспечения профессионального развития педагогических работников используются следующие методы сбора и обработки информации: тестирование, опрос (беседа, анкетирование, интервьюирование), контент-анализ, электронные методы компьютерных технологий (онлайн—исследования с использованием интерактивных анкет в онлайн-режиме, облачные техно­логии), статистический анализ данных и др.

Методы обработки информации: математические методы, текстовые и графические редакторы, табличные, статистические редакторы, облачные технологии.

Раздел 6. Система показателей оценки качества образования в МОУ «Вязовская СОШ» изложена в Приложении 1.

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических мате­риалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в орга­низации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы обеспечения качества образования, разрабатываются в подготовительный период и утверждаются приказом образовательной организации.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и ме­тодических материалов субъектами Мониторинга на всех уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависи­мости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

Раздел 8. Обработка и использование информации

Руководство МОУ «Вязовская СОШ»:

* проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторин­га для выявления текущего состояния системы обеспечения качества образования и факторов, на него влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с педагогическими кадрами, разрабатывает программы по развитию системы качества образования;
* использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участ­ников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучше­нию результатов и качества предоставления образовательных услуг на школьном уровне и принятия других управленческих ре­шений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководство образовательной организацией для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессио­нальных задач.

Приложение 1

Система

показателей и критериев мониторинга качества образования в МОУ «Вязовская СОШ»

