





**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вязовская средняя общеобразовательная школа»**

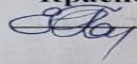
Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «Вязовская СОШ» Протокол от «29» марта 2022г. №04  
Председатель педагогического совета  Ю.В.Почернин

Согласован с управляющим советом МОУ «Вязовская СОШ» Протокол от «30» марта 2022г. №5  
Председатель управляющего совета  В.А.Федченко

Введен в действие приказом по МОУ «Вязовская СОШ» от «30» марта 2022 г. №180-ОД  
Директор МОУ «Вязовская СОШ»  В.А.Таранова

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Вязовская средняя общеобразовательная школа»  
по итогам 2021 года  
(по состоянию на 01 января 2022 года)**

Отчет МУ «Управление образования администрации  
Краснояржужского района  
направлен 11.04. 2022г.  
Директор МОУ «Вязовская СОШ»  
 В.А.Таранова

Отчет МУ «Управление образования администрации  
Краснояржужского района»  
принят 11.04. 2022 г.  
Начальник МУ «Управления  
образования администрации  
Краснояржужского района  
 Е.Г. Головенко

п. Вязовое, 2022

### Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Вязовская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 309430, Российская Федерация, Белгородская область, Краснояружский район, село Вязовое, ул. Первомайская, дом 31;

фактический 309430, Российская Федерация, Белгородская область, Краснояружский район, село Вязовое, ул. Первомайская, дом 31;

1.3. Телефон 8 47 (263)-44-1-44 Факс 8 47 (263)-44-1-44 e-mail vasshool@rambler.ru, vasshool@yandex.ru

1.4. Устав принят общим собранием работников Учреждения 27 ноября 2018 года, протокол №2;

утверждён постановлением главы администрации Краснояружского района от 3 декабря 2018 года №263

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояружский район»

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

**свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области от 29 декабря 2000 года , серия 31 № 002126775 ИНН 311 3000 342**

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

**свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам №5 по Белгородской области от 8 декабря 2000 г, серия 31 № 000417540, ОГРН 1023101180244**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 31Л01 № 0000122 регистрационный номер № 5586 от 25 октября 2012 г, лицензия действительна бессрочно**

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **регистрационный номер № 3853 от 19 января 2015 г., свидетельство действительно по 19 января 2027 года**

## 1.10. Сведения об аккредитации **2015 год, приказ департамента образования Белгородской области № 118 от 19 января 2015 г..**

### **Режим работы учреждения.**

5-дневная учебная неделя в 1-9 классах. Продолжительность уроков во 2-9 классах - 40 минут, в первом классе – первое полугодие – 35 мин. Среднее количество уроков в день в начальной школе 4-5, в средней 5-7. Обучение проходит в 1 смену. В режим дня включена утренняя зарядка, которая представляет комплекс общеукрепляющих упражнений, динамическая пауза, прогулки. МОУ «Вязовская СОШ» второй год работает в режиме «Школы полного дня». Школа полного дня – это ответ на социальный заказ современной ситуации, когда дети находятся в образовательном учреждении под присмотром, обеспечены питанием, готовят письменное домашнее задание, для этого выделены часы самоподготовки, посещают секции, кружки, находятся в безопасности. У каждого ребёнка свой образовательный маршрут. В школе полного дня интегрированы общее и дополнительное образование. Широкое развитие получили площадки для консультирования по предметам учебного плана. Большое внимание уделяется слабоуспевающим школьникам. Из их числа создаются группы для ликвидации пробелов в знаниях. Для подготовки к ГИА выделены часы внеурочной занятости, дополнительного образования. Пробыть целый день в школе ребёнку непросто, поэтому предусмотрены зоны для спокойного досуга, активного досуга- зона двигательной активности; зона общения, уединения, доступа к образовательным ресурсам сети «Интернет». Режим работы школы полного дня: с 8.00 час до 16.00 час- для учащихся 1-4 классов; с 8.00 час до 17.00 час.- для 5-9 классов. От организации образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня» ожидаем следующие эффекты: снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов; развитие детей через интеграцию основного и дополнительного образования; обновление форм сетевого взаимодействия; расширение вариативности и обновление программ дополнительного образования и внеурочной деятельности и, конечно же, повышение качества образования обучающихся.