|  |
| --- |
| 1.Система оценки качества подготовки обучающихся |
| Критерий | Показатель | Ин-ди­ка-тор | Методы сборы и обработки информации | Мониторингпоказателей,сроки | Анализ результа­тов мони­торинга | Адресные рекомендации по результатам анализа мони­торинга | Меры, меропри­ятия | Управлен­ческиерешения | Анализ эффек­тивности приня­тых мер |
| Оценка обес­печения объ­ективности процедур оценки каче­ства образо­вания | Доляобучающихся,подтвердившихтекущую успеваемост ь порезультатам участия в ВПР в 4-х классах по русскому языку | % | Сборстатистической информации (анализ данных раздела «Анали­тика» на портале ФИС ОКО, па­кетный отчет ВПР) | Мониторинг результатов по окончании ВПР | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ВПР | Приказ об итогах ВПР | Аналитиче­ская ин­формация на совеща­нии при ди­ректоре |
|  | Доляобучающихся,подтвердившихтекущую успеваемост ь по | % | Сборстатистической информации (анализ данных раздела «Анали­тика» на портале ФИС ОКО, па­кетный отчет | Мониторинг результатов по окончании ВПР | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ВПР | Приказ об итогах ВПР | Аналитиче­ская ин­формация на совеща­нии при ди­ректоре |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | результатам участия в ВПР в 4-х классах по математике |  | ВПР) |  |  |  |  |  |  |
|  | Долявыпускников 9-хкласса,получившихаттестат обосновномобщемобразованиис отличиемиподтвердившихрезультатыобучения припрохождении ГИА | % | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ, ГВЭ, ИС «Вирту­альная школа») | Мониторинг результатов по окончании ГИА, июль ежегодно | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Банк претендентов на получение ат­тестатов об ос­новном общем образовании с от­личием, отслежи­вание результатов | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-9 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | Долявыпускнико в 9-хкласса, не являвшихся претендента ми,получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | % | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ, ГВЭ, ИС «Вирту­альная школа») | Мониторинг результатов по окончании ГИА, июль ежегодно | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Банк претендентов на получение ат­тестатов об ос­новном общем образовании с от­личием, отслежи­вание результатов | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-9 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | Долявыпускников 11-х классов, награжденных | % | Сборстатистической информации (протоколы ЕГЭ, ГВЭ, ИС «Вирту- | Мониторинг результатов по окончании ГИА, июль ежегодно | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред- | * методическим объединениям;
* учителям
 | Банк претендентов на получение ат­тестатов об ос­новном общем образовании с от- | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-11 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  медалью «За особые успехи в учении» и подтвердив шихрезультатыобучения |  | альная школа») |  | метных МО, засе­дании педа­гогического совета |  | личием, отслежи­вание результатов |  |  |
|  | РезультатыГИА-поучебнымпредметам«Русскийязык» и«Математика»претендентов нанаграждение медалью «За особые успехи в учении» | Количествобаллов/отметка | Сборстатистической информации (протоколы ЕГЭ, ГВЭ) | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Банк претендентов на награждение медалью «За осо­бые успехи в уче­нии», отслежива­ние результатов | Приказ об итогах ГИА | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»претендентов наполучение аттестата об основном общем образовании с отличием | Количествобаллов/отметка | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ, ГВЭ) | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Банк претендентов на получение ат­тестатов с отличи­ем, отслеживание результатов | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-11 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | Доляучастников | % | Сборстатистической | Мониторингрезультатов | Аналитиче­ская справ- | - методическим объединениям; | Организация уча­стия обучающихся | Приказ об итогах ВПР | Аналитиче­ская ин- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВПР,подтвердившихрезультатынапромежуточнойаттестации |  | информации (анализ данных раздела «Анали­тика» на портале ФИС ОКО, па­кетный отчет ВПР) | по окончании ВПР | ка, рас­смотренная на пред­метных МО | - учителям | в ВПР |  | формация на совеща­нии при ди­ректоре |
|  | Доляучебныхпредметов, на которыхосуществляетсяобщественное/независимоенаблюдениеприпроведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ- 11, ОГ Э, ГВЭ-9, ВПР,НИКО,общероссийская и региональная оценка, международныесопоставительныеисследования в сфере образования ,региональные | % | Приказы управле-ния образования | сводная информация за календарный год | Аналити­ческая ин­формация | Заместителямдиректора | Учет участия об­щественных наблюдателей в оценочных проце­дурах | Мероприя­тия по информирова­нию обще­ственных наблюдате­лей | Аналитиче­ская ин­формация на совеща­нии при ди­ректоре |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | имуниципальныедиагностические работы) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доляпедагогическихработников,прошедшихподготовкупо вопросамиспользованиярезультатовоценочныхпроцедур | % | Сбор информа­ции | сводная информация за календар­ный год | Аналити­ческая ин­формация | Педагогическимработникам | Выявление педа­гогических работ­ников для про­хождения подго­товки по вопросам использования результатов оце­ночных процедур | Приказы о направле­нии педаго­гических работников на подго­товку по вопросам ис- пользования результатов оце­ночных процедур | Аналитиче­ская инфор­мация на совещании при дирек­торе |
|  | Наличие графика проведения оценочных процедуре с использованием модуля наплатформеГИС«Образование»,предусматривающего учетрекомендаций,направленныхсовместнымписьмом Мин – просвещения,Рособрнадзора | Да/нет | Формированиеграфика | Мониторинг, сентябрь, ян­варь | Информа­ция | * учителям;
* классные руко­водителям
 | Размешенный график на офици­альном сайте школы, на плат­форме ГИС «Об­разование», | Справка по результатам выполнения графика | Информация выпол­нения гра­фика |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение функциониро­вания объек­тивной внут­ренней систе­мы оценки качества обра­зования | Количество выпускни­ков 9 клас­сов, у кото­рых есть расхожде­ние годовой и экзамена­ционной отметки по 4 из 4 учеб­ных предме­тов (маркер 1) | чел. | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ), ГИС Образование» | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рассмотренная на предметных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ОГЭ, банк уча­щихся «Группа риска» | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-9 | Количество выпускни­ков 9 клас­сов, у кото­рых есть расхожде­ние годо­вой и экза- менационной отмет­ки по 4 из 4 учебных предметов (маркер 1) |
|  | Количество выпускни­ков 9 клас­сов, у кото­рых есть расхожде­ние годовой и экзамена­ционной отметки бо­лее чем на 1 балл (мар­кер 2) | чел. | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ), ГИС «Образование» | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рассмотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ОГЭ, банк уча­щихся «Группа риска» | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-9 | Количество выпускни­ков 9 клас­сов, у кото­рых есть расхожде­ние годовой и экзамена­ционной отметки более чем на 1 балл (маркер 2) |
|  | Количество выпускни­ков 9 клас­сов, у кото­рых есть расхожде­ние годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предме­тов и есть расхожде­ние годовой и экзамена­ционной отметок бо­лее чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету (маркер 1 и 2) | чел. | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ), ГИС «Образование» | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ОГЭ, банк уча­щихся «Группа риска» | Аналитическ ая справка порезультатамГИА-9 | Количество выпускни­ков 9 клас­сов, у кото­рых есть расхожде­ние годовой и экзамена­ционной отметки по 4 из 4 учебных пред­метов и есть рас­хождение годовой и экзамена­ционной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету (маркер 1 и 2) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценкауровняподготовкиобучающихсявсоответствие сФГОСначальногообщегообразования | Доляобучающихся,выполнивших не менее50%заданийбазовогоуровня порезультатамВПР порусскомуязыку | % | Сборстатистической информации (анализ данных раздела «Анали­тика» на портале ФИС ОКО, па­кетный отчет ВПР) | Мониторинг результатов по окончании ВПР | Аналитиче­ская справ­ка, рассмотренная на пред­метных МО | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ВПР | Приказ об итогах ВПР | Аналитиче­ская ин­формация на совеща­нии при ди­ректоре |
| Доляобучающихся,выполнивших не менее 50% заданий базового уровня по результатам ВПР по математике | % | Сборстатистической информации (анализ данных раздела «Анали­тика» на портале ФИС ОКО, па­кетный отчет ВПР) | Мониторинг результатов по окончании ВПР | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ВПР | Приказ об итогах ВПР | Аналитиче­ская ин­формация на совеща­нии при ди­ректоре |
|  | Доля обучающихся,выполнивших ВПР на высоком уровне (по результатам ВПР не менее 70% работы по математике | % | Сбор статистической информации (анализ данных раздела «Анали­тика» на портале ФИС ОКО, па­кетный отчет ВПР) | Мониторинг результатов по окончании ВПР | Аналитиче - ская справ­ка, рассмотренная на пред­метных МО | - методическим объединениям; - учителям | Организация участия обучающихся в ВПР | Приказ об итогах ВПР | Аналитическая ин­формация на совеща­нии при ди­ректоре |
|  | Доляобучающихся,выполнивших ВПР на высоком уровне (по результатам ВПР не менее 70% работы по русскому языку | % | Сборстатистической информации (анализ данных раздела «Анали­тика» на портале ФИС ОКО, па­кетный отчет ВПР) | Мониторинг результатов по окончании ВПР | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ВПР | Приказ об итогах ВПР | Аналитиче­ская ин­формация на совеща­нии при ди­ректоре |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценкауровняподготовкиобучающихсясоответствие сФГОСосновногообщегообразования | ДоляучастниковОГЭ,показавших высокие результаты по русскому языку | Процент | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ) | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рассмотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ОГЭ, банк уча­щихся, показыва­ющих высокие образовательные результаты, кон­сультации | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-9 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | ДоляучастниковОГЭ,показавшихвысокиерезультатыпо математике | Процент | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ) | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, заседании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ОГЭ, банк уча­щихся, показыва­ющих высокие образовательные результаты, кон сультации | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-9 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | ДоляучастниковОГЭ,показавшихвысокиерезультатыпопредметам по выбору | Процент | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ) | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ОГЭ, банк уча­щихся, показыва­ющих высокие образовательные результаты, кон­сультации | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-9 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | ДоляучастниковВПР(предметныерезультаты5,6,7,8класс)показавшихвысокиерезультаты | Процент | Сборстатистической информации (анализ данных раздела «Анали­тика» на портале ФИС ОКО, па­кетный отчет ВПР) | Мониторинг результатов по окончании ВПР | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ВПР | Приказ об итогах ВПР | Аналитиче­ская ин­формация на совеща­нии при ди­ректоре |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДоляучастниковОГЭ,показавшихудовлетворительныерезультаты порусскомуязыку | Процент | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ) | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ОГЭ, банк уча­щихся, показыва­ющих низкие об­разовательные результаты. «Группа риска», разработка и реа­лизация ИОМ, консультации | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-9 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | ДоляучастниковОГЭ,показавшихудовлетворительныерезультаты поматематике | Процент | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ) | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ОГЭ, банк уча­щихся, показыва­ющих низкие об­разовательные результаты. Группа «риска», разработка и реа­лизация ИОМ, консультации | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-9 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | Доля участ – ников ОГЭ,показавшихудовлетворительныерезультатыпо предметам по выбору | Процент | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ) | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рассмотренная на пред­метных МО, засе­дании педагогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ОГЭ, банк уча­щихся, показыва­ющих низкие об­разовательные результаты. «Группа риска», разработка и реа­лизация ИОМ, консультации | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-9 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | Доля выпуск- ников, показав ших базовые / минимальные результаты ГИА-9 в форме ОГЭ по аждому учебному предмету | Процент | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ) | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ОГЭ, банк уча­щихся, показыва­ющих низкие об­разовательные результаты. «Группа риска», разработка и реа­лизация ИОМ, консультации | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-9 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | Доля выпуск- ников,показав ших выше базо вых/высокие результаты ГИА-9 в форме ОГЭ по каждо му учебному предмету | Процент | Сборстатистической информации (протоколы ОГЭ) | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рассмотренная на пред­метных МО, засе­дании педагогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ОГЭ, банк уча­щихся, показыва­ющих высокие образовательные результаты. | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-9 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка уровняподготовкиобучающихсясоответствие сФГОСсреднегообщегообразования | Доля участни ков ЕГЭ,показавших высокие результаты по русскому языку | Процент | Сбор статистической информации (протоколы ЕГЭ) | Мониторинг результатов по окончанииГИА | Аналитическая справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | методическим объединениям; - учителям | Организация участия обучающихся в ЕГЭ, банк уча­щихся, показыва­ющих высокие образовательные результаты, кон­сультации | Аналитическая справка по результа­там ГИА-11 | Аналитическая инфор­мация на педсовете |
|  | ДоляучастниковЕГЭ,показавшихвысокиерезультатыпоматематике( базовый и профильный уровни) | Процент | Сборстатистической информации (протоколы ЕГЭ) | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ЕГЭ, банк уча­щихся, показыва­ющих высокие образовательные результаты, кон­сультации | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-11 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | ДоляучастниковЕГЭ,показавшихвысокиерезультатыпопредметамповыбору | Процент | Сборстатистической информации (протоколы ЕГЭ) | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ЕГЭ, банк уча­щихся, показыва­ющих высокие образовательные результаты, кон­сультации | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-11 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | ДоляучастниковЕГЭ,показавшихудовлетворительныерезультатыпо русскомуязыку | Процент | Сборстатистической информации (протоколы ЕГЭ) | Мониторинг результатов по окончании ГИА | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ЕГЭ, банк уча­щихся, показыва­ющих низкие об­разовательные результаты. «Группа риска», разработка и реа­лизация ИОМ, консультации | Аналитиче­ская справка по результа­там ГИА-11 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДоляучастниковЕГЭ,показавшихудовлетворительныерезультатыпоматематике(базовый ипрофильныйуровни) | Процент | Сборстатистическойинформации(протоколы ЕГЭ) | Мониторингрезультатовпо окончанииГИА | Аналитиче- | - методическим | Организация уча- | Аналитиче- | Аналитиче- |
|  | ская справ- | объединениям; | стия обучающихся | ская справка | ская инфор- |
|  | ка, рас- | - учителям | в ЕГЭ, банк уча- | по результа- | мация на |
|  | смотренная |  | щихся, показыва- | там ГИА-11 | педсовете |
|  | на пред- |  | ющих низкие об- |  |  |
|  | метных |  | разовательные |  |  |
|  |  | МО, засе- |  | результаты. |  |  |
|  |  | дании педа- |  | «Группа риска», |  |  |
|  |  | гогического |  | разработка и реа- |  |  |
|  |  | совета |  | лизация ИОМ, |  |  |
|  |  |  |  | консультации |  |  |
|  | Доля | Про | Сбор | Мониторинг | Аналитиче- | - методическим | Организация уча- | Аналитиче- | Аналитиче- |
|  | участников | цент | статистической | результатов | ская справ- | объединениям; | стия обучающихся | ская справка | ская инфор- |
|  | ЕГЭ, |  | информации | по окончании | ка, рас- | - учителям | в ЕГЭ, банк уча- | по результа- | мация на |
|  | показавших |  | (протоколы ЕГЭ) | ГИА | смотренная |  | щихся, показыва- | там ГИА-11 | педсовете |
|  | удовлетвори |  |  |  | на пред- |  | ющих низкие об- |  |  |
|  | тельные |  |  |  | метных |  | разовательные |  |  |
|  | результаты |  |  |  | МО, засе- |  | результаты. |  |  |
|  | по |  |  |  | дании педа- |  | «Группа риска», |  |  |
|  | предметам |  |  |  | гогического |  | разработка и реа- |  |  |
|  | по выбору |  |  |  | совета |  | лизация ИОМ. консультации |  |  |
|  | Доля ,обучающихся,показавшихна ЕГЭвышебазового/высокиерезультатыпопредметам,изучаемымнауглубленно м уровне  | Про | Сбор | Мониторинг | Аналитиче- | - методическим | Организация уча- | Аналитиче- | Аналитиче- |
|  | цент | статистической | результатов | ская справ- | объединениям; | стия обучающихся | ская справка | ская инфор- |
|  |  | информации | по окончании | ка, рас- | - учителям | в ЕГЭ, банк уча- | по результа- | мация на |
|  |  | (протоколы ЕГЭ) | ГИА | смотренная |  | щихся, показыва- | там ГИА-11 | педсовете |
|  |  |  |  | на пред- |  | ющих высокие |  |  |
|  |  |  |  | метных |  | образовательные |  |  |
|  |  |  |  | МО, засе- |  | результаты. |  |  |
|  |  |  |  | дании педа- |  |  |  |  |
|  |  |  |  | гогического |  |  |  |  |
|  |  |  |  | совета |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка уров­ня сформиро­ванное ме­тапредметных результатов обучающихся | Доляобучающихс я 11 классовучастников итогового сочинения, получивших зачет по критериям №2«Аргументация.Привлечениелитературногоматериала» и №3 «Композиция и логикарассуждения | Процент | Сборстатистической информации (протоколы ИС- 11) | Мониторинг результатов в течение меся­ца после про­ведения ито­гового сочи­нения | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ИС-11 | Аналитиче­ская справка по результа­там ИС-11 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | Доляучастниковитоговогособеседования,набравшихмаксимальный балл завыполнениезадания №2«Подробный пересказтекста свключениемприведенноговысказывания | Процент | Сборстатистической информации (протоколы ИС-9) | Мониторинг результатов в течение меся­ца после про­ведения ито­гового собе­седования | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО, засе­дании педа­гогического совета | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в ИС-9 | Аналитиче­ская справка по результа­там ИС-9 | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценкауровнясформированностифункциональнойграмотности | Доляобучающихся, вотношениикоторыхпроводиласьоценкафункциональнойграмотности | Процент | Сборстатистической информации (протоколы раз­дела «Функцио­нальная грамот­ность» на плат­форме РЭШ) | Мониторинг результатов 1 раз в четверть | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в оценке функци­ональной грамот­ности | Приказ об итогах диа- гностиче­ских работ | Аналитиче­ская ин­формация на совеща­нии при ди­ректоре |
|  | Сформированностьповышенного и высокогоуровняфункциональнойграмотности уобучающихся | Процент | Сборстатистической информации (протоколы раз­дела «Функцио­нальная грамот­ность» на плат­форме РЭШ) | Мониторинг результатов декабрь, май |  | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в оценке функци­ональной грамот­ности | Приказ об итогах диа- гностиче­ских работ | Аналитиче­ская ин­формация на совеща­нии при ди­ректоре |
|  | СредневзвешенныйпроцентвыполнениязаданийВПР,оценивающихфункциональнуюграмотность (8 класс) | Процент | Выгрузка ВПР из ФИС ОКО | Мониторинг результатов на конец учебного года | Аналитиче­ская справ­ка, рас­смотренная на пред­метных МО | * методическим объединениям;
* учителям
 | Организация уча­стия обучающихся в оценке функци­ональной грамот­ности | Приказ об итогах диа- гностиче­ских работ | Аналитиче­ская ин­формация на совеща­нии при ди­ректоре |
| ОбеспечениеобъективностиВсероссийскойолимпиадышкольников | Доляучебныхпредметов,на которыхосуществляетсяконтроль засоблюдением порядкапроведенияолимпиадшкольников | Процент | Приказы управленияобразования | своднаяинформацияза календарный год | Аналити­ческая ин­формация | Заместителямдиректора | Учет участия об­щественных наблюдателей в процедурах | Мероприя­тия по ин- формирова­нию обще­ственных наблюдате­лей | Аналитиче­ская инфор­мация на совещании при дирек­торе |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов | у детей и молодежи |
| Критерий | Показатель | Ин-ди­ка-тор | Методы сборы и обработки информации | Мониторингпоказателей,сроки | Анализрезуль­татовмонито­ринга | Адресные рекомендации по результатам анализа мони­торинга | Меры, меропри­ятия | Управлен­ческиерешения | Анализ эффектив­ности при­нятых мер |
| Выявление, поддержка и развитие спо­собностей и талантов у детей и моло­дежи | Наличие в ОО программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и моло дежи | шт. | Отчетная ин­формация. | Мониторинг качества про­грамм, на нача­ло года. | Аналити­ческая справка, рассмот­ренная ме­тод совете и межсетевых МС | -заместителямдиректора;- руководителям ШМО | Доработка или со­здание в соответ­ствии с требовани­ями. | Приказ об эффективной реализации программы. | Аналитиче­ская инфор­мация на педсовете |
|  | Наличие реа­лизованных межмуници­пальных, сете­вых проектов/ программ/ планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | шт. | Сбор информа­ции на начало года. | Мониторинг реализации, качество до­стижений (на конец учеб­ного года) | Аналити­ческая справка, рассмот­ренная ме­тод совете | -заместителямдиректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­метникам.
 | Инструкция метод рекомендации по итогам мониторин­га Разработка про­грамм с учетом итогов монито­ринга | Приказ по аналитиче­ской инфор­мации о реа­лизации проектов. | Аналитиче­ская инфор­мация на метод сове­те. |
|  | Количество обучающихся, получивших премии, сти­пендии, гран­ты для под­держки ода­ренных детей и талантливой молодежи | чел. | Отчетная ин­формация | Мониторинг на конец учеб­ного года | Информа­ционнаясправка | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям- пред­

метникам. | Презентация до­стижений участни­ков перед учащи­мися школы. | Приказ о по­ощрении пе­дагогов- наставников (доска поче­та, благодар­ности, сти­мулирую- щие). | Аналитиче­ская инфор­мация об эффектив­ном приня­тии мер на педсовете |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся, принявших участие в профильных образователь­ных сменах, сессиях, учеб­но-тренировоч­ ных сборах на базе лаге­рей, образова­тельных орга­низаций, досу­говых центров и др. | чел. | Сбор статисти­ческой инфор­мации (приказы о направлении, об участии). | Мониторинг участия на ко­нец учебного года. | Отчет, рассмот­ренный на предмет­ных МО. | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам. | Презентация до­стижений участни­ков перед учащи­мися школы. | Приказ по итогам мони­торинга | Аналитиче­ская инфор­мация об эффектив­ном приня­тии мер на педсовете |
|  | Количество обучающих­ся с ОВЗ, охваченных мероприя­тиями по выявлению, поддержке и развитию способно­стей и та­лантов | чел. | Сбор статисти­ческой инфор­мации (приказы о направлении, об участии). | Мониторинг участия на ко­нец учебного года. | Отчет, рассмот­ренный на предмет­ных МО. | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­-