### **Условия организации образовательного процесса.**

**3.1. Тип здания (типовое, приспособленное, год постройки)-** типовое, 1981 год

**3.2. Год создания учреждения - :** Постановление главы местного самоуправления Краснояружского района Белгородской области от 16 ноября 2002 года № 744 муниципальная Вязовская общеобразовательная школа среднего (полного) образования переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Вязовская средняя общеобразовательная школа » 2 сентября 2019 года образовательное учреждение открылось после капитального ремонта.

**Показатели деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Вязовская средняя общеобразовательная школа», подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	95	93	79
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48	42	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32	37	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	14	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35/34%	45/42%	30/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,3	-	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,9	-	7,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,3	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 25%	-	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0%	0/0%	-

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95/100%	93/100%	79/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/76 %	86/80%	75/80%
1.19.1	Регионального уровня	5/4,7%	4/3,7%	5/4,7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0/0%	0/0%	0/0%

	численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	19	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/86%	16/86%	16/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/73%	14/73%	14/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15,7%	3/ 15,7%	2/12,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7,5%	2/ 7,5%	1/3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/84%	14/76%	14/76%
1.29.1	Высшая	8/53,3%	7/50%	7/50%
1.29.2	Первая	7/46,7%	7/50%	7/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/9,1	3/9,1%	3/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/84,2%	16/84,2%	16/84,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 14%	3/ 14%	3/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 9,1	2/ 9,1%	3/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	11/ 55 %	11/55%	11/55%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 55%	11/55%	11/55%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,0	3,0	3,0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц	28 единиц	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92/100%	93 /100%	79/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м	9 кв.м	9,3 кв.м

## **2. Аналитическая часть.**

По показателям деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Вязовская средняя общеобразовательная школа» численность обучающихся за последние 3 года остается стабильной. Успеваемость за последние 3 года стабильная.

Увеличилось количество победителей и призеров различных конкурсов, смотров регионального этапа.

Кадровый состав педагогического коллектива остается стабильным. Растет число педагогов, стаж работы которых выше 30 лет, а следовательно, через несколько лет возможна проблема нехватки кадров.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию. За отчетный период 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

### **Система управления**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем контролируется учреждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основе отчета о самообследовании. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников коллектива учреждения, управляющий совет, педагогический совет.

В состав Управляющего совета МОУ «Вязовская СОШ» входят представители родителей (законных представителей обучающихся), представители работников учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, представители общественности, обучающиеся 8 класса.

В 2021 году проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой дня:

#### **Заседание №3**

1. Результаты работы школы за I полугодие 2020-2021 учебного года
2. Итоговые результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Состояние дел в школе по итогам финансового года.

Об исполнении муниципального задания. Об исполнении бюджета за 2020 год. Знакомство с Планом финансово-хозяйственной деятельностью на 2021 год и плановый период 2022-2023 гг.

4. Рассмотрение показателей деятельности работников школы, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам оценки результативности профессиональной деятельности между работниками школы на 1-е полугодие 2020-2021 учебного года. Утверждение ежемесячных доплат из стимулирующей части ФОТ за отраслевые награды.
5. О контроле родителей за успеваемостью детей. Электронный дневник.
6. Отчёт социально-психологической службы школы о проделанной работе за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.
7. Рассмотрение положения о школьном питании.

#### **Заседание №4**

1. Об утверждении списка обучающихся школы, нуждающихся в бесплатном оздоровлении в пришкольном спортивно-оздоровительном лагере «Солнышко».
2. О согласовании отчёта «О результатах самообследования МОУ « Вязовская СОШ по итогам 2021 года»



#### Заседание №5

1. Анализ работы Управляющего Совета ОУ за 2020-2021 учебный год
2. Утверждение изменений в составе УС
3. Знакомство с планом работы УС на 2021/2022 учебный год.

#### Заседание №1

1. Анализ работы школы за 2020/2021 учебный год.
2. Планирование работы ОУ в 2021/2022 учебном году. Школа полного дня.
3. Организация школьного питания .
4. Внеурочная деятельность в школе.
5. Рассмотрение и согласование результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и определение его стимулирующей части за II полугодие 2020/2021 учебного года.