метникам. | Презентация до­стижений участни­ков перед учащи­мися школы. | Приказ по итогам мони­торинга | Аналитиче­ская инфор­мация об эффектив­ном приня­тии мер на педсовете |
|  | Количество обучающих­ся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ | чел. | Сбор статисти­ческой инфор­мации (приказы о направлении, об участии). | Мониторинг участия на ко­нец учебного года. | Отчет, рассмот­ренный на предмет­ных МО. | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам. | Презентация до­стижений участни­ков перед учащи­мися школы. | Приказ по итогам мони­торинга | Аналитиче­ская инфор­мация об эффектив­ном приня­тии мер на педсовете |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающих­ся с ОВЗ, принявших участие в иных фор­мах разви­тия образо­вательных достижений школьников конкурсах и мероприя­тияхразличной направлен­ности, без учета ВсОШ) | чел. | Сбор статисти­ческой инфор­мации (приказы о направлении, об участии). | Мониторинг участия на ко­нец учебного года. | Отчет, рассмот­ренный на предмет­ных МО. | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам. | Презентация до­стижений участни­ков перед учащи­мися школы. | Приказ по итогам мони­торинга | Аналитиче­ская инфор­мация об эффектив­ном приня­тии мер на педсовете |
|  | Количество обучающих­ся с ОВЗ в возрасте 6,5-­18 лет, охва­ченных до­полнитель­ным образо­ванием | чел. | Сбор статисти­ческой инфор­мации (приказы о направлении, об участии). | Мониторинг участия на ко­нец учебного года. | Отчет, рассмот­ренный на предмет­ных МО. | заместителям ди­ректора;- руководителям предмет­ных МО. | Презентация до­стижений участни­ков перед учащимися школы. | Приказ по итогам мони­торинга | Аналитиче­ская инфор­мация об эффектив­ном приня­тии мер на педсовете |
|  | Количество обучающих­ся с ОВЗ, принявших участие в профильных образова­тельных сменах, сес­сиях, учебно- тренировоч­ных сборах на базе ла­герей, обра­зовательных организа­ций, досуго­вых центров и др. | чел. | Сбор статисти­ческой инфор­мации (приказы о направлении, об участии). | Мониторинг участия на ко­нец учебного года. | Отчет, рассмот­ренный на предмет­ных МО. | -заместителямдиректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам. | Презентация до­стижений участни­ков перед учащи­мися школы. | Приказ по итогам мони­торинга | Аналитиче­ская инфор­мация об эффектив­ном приня­тии мер на педсовете |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учет участни­ков этапов Всероссийской олимпиады школьников | Кол-во участ­ников ВсОШ:* школьного этапа
* муници­пального этапа
* региональ­ного этапа
* заключи­тельного эта­па
 | чел. | Сборстатистической информации (заявки на уча­стие, протоколы олимпиад) | Мониторинг эффективности участия обучающихся в различных этапах ВсОШ (по окончании каждого этапа ВсОШ) | Аналитиче­ская справ­ка, сводные результаты статистиче­ских иссле­дований, рассмот­ренные на заседании предметных МО, заседа­нии педаго­гического совета | -заместителямдиректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам. | Мероприятия по выявлению потен­циальных участни­ков ВсОШ (пред­метные недели, участие в предмет­ных конкурсах, ор­ганизация предмет­ных кружков, объ­единений). Создание программ по подготовке к ВсОШ (начиная со школьного этапа). Создание электрон­ной базы данных потенциальных участников ВсОШ.  - методические рекомендации по итогам мониторинга по предметным МО | Приказ по итогам уча­стия обучаю­щихся во ВсОШ (по этапам) | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти принятых мер, рассмот­ренных на педагогиче­ском совете |
|  | Кол-во побе­дителей и призеров ВсОШ:* муници­пального этапа
* региональ­ного этапа
* заключи­тельного эта­па
 | чел. | Сборстатистической информации (протоколы ВсОШ, приказы по итогам ВсОШ) | Мониторинг на каждом этапе ВсОШ | Аналитиче­ская справ­ка, сводные результаты статистиче­ских иссле­дований, рассмот­ренные на заседании педагогиче­ского сове­та, заседа­нии пред­метных МО,создание электрон­ной базы данных победите­лей - призе­ров | * заместителям директора;
* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам. | Презентация дости­жений обучающихся - победителей (при­зеров) различных этапов ВсОШ. Поощрение обуча­ющихся - победите­лей (призеров) раз­личных этапов ВсОШ.и педагогических работников, подго­товивших победите­лей (призеров) ВсОШ.Инструктивно­методические рекомендации по итогам мониторинга по предметным МО, использование ин­тернет-ресурсов для подготовки к ВсОШ (разборы заданий разных этапов) | Приказ о по­ощрении обу­чающихся - победителей (призеров) различных этапов ВсОШ. и педагогиче­ских работни­ков, подгото­вивших побе­дителей (при­зеров) ВсОШ. | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти принятых мер, рассмот­ренных на педагогиче­ском совете |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учет иных форм развития обра­зовательных достижений школьников (за исключе­нием Всерос­сийской олимпиады школьников) | Кол-во обучающих­ся, охвачен­ных олимпи­адами, ины­ми интеллек­туальными конкурсами и мероприяти­ями, направ­ленными на развитие ин- телл. способ­ностей | чел. | Сборстатистической информации (протоколы , приказы по ито­гам) | Мониторинг 1 раз в полугодие | Сводные результаты статистиче­ских иссле­дований, рассмот­ренные на заседании педагогиче­ского сове­та, заседа­нии пред­метных МО | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам. | Инструктивно - методические рекомендации по итогам мониторинга по предметным МО | Итоговыйприказ. | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти принятых мер, рассмот­ренных на педагогиче­ском совете |
| Кол-вообучающихся, ставших побе­дителями и призерами олимпиад, иных интел­лектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллекту­альных спо­собностей (по уровням) | чел. | Сборстатистической информации (протоколы , приказы по ито­гам) | Мониторинг 1 раз в полугодие | Сводные результаты статистиче­ских иссле­дований, рассмот­ренные на заседании педагогиче­ского сове­та, заседа­нии пред­метных МО,создание электрон­ной базы данных победите­лей - призе­ров | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам. | Инструктивно­методические рекомендации по итогам мониторинга по предметным МО, использование ин­тернет-ресурсов для подготовки к кон­курсам- презентация до­стижений обучаю­щихся - победите­лей (призеров). Поощрение обуча­ющихся - победите­лей (призеров). и педагогических работников, подго­товивших победите­лей (призеров) кон­курсов | Приказ о по­ощрении обу­чающихся - победителей (призеров) конкурсов. и педагогиче­ских работни­ков, подгото­вивших побе­дителей (при­зеров) конкур­сов.Итоговыйприказ. | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти принятых мер, рассмот­ренных на педагогиче­ском совете |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-вообучающихся, охваченных мероприятия­ми научной (научно- исследова­тельской) и проектной направленно­стей(по уровням)* по Перечню Мин-

просвещенияРФ* по календа­рю ДО
* по мун. пе­речню
 | чел. | Сбор статистиче­ской информации (заявки на уча­стие в конкур­сах), отчетность учителя- предметника по итогам полугодия | Мониторинг эффективности участия обуча­ющихся в ме­роприятиях научной (науч­но-исследователь- ской)и проект­ной направлен­ности на раз­личных уров­нях:-по перечню Министерства Просвещения РФ- по календарю ДО- по муници­пальному пе­речню Мониторинг проводится за отчетный пери­од по полуго­диям | Аналити­ческая справка, результаты сбора ста- тистиче- ской ин­формации, рассмот­ренные на заседании педагоги­ческого совета школы, предмет­ных мето­дических объедине­ниях | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам | Методические ре­комендации для учителей- предметников по включению уча­щихся в проект­ную, исследова­тельскую деятель­ность в рамках школьного научно­го общества, пла­нирования и реали­зации индивиду­альных проектов (исследований) на уровне основного и среднего общего образования Выявление потен­циальных участни­ков конкурсов про­ектных и исследо­вательских работ по результатам их участия в предмет­ных неделях, ра­боте школьного научного общества, занятых в системе дополнительного образования, вне­урочной деятель­ности | Приказы по итогам уча­стия обучаю­щихся в меро­приятиях научной (научно- исследова­тельской) и проектной направленно­стей различ­ного уровня | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти приня­тых мер, рассмотре­ние на засе­дании педа­гогического совета |
|  | Кол-вообучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно- | чел. | Сбор статистиче­ской информации (приказы и гра­моты по итогам участия в кон­курсах), под­тверждающая аналитическая | Мониторинг эффективности участия обуча­ющихся в ме­роприятиях научной (науч­но-исследователь- | Аналити­ческая справка, результаты сбора ста- тистиче- ской ин­формации, | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам | Методические ре­комендации по итогам мониторин­га для педагогов по предметным обла­стям в рамках ра­боты ШМО, ис­пользование ресур- | Приказы о поощрении победителей и призеров кон­курсов науч­ной (научно- исследова­тельской) | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти приня­тых мер, рассмотре­ние на заседании педагогического совета |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | исследова­тельской) и проектной направленно­стей(по уровням)* по Перечню Мин-

просвещенияРФ* по календа­рю ДО
* по мун. пе­речню
 |  | информация о деятельности учителя- предметника | ской)и проект­ной направлен­ности на раз­личных уров­нях:-по перечню Министерства Просвещения РФ- по календарю ДО- по муници­пальному пе­речнюМониторинг проводится за отчетный пери­од по полуго­диям | рассмот­ренные на заседании педагоги­ческого совета школы, предмет­ных мето­дических объедине­ниях. Пополне­ние банка данных |  | сов школьного, муниципального банка данных про­ектных и исследо­вательских работа, интернет-ресурсов для соблюдения требований по раз­работке, оформле­нию проектных, исследовательских работ учащихся. Участие в про­фильных проект­ных сменах, пре­зентация достиже­ний обучающихся победителей и при­зеров на недели науки. Поощрение победителей и при­зеров конкурсов и их наставников | и проектной направленно­стей различ­ного уровня, педагогов- наставников |  |
|  | Кол-во обучающих­ся, охвачен­ных творче­скими конкурсами и мероприя­тиями, направлен­ными на развитие творческих способно­стей | чел. | Сборстатистической информации (протоколы , приказы по ито­гам) | Мониторинг 1 раз в полугодие | Сводные результаты статистиче­ских иссле­дований, рассмот­ренные на заседании педагогиче­ского сове­та, заседа­нии пред­метных МО | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам. | Инструктивно - методические рекомендации по итогам мониторинга по предметным МО | Итоговыйприказ. | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти принятых мер, рассмот­ренных на педагогиче­ском совете |
|  | Кол-во обучающих­ся, ставших победите­лями и при- | чел. | Сборстатистической информации (протоколы , приказы по ито- | Мониторинг 1 раз в полугодие | Сводные результаты статистиче­ских иссле­дований, | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред-
 | Инструктивно­методические рекомендации по итогам мониторинга по предметным МО, | Приказ о по­ощрении обу­чающихся - победителей (призеров) | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти принятых |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | зерами творческих конкурсов и мероприя­тий(по уровням) |  | гам) |  | рассмот­ренные на заседании педагогиче­ского сове­та, заседа­нии пред­метных МО,создание электрон­ной базы данных победите­лей - призе­ров | метникам. | использование ин­тернет-ресурсов для подготовки к кон­курсам- презентация до­стижений обучаю­щихся - победите­лей (призеров). Поощрение обуча­ющихся - победите­лей (призеров). и педагогических работников, подго­товивших победите­лей (призеров) кон­курсов | конкурсов. и педагогиче­ских работни­ков, подгото­вивших побе­дителей (при­зеров) конкур­сов.Итоговыйприказ. | мер, рассмот­ренных на педагогиче­ском совете |
|  | Кол-во обучающих­ся, охвачен­ных физ­культурно­спортивны­ми меро­приятиями, направлен­ными на развитие способно­стейк занятиям физической культурой и спортом | чел. | Сборстатистической информации (протоколы , приказы по ито­гам) | Мониторинг 1 раз в полугодие | Сводные результаты статистиче­ских иссле­дований, рассмот­ренные на заседании педагогиче­ского сове­та, заседа­нии пред­метных МО | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам. | Инструктивно - методические рекомендации по итогам мониторинга по предметным МО | Итоговыйприказ. | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти принятых мер, рассмот­ренных на педагогиче­ском совете |
|  | Кол-во обучающих­ся, ставших победите­лямии призерами физкуль­турно- спортивных | чел. | Сборстатистической информации (протоколы , приказы по ито­гам) | Мониторинг 1 раз в полугодие | Сводные результаты статистиче­ских иссле­дований, рассмот­ренные на заседании педагогиче- | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам. | Инструктивно­методические рекомендации по итогам мониторинга по предметным МО, использование ин­тернет-ресурсов для подготовки к кон­курсам | Приказ о по­ощрении обу­чающихся - победителей (призеров) конкурсов. и педагогиче­ских работни­ков, подгото- | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти принятых мер, рассмот­ренных на педагогиче­ском совете |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприя­тий:- муници­пального уровня* региональ­ного уровня
* всероссий­ского/ меж­дународного

уровня |  |  |  | ского сове­та, заседа­нии пред­метных МО,создание электрон­ной базы данных победите­лей - призе­ров |  | - презентация до­стижений обучаю­щихся - победите­лей (призеров). Поощрение обуча­ющихся - победите­лей (призеров). и педагогических работников, подго­товивших победите­лей (призеров) кон­курсов | вивших побе­дителей (при­зеров) конкур­сов.Итоговыйприказ. |  |
|  | Кол-во обучающих­ся, охвачен­ных конкур­самии мероприя­тиями инженерно- техниче­ской, изоб­ретатель- скойнаправленностями | чел. | Сборстатистической информации (протоколы , приказы по ито­гам) | Мониторинг 1 раз в полугодие | Сводные результаты статистиче­ских иссле­дований, рассмот­ренные на заседании педагогиче­ского сове­та, заседа­нии пред­метных МО | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам. | Инструктивно - методические рекомендации по итогам мониторинга по предметным МО | Итоговыйприказ. | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти принятых мер, рассмот­ренных на педагогиче­ском совете |
|  | Кол-во обучающих­ся, ставших победите­лямии призерами конкурсов /и меропри­ятий инже­нерно- техниче­ской, изоб­ретатель- скойнаправлен­ностей:(по уровням) | чел. | Сборстатистической информации (протоколы , приказы по ито­гам) | Мониторинг 1 раз в полугодие | Сводные результаты статистиче­ских иссле­дований, рассмот­ренные на заседании педагогиче­ского сове­та, заседа­нии пред­метных МО,созданиеэлектрон- | заместителям ди­ректора;* руководителям ШМО;
* учителям пред­

метникам. | Инструктивно­методические рекомендации по итогам мониторинга по предметным МО, использование ин­тернет-ресурсов для подготовки к кон­курсам- презентация до­стижений обучаю­щихся - победите­лей (призеров). Поощрение обуча­ющихся - победите­лей (призеров). | Приказ о по­ощрении обу­чающихся - победителей (призеров) конкурсов. и педагогиче­ских работни­ков, подгото­вивших побе­дителей (при­зеров) конкур­сов.Итоговыйприказ. | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти принятых мер, рассмот­ренных на педагогиче­ском совете |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ной базы данных победите­лей - призе­ров |  | и педагогических работников, подго­товивших победите­лей (призеров) кон­курсов |  |  |
| Охват обучаю­щихсядополнитель­ным образо­ванием | Кол-вообучающихся в возрасте 5­18 лет, охва­ченных дополнительным образованием-программышколы-программыУДО-программы др. организа­ций | чел. | «Навигатор», заявления в ОО | Папки по клас­сам, начало учебного года | Аналити­ческая справка, банк дан­ных | рекомендации по вовлечению в си­стему ДО | Ознакомить с группами ДО. Посещение заня­тий, приглашение преподавателей, виртуальные экс­курсии | Приказы об итогах уча­стия в ДО | Аналитиче­ская справка (МО класс­ных руково­дителей) |
| из нихс использова­нием дистан­ционных тех­нологий и электронно­го обучения | чел. | «Навигатор», заявления в ОО | Папки по клас­сам, начало учебного года | Аналити­ческая справка, банк дан­ных | Рекомендации по вовлечению в си­стему ДО | Ознакомить с группами ДО. Посещение заня­тий, приглашение преподавателей, виртуальные экс­курсии | Приказы об итогах уча­стия в ДО | Аналитиче­ская справка (МО класс­ных руково­дителей) |
| Учет обучаю­щихся по ин- дивидуаль ным учебным планам | Кол-во детей с повышен­ным уровнем способностей, обучающихся по индивиду­альным учеб­ным планам | чел. | Банк данных классного руко­водителя | Участие обу­чающихся в предметных конкурсам, по полугодиям | Аналити­ческая справка, банк дан­ных | Рекомендации по вовлечению большего количе­ства участников конкурсов по учебным предме­там | «Круглый стол от­личника» | Поощрения (грамоты, рейтинг от­личников) | Аналитиче­ская справка (МО) |
| из них детей с ОВЗ | чел. | Банк данных классного руко­водителя | Участие обу­чающихся в предметных конкурсам, по полугодиям | Аналити­ческая справка, банк дан­ных | Рекомендации по вовлечению большего количе­ства участников конкурсов по учебным предметам | «Круглый стол от­личника» | Поощрения (грамоты, рейтинг от­личников) | Аналитиче­ская справка (МО) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие спо­собностей у обу­чающихся в классах с углуб­ленным изучением от­дельных предметов, профильных (предпро­фильных) классах | Кол-вообучающихся* в классах с УИОП,
* профильных (пред­профильных) классах
 | чел. | Сбор стат. ин­формации (заяв­ления родителей (законных пред­ставителей)) | Мониторинг электронных журналов, ве­домостей теку­щих и итоговых отметок | Сводный рейтинг, приказ о зачисле­нии | Методические рекомендации по вовлечению уча­щихся в меропри­ятия | Олимпиады, кон­курсы очные (за­очные), предмет­ные недели. - Поощрение побе­дителей (призеров) и их педагогов- наставников | Приказ по итогам про­ведения ме­роприятий | Аналитиче­ская справка заместителя директора |
| Кол-во побе­дителей и призеров олимпиад, иных интел- лекту-альных конкурсов и мероприятий (по уровням)* в классах с УИОП,
* профильных (пред­профильных) классах
 | чел. | Сбор стат. ин­формации (протоколы ВсОШ, приказы по итогам ВсОШ) | Мониторинг эффективности участия обучающихся в различных этапах ВсОШ по окончании каждого этапа ВсОШ | Аналити­ческая справка, сводные результа­ты стати­стических исследова­ний, рас­смотрен­ные на педсовете, предмет­ных МОСоздание электрон­ной базы данных победите­лей и при­зеров ВсОШ | Инструктивно - методические рекомендации по итогам монито­рингапо предметным МО, использова­ние интернет­ресурсов для под­готовки к ВсОШ (разборы заданий разных этапов) | * Обеспечение участия в про­фильных, образо­ват. сменах,

УТС (в том числе дистант) по под­готовке к ВсОШ.* Презентация достижений обу­чающихся - по­бедителей (призе­ров) различных этапов ВсОШ.

- Поощрение побе­дителей (призе­ров) ВсОШ и их педагогов- наставников | Приказ о по­ощрении по­бедителей (призеров) различных этапов ВсОШ и их педаго­гов-наставников | Аналитич. инф-ция об эффек­тивности принятых мер, рас- смотр. напед.совете |
| Наличие за­ключенных соглашений и/или догово­ров о сотруд­ничестве в развитии спо- | шт. | Сбор стат. ин­формации (база данных соглашений и/или договоров о сотрудниче­стве с | Мониторинг заключенных соглашений и/или договоров о сотруд­ничестве с обр.организация | Созда-ние/обновлениебазы дого­воров о сотрудни­честве с | Методические рекомендации по сотрудничеству с данными пред­приятиями, орга­низациями | Ярмарки профес­сий, Дни откры­тых дверей | Приказы о проведении мероприятий | Аналитиче­ская справка заместителя директора |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | собностейобучающих­ся:* с обр. орга­низациями

высшего профессио­нального об­разования,* с обр. орга­низациями

среднего профессио­нального об­разования - предприяти­ями,обществен­ными органи­зациями,-учреждени­ями(указать с кем) |  | обр.организация ми высшего профессиональ­ного образова­ния,-собр.организация ми среднего профессио­нального обра­зования - пред­приятиями, -общественными организациями,- учреждениями) | ми высшего профессио­нального обра­зования,-собр.организация ми среднего профессио­нального обра­зования - пред­приятиями,общественными организациями, - учреждения­ми(1 раз в год) | обр.организациямивысшегопрофессио­нальногообразова­ния,-собр.органи зациями среднего профессио­нального образова­ния - пред­приятиями,обще­ственнымиорганиза­циями,- учрежде­ниями |  |  |  |  |
| Учет педаго­гических ра­ботников, по­высивших уровень про­фессиональ­ных компе­тенций в об­ласти выяв­ления, под­держки и раз­витие способ­ностей и та­лантов у детей и молодежи | Кол-во педа­гогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детейи молодежи (КПК) | чел. | Создание банка данных педаго­гических работ­ников, прошед­ших подготовку по вопросам выявления, под­держкии развития спо­собностей и талантов у детейи молодежи (КПК) | Анализ и состав­ление цикло­граммы количе­ства педагогиче­ских работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, под­держкии развития спо­собностей и талантов у детейи молодежи (КПК) | Выступле­ние на педа­гогическом совете, совещании при дирек­торе с ана­лизом коли­чественного и каче­ственного состава педагогиче­ских работ­ников, про­шедших | Разработка инфор­мационного листа- путеводителя по ресурсам, содер­жащим материалы повопросам выявле­ния, поддержки и развития способ­ностейи талантов у детей и молодежи (КПК)(ссылки на сай­ты) | Выявление потенци­альных слушателей курсов по вопросам выявления, под­держкии развития способ­ностейи талантов у детей и молодежи (КПК), создание электрон­ной базы, органи­зация участия пе­дагогов в програм­мах по повышению профессионального мастерства (очно и | Приказ школы о направлении на курсовую подготовку педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детейи молодежи (КПК) | Аналитиче­ская справка заместителя директора, рассмотрен­ная на сове­щании при директоре |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способно­стейи талантов у детей и молоде­жи (КПК) |  | дистанционно) |  |  |
| Кол-во педа­гогических работников, принявших участиев научно­практических и методиче­ских меропри­ятияхпо вопросамвыявления,поддержкии развитияспособностейи талантов удетейи молодежидокладчики;слушатели | чел. | Создание банка данных педаго­гических работ- пиков, приняв­ших участие в научно­практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, под­держкии развития спо­собностей и талантов у детейи молодежи-докладчики;- слушатели | Сводная инфор­мация | Выступле­ние на педа­гогическом совете, совещании при дирек­торе с ана­лизом коли­чественного и каче­ственного состава педагогиче­ских работ­ников, при­нявших участие в научно- практиче­скихи методиче­ских меро­приятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способно­стейи талантов у детей и молодёжи-докладчикислушатели | Популяризация опыта педагогов, принявших уча­стиев научно­практических и методических мероприятиях по вопросам выяв- пения, поддержки и развития способ­ностейи талантов у детей и молодежи путем выступле­ния на семинарах, конференциях различного уров­ня | Выявление потенци­альных участников научно­практических и методических мероприятий по вопросам выяв­ления, поддержки и развития способ­ностейи талантов у детей и молодежи (очно и дистанци­онно) | Приказ школы о стимулиро­вании и поощ­рении педаго­гов приняв­ших участие в научно- практических и методиче­ских меропри­ятияхпо вопросамвыявления,поддержкии развитияспособностейи талантов удетейи молодежи | Аналитиче­ская справка заместителя директора, рассмотрен­ная на сове­щании при директоре |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Осуществление психолого­педагогического сопровождения способных и талантливых детей и моло­дежи | Наличие в ОО программ психолого­педагогиче­ского сопро­вождения способных и талантливых детейи молодежи в образователь­ных организа­циях | шт. | Сбор информа­ции (приказ ОО об утверждении программы, про­грамма психоло­го-педагогического сопровождения одаренных детей) | Декабрь-май | Аналити­ческая ин­формация по резуль­татам про­ведения диагно­стики/ ан- кетирова- ния.Рассмот­рение во­проса на педагоги­ческом совете ОО | Инструктивно - методические ре­комендации участникам обра­зовательных от­ношений (обуча­ющиеся, педаго­гические работ­ники, родители (законные пред­ставители) | Создание банка данных одаренных/ талантливых обу­чающихся; органи­зация и проведение консультативной работы со всеми участниками обра­зовательных отно­шений; проведение индивидуаль- ных/групповых занятий | Приказ ОО об итогах реализации психолого- педагогиче­ского сопро­вождения способных и талантливых обучающих­ся | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти приня­тых мер в рамках реа­лизации про­граммы пси­холого- педагогиче­ского сопро­вождения способных и талантливых детей и мо­лодежи. Рассмотре­ние инфор­мации на педагогиче­ском совете в ОО |
| Кол-во проведенных психолого- педагогиче­ских меропри­ятий, направ­ленных на сопровож­дение способ­ныхи талантливых детей и моло­дежи | шт. | Сбор информа­ции (проведение диагностики/ анкетирования) | Декабрь-май | Аналити­ческая ин­формация по резуль­татам про­ведения диагно­стики/ анкетирова- ния.Рассмот рение вопроса на педагоги­ческом совете ОО  | Инструктивно­методические ре­комендации участникам обра­зовательных от­ношений (обуча­ющиеся, педаго­гические работ­ники, родители (законные пред­ставители) | Создание банка данных одаренных/ талантливых обу­чающихся; органи­зация и проведение консультативной работы со всеми участниками обра­зовательных отно­шений; проведение индивидуаль ных/групповыхзанятий | Приказ ОО об итогах реализации психолого- педагогиче­ского сопро­вождения способных и талантливых обучающих­ся | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти приня­тых мер в рамках реа­лизации про­граммы пси­холого- педагогиче ского сопро­вождения способных и талантливых детей и мо­лодежи. Рассмотре­ние инфор­мации на педагогиче­ском совете в ОО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во способных и талантливых детей, охва­ченных пси­холого- педагогиче­ским сопро­вождением | чел. | Сбор информа­ции(результаты проведения диа­гностики/ анкетирования) | Декабрь-май | Аналити­ческая ин­формация по резуль­татам про­ведения диагно- стики/ан- кетирова- ния.Рассмот­рение во­проса на педагоги­ческом совете ОО | Инструктивно - методические ре­комендации участникам обра­зовательных от­ношений (обуча­ющиеся, педаго­гические работ­ники, родители (законные пред­ставители) | Создание банка данных одаренных/ талантливых обу­чающихся; органи­зация и проведение консультативной работы со всеми участниками обра­зовательных отно­шений; проведение индивидуаль- ных/групповых занятий | Приказ ОО об итогах реализации психолого- педагогиче­ского сопро­вождения способных и талантливых обучающих­ся | Аналитиче­ская инфор­мация об эффективно­сти приня­тых мер в рамках реа­лизации про­граммы пси­холого- педагогиче­ского сопро­вождения способных и талантливых детей и мо­лодежи. Рассмотре­ние инфор­мации на педагогиче­ском совете в ОО |
| З.Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |
| Критерий | Показатель | Инди­катор | Методы сборы и обработки информации | Мониторингпоказателей,сроки | Анализрезуль­татовмонито­ринга | Адресные рекомендации по результатам анализа мони­торинга | Меры, меропри­ятия | Управлен­ческиерешения | Анализ эффектив­ности при­нятых мер |
| Выявлениепредпочтенийобучающихся вобластипрофессиональнойориентации | Доляобучающихся,принявшихучастие в психолого-педагогическойдиагностикесклонностей способностей икомпетенцийобучающихся, необходимых для продолжени яобразования и выбора профессии | процент | анкетирование | 1 раз в кален­дарный год | Аналити­ческая справка, рассмот­ренная на МО клас­сных ру­ководите- лей | Рекомендации психолога для учащихся | Индивидуальные и групповые кон­сультации | Приказ по итогам пси­холого- педагогиче­ской диа­гностики | Информа­ция на со­вещании при дирек­торе |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сопровождениепрофессиональногосамоопределенияобучающихся | Доляобучающихся,охваченныхразличнымипрофориентационнымимероприятиями | процент | Сбор информа­ции (приказы об участии, за­явки) | Мониторинг участия на ко­нец учебного года | Аналити­ческая справка, результаты сбора ста- тистической ин­формации, рассмот­ренные на заседании МО класс­ных руководителей | Рекомендации для учителей по вовлечению учащихся в ме­роприятия по профориентации и самоопределе­нию | Выявление потен­циальных участ­ников конкурсов по профориента­ции, поощрения грамотами, ди­пломами | Приказы по итогам уча­стия в кон­курсах раз­личных уровней, поощрения (грамоты, дипломы) | Аналитиче­ская справ­ка (МО классных руководи­телей) |
|  | Доля обучающихся 6-11классов,охваченныхпроектом «Билет в будущее»(отобщегоколичестваобучающихся в даннойвыборке) | процент | Сбор информа­ции об участии | Мониторинг участия на ко­нец учебного года | Аналити­ческая справка, результаты сбора ста тистической ин­формации, рассмот­ренные на заседании МО класс­ных руководителей | Рекомендации для учителей по вовлечению учащихся в ме­роприятия по профориентации | Выявление потен­циальных участ­ников конкурсов по профориента­ции, поощрения грамотами, ди­пломами | Приказы по итогам уча­стия в кон­курсах | Аналитиче­ская справ­ка (МО классных руководи телей) |
|  | Доляобучающихся,принимающих участие вмуниципальныхрегиональных проектахпрофориентационнойнаправленности | процент | Сбор информа­ции (приказы об участии, за­явки) | Мониторинг участия на ко­нец учебного года | Аналити­ческая справка, результаты сбора ста- тистиче- ской ин­формации, рассмот­ренные на заседании МО | Рекомендации для учителей по вовлечению учащихся в ме­роприятия по профориентации | Выявление потен­циальных участ­ников конкурсов по профориента­ции, поощрения грамотами, ди­пломами | Приказ по итогам уча­стия, поощ­рения (гра­моты, ди­пломы) | Аналитиче­ская справ­ка (МО) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учетобучающихся,выбравших для сдачигосударственно й итоговой аттестации по образовательнымпрограммамсреднегообщегообразования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | Доляобучающихся,выбравшихдлясдачи ЕГЭпредметы,соответствующиепрофилюобучения | процент | Сбор информа­ции (протоко­лы ЕГЭ) | Мониторинг по окончании ГИА | Аналити­ческая справка, рассмот­ренная на МО | Рекомендации для учителей и классных руко­водителей по вовлечению учащихся в ме­роприятия по профориентации | Анкетирование учащихся по вы­бору предметов ЕГЭ, профориен­тационные меро­приятия | Информа­ционно- разъясни­тельная ра­бота с учи­телями и классными руководите­лями по си­стеме рабо­ты с учащи­мися по профессио­нальному самоопреде­лению | Аналитиче­ская справка, рассмотрен­ная на педа­гогическом совете |
|  | Доляобучающихся,изучающи х учебные предметы на углубленно м/профильном уровне от общего числаобучающихся вобщеобразовательнойорганизации | процент | Сбор информа­ции (приказы о зачислении в 10 класс, заяв­ления родите­лей) | Мониторинг на начало учебно­го года | Аналити­ческийотчет | * заместителям руководителя,
* педагогиче­ским работникам
 | Анкетирование родителей (закон­ных представите­лей), учащихся для выявления индивидуальных потребностей обу­чающихся, прове­дение индивиду­ального отбора в профильные клас­сы | Приказ об организации профильных классов и углубленно­го изучения предметов» | Аналитиче­ская ин­формация, рассмот­ренная на совещании при дирек­торе |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учетобучающихся,поступивших в профессиональныеобразовательные организации образовательные организации высшего образования по профилю обучения | Доляобучающихс я 11классов, поступивши х впрофессиональныеобразовательныеорганизациииобразовательные организациивысшегообразованияпо профилюобучения | процент | Сбор информа­ции (приказы о зачислении ВПО, протоко­лы ЕГЭ) | Мониторинг по итогам поступ­ления выпуск­ников в ВПО (август) | Аналити­ческаясправка | Рекомендации для учителей по вовлечению учащихся в ме­роприятия по профориентации | Посещение Дней открытых дверей ВПО, договора о сотрудничестве с ВУЗами | Определе­ние системы мероприя­тий по профориента- ционной работе | Аналитиче­ская справка, рассмотрен­ная на сове­щании при директоре |
|  | Долявыпускнико в 9 класса, поступивши х впрофессиональные образовательные организации попрофилюобучения, проходившимгосударственную итоговуюаттестациюпо предметам, близким кпрофилюспециальности(профессии),выбраннойдля продолжения образования , от общего числавыпускников 9 класса | процент | Сбор информа­ции (протоко­лы ОГЭ) | Мониторинг по окончании ГИА | Аналити­ческая справка, рассмот­ренная на МО | Рекомендации для учителей и классных руко­водителей по вовлечению учащихся в ме­роприятия по профориентации | Анкетирование учащихся по вы­бору предметов ОГЭ, профориен­тационные меро­приятия | Информа­ционно- разъясни­тельная ра­бота с учи­телями и классными руководите­лями по си­стеме рабо­ты с учащи­мися по профессио­нальному самоопреде­лению | Аналитиче­ская справ­ка, рассмот­ренная на педагогиче­ском совете |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведениераннейпрофориентации обучающихся | Доляобучающихся начальнойшколы,охваченныхразличнымимероприятиямипрофориентационнойнаправленности | процент | Сбор информа­ции (приказы об участии, за­явки) | Мониторинг участия на ко­нец учебного года | Аналити­ческая справка, результаты сбора ста- тистиче- ской ин­формации, рассмот­ренные на заседании МО класс­ных руко­водителей | Рекомендации для педагогов по вовлечению учащихся в ме­роприятия по профориентации | Выявление потен­циальных участ­ников конкурсов по профориента­ции | Приказы по итогам уча­стия в кон­курсах раз­личных уровней, поощрения (грамоты, дипломы) | Аналитиче­ская справ­ка (МО классных руководи­телей) |
| Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ | Доля обучающихся с ОВЗ,охваченныхразличнымимероприятиями профориентационнойнаправленности(конкурсамипрофессиональнымипробами,мастер-классами) | процент | Сбор информа ции (приказы об участии, за­явки) | Мониторинг участия на ко­нец учебного года | Аналити ческая справка, результаты сбора ста- тистиче- ской ин­формации, рассмот­ренные на заседании МО класс­ных руко­водителей | Рекомендации для педагогов по вовлечению учащихся в ме­роприятия по профориентации | Выявление потен циальных участ­ников конкурсов по профориента­ции среди уча­щихся с ОВЗ | Приказы по итогам уча­стия в кон­курсах раз­личных уровней, поощрения (грамоты, дипломы) | Аналитиче ская справ­ка (МО классных руководи­телей) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доляобучающихс я,принявши х участие в конкурсе попрофессиональномумастерствусредиинвалидов и лиц сограниченнымивозможностямиздоровья«Абилимпикс» | процент | Сбор информа­ции (приказы об участии, за­явки) | Мониторинг участия на ко­нец учебного года | Аналити­ческая справка, результаты сбора ста- тистиче- ской ин­формации, рассмот­ренные на заседании МО класс­ных руко­водителей | Рекомендации для педагогов по вовлечению учащихся в кон­курсе «Амби- лимпикс» | Выявление потен­циальных участ­ников конкурса «Амбилимпикс» среди инвалидов и детей с ОВЗ | Приказы по итогам уча­стия в кон­курсах раз­личных уровней, поощрения (грамоты, дипломы) | Аналитиче­ская справ­ка (МО классных руководи­телей) |
| Осуществлениевзаимодействия образовательных организацийс учреждениями/предприятиями | Доляобучающихся,выбравших дляпродолжени я обученияспециальноети,востребованные натерриторииБелгородской области | процент | Сбор информа­ции (приказы о зачислении в СПО, ВПО) | Мониторинг по итогам поступ­ления выпуск­ников в СПО, ВПО (август) по специально­стям, востребо­ванным на тер­ритории Белго­родской обла­сти | Аналити­ческаясправка | Рекомендации для учителей по вовлечению учащихся в ме­роприятия по профориентации | Посещение Дней открытых дверей ВПО, договора о сотрудничестве с ВУзами | Определе­ние системы мероприя­тий по профориента ционной работе, направлен­ные на ин- формирова­ние среди учащихся приоритет­ное направ­ление выбо­ра специ­альностей, востребо­ванных на территории Белгород­ской обла­сти, для продолже­ния обуче­ния - | Аналитиче­ская справка, рассмотрен­ная на сове­щании при директоре |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количествозаключенныхдоговоров,соглашениймеждуобразовательнымиорганизациями ипредприятия ми, обществе нными организация ми пореализациикомплексамероприятий профориентационнойнаправленности | процент | Сбор информа­ции (договора, соглашения) | На конец учеб­ного года | Аналити­ческаяинформа­ция | * заместителям руководителя,
* педагогиче­ским работникам
 | Сотрудничество с предприятия- ми, общественным и организациями по реализации комплекса мерориятийпрофориентационной направленности | Заключение договооов,соглашений между- образова- тельной ор- ганизацией и предприятия- ми, обществе нными ор­ганизациями по реализации ком плекса мероприятийпрофориентационной направлен­ности | Аналитиче­ская ин­формация, рассмот­ренная на совещании при дирек­торе |
| Учетобучающихся,у частвующих в конкурсах профориентаци оннойнаправленности | Доляобучающихся,участвующи х вразличныхконкурсахпрофориентационнойнаправленности | процент | Сбор информа­ции (приказы об участии, за­явки) | Мониторинг участия на ко­нец учебного года | Аналити­ческая справка, результаты сбора ста- тистической ин­формации, рассмот­ренные на заседании МО класс­ных руко­водителей | Рекомендации для учителей по вовлечению учащихся в ме­роприятия по профориентации | Выявление потен­циальных участ­ников конкурсов по профориента­ции, поощрения грамотами, ди­пломами | Приказы по итогам уча­стия в кон­курсах раз­личных уровней, поощрения (грамоты, дипломы) | Аналитиче­ская справ­ка (МО) |

|  |
| --- |
| 4. Система мониторинга качества условий образовательной организации |
| Критерий | Показатель | Ин-ди­ка-тор | Методы сборы и обработки информации | Мониторингпоказателей,сроки | Анализрезуль­татовмонито­ринга | Адресные рекомендации по результатам анализа мони­торинга | Меры, меропри­ятия | Управлен­ческиерешения | Анализ эффектив­ности при­нятых мер |
| Кадровое обеспечение образова­тельного процесса для реализации основ- ных образовательных программ | Количество учителей с установлен­ной первой и высшей квалифика­ционной категорией | Ко­ли­че-ство | документаль­ный анализ | Мониторинг результатов аттестации, 1 раз в год | Аналити­ческийотчет | * педагогиче­ским работникам
* методическим объединениям
 | * принятие мер, направленных на организацию про­фессионального развития педаго­гов через систему наставничества;
* принятие мер, направленных на предупреждение профессионально­го выгорания пе­дагогов;
* консультации
 | -проведение информаци­онно- разъ­яснительной работы по вопросам профессио­нальною развития педагогов;* организа­ция дея­тельности методиче­ских объ­единений;
* проведе ние меро­приятий, направлен­ных на перспективное развитие педагогиче­ского кол­лектива
 | Положи­тельная ди­намика по­вторной диагности­ки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля учите­лей образо­вательной организации с высшим образованием,от обще­го числа учителей | Процент | документаль­ный анализ | Количество | ФСН№ОО-2 | * педагогиче­ским работникам
* методическим объединениям
 | * проведение процедур, направ­ленных на выяв­ление и устране­ние профессио­нальных дефици­тов;
* принятие мер, направленных на организацию про­фессионального развития педаго­гов через систему наставничества;
* принятие мер, направленных на предупреждение профессионально­го выгорания пе­дагогов;
* иные мероприя­тия
 | * проведе­ние инфор­мационно- разъясни­тельной ра­боты по во­просам профессио­нального развития педагогов;
* проведе­ние меро­приятий, направлен­ных на пер­спективное развитие педагогиче­ского кол­лектива
 | Корректи­ровкаимеющихся и/или по­становка новых це­лейсистемымониторин­гаэффектив­ностидеятельно­стируководствашколы. |
| Доля мо­лодых учи­телей (до 35 лет) образова тельной ор­ганизации от общего числа учи­телей | Процент | Метод измере­ний, докумен­тальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга,1 раз в год | Аналити­ческийотчет | * педагогиче­ским работникам
* методическим объединениям
 | -проведение про­цедур, направлен­ных на выявление и устранение про­фессиональных дефицитов;- принятие мер, направленных на организацию про­фессионального | * определе­ние системы мероприя­тий с моло­дыми педа­гогами;
* проведе­ние инфор­мационно- разъясни-
 | Корректи­ровкаимеющихся и/или по­становка новых це­лейсистемымониторин­га |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | развития педаго­гов через систему наставничества;- иные мероприя­тия | тельной ра­боты по во­просам профессио­нального развития педагогов | эффектив­ностидеятельно­стируководствашколы |
| Доля учите­лей образо­вательной организации со стажем работы до 3- хлет, отоб- щего числа учителей | Процент | Метод измере­ний, докумен­тальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга,1 раз в год | Аналити­ческийотчет | * педагогиче­ским работникам
* методическим объединениям
 | * проведение про­цедур, направлен­ных на выявление и устранение про­фессиональных дефицитов;
* принятие мер, направленных на организацию про­фессионального развития педаго­гов через систему наставничества;
* иные мероприя­тия
 | * определе­ние системы мероприя­тий с моло­дыми педа­гогами;
* проведе­ние инфор­мационно- разъясни­тельной ра­боты по во­просам профессио­нального развития педагогов
 | Корректи­ровкаимеющихся и/или по­становка новых це­лейсистемымониторин­гаэффектив­ностидеятельно­стируководствашколы. |
|  | Числен­ность обу­чающихся в расчете на одного пе- дагогиче- ского ра­ботника | Ко­ли­че-ство | ФСН №ОО-2 | Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга,1 раз в год | Стати­стическийотчет | * заместителям руководителя
* педагогиче­ским работникам
 | * принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ разви­тия образова­тельной организа­ции;
* иные мероприя­тия
 | * определе­ние системы мероприя­тий по ста­билизации численности обучающих­ся;
* проведе­ние инфор­мационно- разъясни­тельной ра­боты но во­просам оценки ка­чества обра-
 | Корректи­ровкаимеющихся и/или по­становка новых це­лейсистемымониторин­гаэффектив­ностидеятельно­стируководствашколы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | зования |  |
|  | Укомплек­тованность педагогиче­скими кад­рами на начало учебного года | Да\нет | ФСН №ОО-2 | Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга | Аналити­ческийотчет | - заместителям руководителя | * проведение процедур, направ­ленных на выяв­ление и устране­ние профессио­нальных дефици­тов;
* принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ разви­тия образователь­ной организации;
* иные мероприя­тия
 | - определе­ние системы мероприя­тий | Корректи­ровкаимеющихся и/или по­становка новых це­лейсистемымониторин­гаэффектив­ностидеятельно­стируководствашколы |
| Материаль­но-техническое обеспечение образова­тельного процесса для реализаци- иосновных образователь- ныхпрограмм | Обеспе­ченность образова­тельного процесса учебно- методиче­ской лите­ратурой | Да\нет | ФСН №ОО-2 | Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга | Аналити­ческийотчет | - заместителям руководителя | * проведение процедур, направ­ленных на выяв­ление и устране­ние профессио­нальных дефици­тов;
* принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ разви­тия образователь­ной организации;
* иные мероприя­тия
 | - определе­ние системы мероприя­тий | Корректи­ровкаимеющихся и/или по­становка новых це­лейсистемымониторин­гаэффектив­ностидеятельно­стируководствашколы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучаю­щихся в расчете на 1 персональ­ный ком­пьютер | Ко­ли­че-ство | ФСН №ОО-2 | Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга | Стати­стическийотчет | - заместителям руководителяпедагогическимработникам | * принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ разви­тия образователь­ной организации;
* иные мероприятия
 | определе­ние систе­мы меро­приятий по пополне­нию ком­пьютерного парка;- проведение информа­ционно- разъясни­тельной ра­боты по во­просам оценки ка­чества об­разования | Корректи­ровкаимеющихся и/или по­становка новых це­лейсистемымониторин­гаэффектив­ностидеятельно­стируковод­ства школы |
| Ведение электронно­го дневника, электрон­ною журна­ла в образо­вательной организации | Да\нет | ФСН №ОО-2 | Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга | Аналити­ческие справки по ре­зультатам проверки | * заместителям руководителя,
* учителям- предметникам
 | * проведение про­цедур, направлен­ных на выявление и устранение про­фессиональных дефицитов учите­лей;
* принятие мер, направленных на устранений заме­чаний;
* иные мероприя­тия
 | * определе­ние системы мероприя­тий с учи­телями- предметни­ками;
* проведе­ние инфор­мационно- разъясни­тельной ра­боты по во­просам оценки ка­чества обра­зования
 | Положи­тельная ди­намика по­вторной диагности­ки |
| Обеспе­ченностьобразова­тельного | Да\нет | Сбор информа­ции | Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга | Аналити­ческийотчет | - заместителям руководителя | - проведение процедур, направ­ленных на выяв­ление и устране­ние профессио- | - определе­ние системы мероприя­тий | Корректи­ровкаимеющихся и/или по­становка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | процессаучебнымоборудо­ванием |  |  |  |  |  | нальных дефици­тов;* принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ разви­тия образователь­ной организации;
* иные мероприя­тия
 |  | новых це­лейсистемымониторин­гаэффектив­ностидеятельно­стируководствашколы |
| 5. Система обеспечения профессионального развития педагогическихработников |
| Критерий | Показатель | Ин-ди­ка-тор | Методы сборы и обработки информации | Мониторингпоказателей,сроки | Анализрезуль­татовмонито­ринга | Адресные рекомендации по результатам анализа мони­торинга | Меры, меропри­ятия | Управлен­ческиерешения | Анализ эффектив­ности при­нятых мер |
| Учет педаго­гических ра- ботни-ков,прошедш их диагно­стикупрофессио­нальных дефици- тов/предметн ых омпетен- ций | Доля педа- го-гов,прошед ших диа­гностику професси­ональных дефицитов от общего количе- ствапедаго- гов | Процент | Анкетирова­ние, диагно­стика | Мониторинг результатов (по состоянию на январь от­четного года) | Сводная информа­ция по результа­там ис- следова­ний | * заместителям руководителя,
* педагогиче­ским работникам
 | * проведение про­цедур, направлен­ных на выявление и устранение про­фессиональных дефицитов учите­лей;
* принятие мер, направленных на устранений заме­чаний;
* иные мероприя­тия
 | * определе­ние системы мероприя­тий с учи­телями- предметни­ками;
* проведе­ние инфор­мационно- разъясни­тельной ра­боты по во­просам оценки ка­чества обра­зования
 | Положи­тельная ди­намика по­вторной диагности­ки |
| Повышение профессио­нального ма­стерства педа­гогических работников | Доля педа­гогических работни- ков,для ко­торых со­ставлены индивиду- | Процент | Анкетирова­ние, диагно­стика | Мониторинг результатов (по состоянию на январь от­четного года) | Сводная информа­ция по результа­там ис- следова­ний | * заместителям руководителя,
* педагогиче­ским работникам
 | - проведение про­цедур, направлен­ных на выявление и устранение про­фессиональных дефицитов учите­лей; | - определе­ние системы мероприя­тий с учи­телями- предметни­ками; | Положи­тельная ди­намика по­вторной диагности­ки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | альные об- разова- тельные маршруты по реализа­ции выяв­ленных професси­ональных дефицитов от общего количества педагоги­ческих работников образова­тельной ор­ганизации |  |  |  |  |  | * принятие мер, направленных на устранений заме­чаний;
* иные мероприя­тия
 | - проведе­ние инфор­мационно- разъясни­тельной ра­боты по во­просам оценки ка­чества обра­зования |  |
|  | Доля педа- гогиче- скихработ- ни-ков,приняв ших уча- стиев научно- методиче­ских меро­приятиях муници­пального, региональ­ного, все­российско­го уровней от обще- гоколиче- ства педа­гогических работников образовате | Процент | документаль­ный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга,1 раз в год | Аналити­ческийотчет | * заместителям руководителя,
* педагогиче­ским работникам
 | * проведение про­цедур, направлен­ных на выявление и устранение про­фессиональных дефицитов;
* принятие мер, направленных на организацию про­фессионального развития педаго­гов;
* иные мероприя­тия
 | * определе­ние системы мероприя­тий с педа­гогами;
* проведе­ние инфор­мационно- разъясни­тельной ра­боты по во­просам профессио­нального развития педагогов
 | Положи­тельная ди­намика по­вторной диагности­ки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | льнойорганизации |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля педа­гогов, при­нявших уча­стие в кон­курсах про- фессио- нального мастерства | Процент | Статистиче­ские данные | Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга | Аналити­ческийотчет | * заместителям руководителя,
* педагогиче­ским работникам
 | -проведение и участие в профессиональ­ных конкурсах;* проведение процедур, направ­ленных на выяв­ление и устране­ние профессио­нальных дефици­тов;
* иные мероприя­тия
 | * определе­ние системы мероприя­тий с педа­гогами;
* проведе­ние инфор­мационно- разъясни­тельной ра­боты по во­просам оценки ка­чества обра­зования
 | Положи­тельная ди­намика по­вторной диагности­ки |
| Осуществле- ниеметоди- ческой поддержки молодыхпеда- гогов/по реа­лизации си­стемы настав­ничества | Доля моло­дых педа­гогов, охвачен­ных меро­приятиями попод- держке мо­лодыхпедагогов,от общего чис­ла молодых педагогов | про­цент | Статистиче­ские данные | Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга | Сводная информа­ция за ка­лендарный- год (по состоянию на январь отчетного­года) | * заместителям руководителя,
* педагогиче­ским работникам
 | -организация ра­боты Школы мо­лодого специали­ста;* проведение процедур, направ­ленных на выяв­ление и устране­ние профессио­нальных дефици­тов;
* иные мероприя­тия
 | * определе­ние системы мероприя­тий с педа­гогами;
* проведе­ние инфор­мационно- разъясни­тельной ра­боты по во­просам оценки ка­чества обра­зования
 | Положи­тельная ди­намика по­вторной диагности­ки |
|  | Доля педа- го-гов,участву ющих в программа наставниче­ства от об- | про­цент | Статистиче­ские данные | МониторингрезультатовМониторингрезультатов всоответствии спрограммоймониторинга | Сводная- информа­ция за календар- ныйгод (по состо­янию на январь | * заместителям руководителя,
* педагогам наставникам
* молодым спе­циалистам
 | -организация ра­боты Школы мо­лодого специали­ста;- проведение процедур, направ­ленных на выяв­ление и устране- | * определе­ние системы мероприя­тий с педа­гогами;
* проведе­ние инфор­мационно-
 | Положи­тельная ди­намика по­вторной диагности­ки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | щего числа педагогов |  |  |  | отчетного­года) |  | ние профессио­нальных дефици­тов;- иные мероприя­тия | разъясни­тельной ра­боты по во­просам оценки ка­чества обра­зования |  |
|  | Наличиенорматив­но-правовыхактовпо поддерж­ке молодых педагогов | Да/нет | Анализ норма­тивных доку­ментов | Мониторинг результатов (по состоянию на январь от­четногогода) | банк данных с ежегод­ной акту­ализацией показате­ля | * руководители ШМО
* педагогам наставникам
* молодым спе­циалистам
 | * проведение процедур, направ­ленных на выяв­ление и устране­ние профессио­нальных дефици­тов;
* иные мероприя­тия
 | - определе­ние системы мероприя­тий по под­готовке и корректи­ровке нор­мативных документов | Корректи­ровкаимеющихся и/или по­становка новых це­лейсистемымониторин­гаэффектив­ности |
| 6. Система организации и воспитания обучающихся |
| Критерий | Показатель | Ин-ди­ка-тор | Методы сборы и обработки информации | Мониторингпоказателей,сроки | Анализрезуль­татовмонито­ринга | Адресные рекомендации по результатам анализа мони­торинга | Меры, меропри­ятия | Управлен­ческиерешения | Анализ эффектив­ности при­нятых мер |
| Развитие со­циальных ин­ститутов вос­питания | Доля обу­чающихся, охваченных мероприя­тиями по направлени­ям воспита­ния (граж­данскому, патриотиче­скому и т.д.) уровень НОО | % | Сбор стати­стической ин­формации (приказы об участии, при­казы на выход). | Мониторинг участия на ко­нец учебного года. | Аналити­ческая справка, рассмот­ренная на МО клас­сных ру­ководите- лей 1-4 классов. | Инструкции, ме­тодические ре­комендации на МО классных руководителей 1-4 классов. | Анализ «Экрана соревнований» между классными коллективами.. Презентация до­стижений участ­ников в конце учебного года. | Приказ о поощрении отдельных обучающих­ся, классных коллекти­вов, класс­ных руково­дителей. | Аналитиче­ская ин­формация об эффек­тивном принятии мер на со­вещании при дирек­торе. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля обу­чающихся, охваченных мероприя­тиями по направлени­ям воспита­ния (граж­данскому, патриотиче­скому и т.д.) уровень ООО | % | Сбор стати­стической ин­формации (приказы об участии, при­казы на выход). | Мониторинг участия на ко­нец учебного года. | Аналити­ческая справка, рассмот­ренная на МО клас­сных ру­ководите- лей 5-11 классов. | Инструкции, ме­тодические ре­комендации на МО классных руководителей 5-11 классов. | Анализ «Экрана соревнований» между классными коллективами.. Презентация до­стижений участ­ников в конце учебного года. | Приказ о поощрении отдельных обучающих­ся, классных коллекти­вов, класс­ных руково­дителей. | Аналитиче­ская ин­формация об эффек­тивном принятии мер на со­вещании при дирек­торе. |
| Доля обу­чающихся, охваченных мероприя­тиями по направлени­ям воспита­ния (граж­данскому, патриотиче­скому и т.д.) уровень СОО | % | Сбор стати­стической ин­формации (приказы об участии, при­казы на выход). | Мониторинг участия на ко­нец учебного года. | Аналити­ческая справка, рассмот­ренная на МО клас­сных ру­ководите- лей 5-11 классов. | Инструкции, ме­тодические ре­комендации на МО классных руководителей 5-11 классов. | Анализ «Экрана соревнований» между классными коллективами.. Презентация до­стижений участ­ников в конце учебного года. | Приказ о поощрении отдельных обучающих­ся, классных коллекти­вов, класс­ных руково­дителей. | Аналитиче­ская ин­формация об эффек­тивном принятии мер на со­вещании при дирек­торе. |
| Количество заключен­ных догово­ров о сов­местной де­ятельности ОО. | шт. | Сборстатистическойинформации. | Мониторингпроведениясовместныхмероприятий. | Аналити­ческаясправка. | Рекомендации заместителям директора по вовлечению в совместную дея­тельность боль­шего количества участников. | Проведение про­цедур, направлен­ных на привлече­ние к совместной деятельности, увеличению про­ведения совмест­ных мероприятий. | Приказы о проведении совместных мероприя­тий. | Аналитиче­ская справ­ка замести­теля дирек­тора. |
| Обновление воспитательно­го процесса с учетом совре­менных дости- | Осуществ­ление ком­плексного методиче­ского со- | % | Создание банка данных педаго­гических работ­ников, охваченных | Мониторинг на начало учебного года | Аналити­ческая ин- з формация. | екомендацииаместителямуководителя,педагогическимработникам. | Проведение про­цедур, направлен­ных на увеличе­ние количества педагогов охва- | Определе­ние системы мероприя­тий по ком­плексному | Аналитиче­скаяинформация об эффек­тивном дей- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жений науки и на основе оте­чественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание) | провожде­ния дея­тельности педагогов по вопросам воспитания. |  | комплексным методическим сопровождени­ем по вопросам воспитания. |  |  |  | ченных комплекс­ным методиче­ским сопровож­дением по вопро­сам воспитания | методиче­скому со­провожде­нию дея­тельности педагогов по вопросам воспитания | ствии мето­дического сопровожде­ния деятель­ности педа­гогов по во­просам вос­питания. Рассмотре­ниена совеща­нии при ди­ректоре |
| Доля обу­чающихся, охваченных мероприя­тиями по направлени­ям воспита­ния. | % | Сбор стати­стической ин­формации (приказы об участии, при­казы на выход). | Мониторинг участия на ко­нец учебного года. | Аналити­ческая справка, рассмот­ренная на МО клас­сных ру­ководите- лей 1-4 классов. | Инструкции, ме­тодические ре­комендации на МО классных руководителей 1-4 классов. | Презентация до­стижений участ­ников в конце учебного года. | Приказ о поощрении отдельных обучающих­ся, классных коллекти­вов, класс­ных руково­дителей. | Аналитиче­ская справ­ка.Рассмотре­ние на со­вещании при дирек­торе. |
| Развитие доб­ровольчества (волонтерства) | Доля обу­чающихся, принимаю­щих участие в волонтер- сих объеди­нениях, бла­готвори- тельных ак­циях. | % | Сбор стати­стической ин­формации (за­явки на участие в конкурсах, акциях, меро­приятиях, при­казы по ито­гам) | Мониторинг участия обу­чающихся в волонтерсих объединениях, благотвори­тельных акци­ях 2 раза в год | Аналити­ческая справка, рассмот­ренная на МО клас­сных ру­ководите- лей | Методические рекомендации по вовлечению обучающихся в мероприятия | Принятие мер, направленных на увеличение доли обучающихся, принимающих участие в волон- терсих объедине­ниях, благотвори­тельных акциях. | Проведение информаци­онно- разъясни­тельной ра­боты по охвату обу­чающихся волонтер­ской дея­тельностью | Аналитиче­ская ин­формация об эффек­тивности принятых мер |
| Развитие дет­ских обще­ственных объ­единений (РДШ, Юнар- мия, ЮИД и | Доля обу­чающихся вовлечен­ных в дея­тельность обществен- | % | Сбор стати­стической ин­формации (ре­гистрация на сайте РДШ, приказы о за- | Мониторинг участия обу­чающихся в детских обще­ственных объ­единениях | Аналити­ческая справка, рассмот­ренная на МО клас- | Методические рекомендации по вовлечению обучающихся в детские обще­ственные объ- | Принятие мер, направленных на увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу детских | Проведение информаци­онно- агитацион­ной работы по охвату | Аналитиче­ская справ­ка замести­теля дирек­тора |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т.д.) | ных объ­единений на базе ОО |  | числении) |  | сных ру­ководите- лей, с участием педагогов дополни­тельного образова­ния,старшихвожатых,педагога-организа­тора | единения | общественныхобъединений | обучающих­ся деятель­ностью в детских об­щественных объедине­ниях |  |
| Наличие си­стемы работы по профилак­тике безнад­зорности и правонаруше­ний несовер­шеннолетних обучающихся | Доля обу­чающихся, охваченых индивиду­альной про- филактиче- ской рабо­той (безнад­зорность и правонару­шения несо­вершенно- летних) уровень НОО | % | Создание бан­ка данных обу­чающихся, охваченых ин­дивидуальной профилактиче­ской работой (безнадзор­ность и право­нарушения несовершенно­летних) уро­вень НОО | Сводная ин­формация | Аналити­ческая справка, сводные результа­ты обра­ботанной информа­ции по банку данных | Методические рекомендации по вовлечению обучающихся в мероприятия по профилактике безнадзорности и прправонару- шений | Выявление обу­чающихся, нуж­дающихся в инди­видуальной про­филактической рабо-те(безнадзорность и правонарушения несовершеннолет­них), создание электронной базы, организация про­филактической работы с данной категорией детей | Определе­ние системы мероприя­тий по про- филактиче- ской работе, проведение информаци­онно- разъясни­тельной ра­боты по во­просам со­провожде­ния обуча­ющихся | Аналитиче­ская ин­формация об эффек­тивности принятых мер в рам­ках профи- лактиче- ской работы с несовер- шеннолет- ними, рас­смотренная на совеща­нии при директоре |
|  | Доля обу­чающихся, охваченых индивиду­альной про- филактиче- ской рабо­той (безнад­зорность и правонару- | % | Создание бан­ка данных обу­чающихся, охваченых ин­дивидуальной профилактиче­ской работой (безнадзор­ность и право­нарушения | Сводная ин­формация | Аналити­ческая справка, сводные результа­ты обра­ботанной информа­ции по банку | Методические рекомендации по вовлечению обучающихся в мероприятия по профилактике безнадзорности и правонаруше­ний несовер­шеннолетних | Выявление обу­чающихся, нуж­дающихся в инди­видуальной про­филактической рабо-те(безнадзорность и правонарушения несовершеннолет­них), создание | Определе­ние системы мероприя­тий по про- филактиче- ской работе, проведение информаци­онно- разъясни- | Аналитиче­ская ин­формация об эффек­тивности принятых мер в рам­ках профи- лактиче- ской работы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шения несо­вершенно­летних) уровень ООО |  | несовершенно­летних) уро­вень ООО |  | данных |  | электронной базы, организация про­филактической работы с данной категорией детей | тельной ра­боты по во­просам со­провожде­ния обуча­ющихся | с несовер- шеннолет- ними, рас­смотренная на совеща­нии при директоре |
|  | Доля обу­чающихся, охваченых индивиду­альной про- филактиче- ской рабо­той (безнад­зорность и правонару­шения несо­вершенно- летних) уровень СОО | % | Создание бан­ка данных обу­чающихся, охваченых ин­дивидуальной профилактиче­ской работой (безнадзор­ность и право­нарушения несовершенно­летних) уро­вень СОО | Сводная ин­формация | Аналити­ческая справка, сводные результа­ты обра­ботанной информа­ции по банку данных | Методические рекомендации по вовлечению обучающихся в мероприятия по профилактике безнадзорности и правонаруше­ний несовер­шеннолетних | Выявление обу­чающихся, нуж­дающихся в инди­видуальной про­филактической рабо-те(безнадзорность и правонарушения несовершеннолет­них), создание электронной базы, организация про­филактической работы с данной категорией детей | Определе­ние системы мероприя­тий по про- филактиче- ской работе, проведение информаци­онно- разъясни­тельной ра­боты по во­просам со­провожде­ния обуча­ющихся | Аналитиче­ская ин­формация об эффек­тивности принятых мер в рам­ках профи- лактиче- ской работы с несовер- шеннолет- ними, рас­смотренная на совеща­нии при директоре |
|  | Число обу­чающихся, состоящих на внутриш­кольном профилак­тическом учете | чел. | Создание бан­ка данных обу­чающихся, со­стоящих на ВШК | Сводная ин­формация | Аналити­ческаясправка,протоколзаеданияСоветапрофи­лактики | Методические рекомендации для классных руководителей, социального пе­дагога, педагога- психолога по профилактиче­ской работе с данной катего­рией детей | Выявление обу­чающихся пред­полагаемой «группы риска», проведение про­филактической работы | Проведение мероприя­тий, направ­ленных на профилак­тику право­нарушений среди несо­вершенно- летних | Аналитиче­ская ин­формация об эффек­тивности принятых мер в рам­ках профи- лактиче- ской работы с несовер- шеннолет- ними, рас­смотренная на совеща­нии при директоре |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число обу­чающихся, состоящих на профи­лактическом учете (ОДН и КДН) | чел. | Создание бан­ка данных обу­чающихся, со­стоящих на контроле в ОДН и КДН | Сводная ин­формация, справки и приказы ОДН и КДН | Аналити­ческаясправка,протоколзаеданияСоветапрофи­лактики | Методические рекомендации для классных руководителей, социального пе­дагога, педагога- психолога по профилактиче­ской работе с данной катего­рией детей | Выявление обу­чающихся пред­полагаемой «группы риска», проведение про­филактической работы | Проведение мероприя­тий, направ­ленных на профилак­тику право­нарушений среди несо­вершенно- летних | Аналитиче­ская ин­формация об эффек­тивности принятых мер в рам­ках профи- лактиче- ской работы с несовер- шеннолет- ними, рас­смотренная на совеща­нии при директоре |
|  | Количество обучающих­ся, снятых с учета в те­кущем ка­лендарном году | чел. | Создание бан­ка данных обу­чающихся, со­стоящих на ВШК, КДН и ОДН | Сводная ин­формация | Аналити­ческаясправка,протоколзаеданияСоветапрофи­лактики | Методические рекомендации для классных руководителей, социального пе­дагога, педагога- психолога по профилактиче­ской работе с данной катего­рией детей | Разъяснительная работа с родите­лями и обучаю­щимися по предотвращению повторной поста­новки на ВШК, ОДН и КДН | Проведение мероприя­тий, направ­ленных на профилак­тику право­нарушений среди несо­вершенно- летних | Аналитиче­ская ин­формация об эффек­тивности принятых мер в рам­ках профи- лактиче- ской работы с несовер- шеннолет- ними, рас­смотренная на совеща­нии при директоре |
|  | Доля обу­чающихся 1-11 клас­сов, охва­ченных до- полнитель- ным образо- | % | Изучение ИС «Навигатор», справки УО, заявления в ОО | Папки по клас­сам, начало учебного года | Аналити­ческая справка, банк дан­ных | Рекомендации по вовлечению обу­чающихся в си­стему ДО через работу ИС «Навигатор» | Разъяснительная работа с родителя­ми и обучающими­ся, посещение за­нятий, приглаше­ние преподавате­лей УДО, вирту- | Приказы об итогах уча­стия обуча­ющихся в ДО | Аналитиче­ская справка (МО класс­ных руково­дителей, пе­дагогов до- полнитель- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ванием (в соответ­ствии с ИС «Навигатор дополни­тельного образования Белгород­ской обла­сти») |  |  |  |  |  | альные экскурсии |  | ного образо­вания) |
| Учет обучаю­щихся, для ко­торых русский язык не являет­ся родным | Доля обу­чающихся с неродным русским языком, принимаю­щих участие в мероприя­тиях по со­циальной и культурной адаптации | % | Создание бан­ка данных обу­чающихся, для которых рус­ский язык не является род­ным (приказ о зачислении) | Мониторинг эффективности участия обучающихся в различных мероприятиях по социальной и культурной адаптации | Аналити­ческая информа­ция по результа­там уча­стия | Инструктивно- методические рекомендации участникам об­разовательных отношений (обу­чающиеся, педа­гогические ра­ботники, роди­тели (законные представители) | Создание банка данных обучаю­щихся, для кото­рых русский язык не является род­ным; организация и проведение кон­сультативной ра­боты со всеми участниками об­разовательных отношений | Приказы о проведении мероприя­тий | Аналитиче­ская справ­ка замести­теля дирек­тора |
| Эффективность деятельности педагогических работников по классному ру­ководству | Доля педа­гогов, про­шедших подготовку по приори­тетным направлени­ям воспита­ния и соци­ализации обучающих­ся | % | Создание банка данных педаго­гических работ­ников, прошед­ших подготовку по приоритет­ным направле­ниям воспита­ния и социали­зации обучаю­щихся | Анализ и состав­ление цикло­граммы количе­ства педагогиче­ских работников, прошедших подготовку по приоритет­ным направле­ниям воспита­ния и социали­зации обуча­ющихся | Аналити­ческий отчет. Выступ­ление на МО клас­сных ру­ководите- лей | Методические рекомендации по организации ра­боты по приори­тетным направ­лениям воспита­ния и социали­зации обучаю­щихся | Принятие мер, направленных на увеличение коли­чества педагогов, прошедших под­готовку по прио­ритетным направ­лениям воспита­ния и социализа­ции обучающихся | Проведение информаци­онно- разъясни­тельной ра­боты по во­просам профессио­нального развития педагогов | Положи­тельная ди­намика ко­личества педагогов, прошедших подготовку по приори­тетным направле­ниям вос­питания и социализа­ции обуча­ющихся |
|  | Число клас­сных руко- | чел. | Сбор стати­стической ин- | Мониторинг проверок 1 раз | Аналити­ческая | Методические рекомендации по | Принятие мер, направленных на | Проведениемероприя- | Положи­тельная ди- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | водителей в отношении которых проводилась оценка эф­фективно- сти деятель­ности по классному руководству |  | формации (приказы на проверку) | в год | справка по итогам проверки | итогам монито­ринга в рамках работы МО классных руко­водителей | организацию про­фессионального развития педаго­гов | тий ,направлен­ных на про- фессио- нальное развитие классного руководите­ля | намика по­вторной диагности­ки |
| Число педа­гогов, осу­ществляю- щих дея­тельность по классно­му руковод­ству, полу­чивших по­ощрение | чел. | Сбор стати­стической ин­формации (приказы по итогам провер­ки работы классных руко­водителей) | Мониторинг эффективно­сти работы классного ру­ководителя | Аналити­ческая справка по итогам проверки | Популяризация опыта классных, показавших высо­кие результаты работы | Принятие мер, направленных на организацию про­фессионального развития класс­ных руководите­лей | Приказ школы о стимулиро­вании и по­ощрении педагогов | Аналитиче­ская справ­ка замести­теля дирек­тора, рас­смотренная на совеща­нии при директоре |
| Учет несовер­шеннолетних обучающихся, охваченных различными формами дея­тельности в период кани­кулярного от­дыха | Доля несо­вершенно- летних обу­чающихся (чел. / % от общего чис­ла учащихся школы), охваченных различными формами деятельно­сти в период каникуляр­ного отдыха | % | Сбор стати­стической ин­формации (за­явления, хода­тайства) | Мониторинг по итогам года | Аналити­ческая информа­ция по результа­там про­ведения опросов | Методические рекомендации по увеличению охвата обучаю­щихся различ­ными формами деятельности в период канику­лярного отдыха | Принятие мер, направленных на популяризацию коллективного отдыха и оздоров­ления в канику­лярное время. | Проведение информаци­онно- разъясни­тельной ра­боты по во­просам оздоровле­ния и отды­ха обучаю­щихся в ка­никулярное время. Проведение мероприя­тий, направ­ленных на привлечение обучающих­ся в ЛОЛ | Аналитиче­ская ин­формация об эффек­тивности принятых мер по во­просу оздо­ровления и отдыха де­тей |