#### Заседание 2

- 1.Формы и методы работы с высокомотивируемыми обучающимися; Формы мотивирования и поощрения школьников.
- 2.Контроль за выполнением режима школы полного дня
- 3.Организация работы с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и их родителями.
- 4.Обсуждение областного стандарта питания обучающихся
- 5.Обеспечение Интернет-безопасности

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета в 2021 году были рассмотрены следующие вопросы:

#### Педсовет №3

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 1 полугодие. Выполнение образовательной программы за первое полугодие.
2. Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»
3. О выборе предметов и формы сдачи экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации.
- 4.Подведение итогов работы по программе развития ОУ на 2014-2020 г.г. Утверждение программы развития МОУ «Вязовская СОШ» на 2020-2025 г.г.

#### Педсовет №4

- 1.Об утверждении отчёта по самообследованию.
- 2.Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.

#### Педсовет №5

1. Об организации проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году.
- 2.О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса, освоивших образовательные программы ООО.

#### Педсовет №6

1. О переводе обучающихся 1-3,5-8 классов в следующий класс.
- 2.Об освоении обучающимися 4 класса основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.
- 3.О награждении обучающихся похвальным листом "За отличные успехи в учении".

#### Педсовет №7

- 1.О завершении основного общего образования выпускниками 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.

<p>2. О награждении выпускников похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".</p> <p>3. О выполнении образовательной программы НОО, ООО, СОО; программы доп. образования детей, внеурочной занятости.</p>
<p>Педсовет №1</p> <p>1. Выборы председателя педагогического совета и секретаря на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год. Анализ результатов ВПР, ГИА.</p> <p>3. Рассмотрение КУГ, учебного плана, режима работы школы в 2021-2022 уч.г...</p> <p>4. Утверждение :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плана учебно- воспитательной работы школы на 2021- 2022 уч. год;</li> <li>- рабочих программ учебных предметов, календарно-тематического планирования;</li> <li>- утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования внеурочной деятельности и рабочих программ и календарно-тематического планирования дополнительного образования детей;</li> <li>- плана внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей;</li> <li>- программы воспитания МОУ «Вязовская СОШ».</li> </ul> <p>4. Об утверждении адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройством аутистического спектра.</p> <p>5. О введении курса «Алгоритмика» в 1-4 классах, в 5-6 классах МОУ «Вязовская СОШ». О внесении изменений в образовательную программу НОО, ООО.</p> <p>6. Рассмотрение списка учебников, учебных пособий на 2021-2022 уч. год.</p> <p>7. Об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции.</p> <p>8. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>9. Об утверждении «Положения о порядке ознакомления родителей с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся ОО</p>
<p>Педсовет №2</p> <p>1. Итоги работы школы за 1 четверть. Выполнение практической и теоретической части программ за 1 четверть.</p> <p>2. «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности».</p> <p>Использование в обучении инновационных методов, современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, т.е. использование технологии дистанционного обучения, применение on-line уроков лучших преподавателей, психологическое содействие в выборе наиболее продуктивных методов и средств обучения; совместное (коллегальное) обсуждение процесса и результатов профессиональной деятельности.</p> <p>3. Компетентностный подход в воспитательной работе.</p>

В 2021 году состоялись заседания общего собрания работников коллектива МОУ «Вязовская СОШ» со следующей повесткой дня:

#### Заседание №1

1. Выборы председателя и секретаря собрания.
2. Утверждение плана заседаний общего собрания трудового коллектива школы на 2021-2022 учебный год;
3. Подведение итогов работы трудового коллектива школы за прошлый год.
4. Организация деятельности образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
5. Согласование графика отпусков.

#### Заседание №2

1. Отчет о выполнении Коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка.
2. Согласование Коллективного договора и Правил внутреннего трудового распорядка.

Таким образом, система управления образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Задачей по совершенствованию системы управления является расширение числа вопросов для общественной оценки с привлечением родительской общественности, представителей управляющего совета и обеспечения полной открытости образовательной организации.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В образовательном учреждении образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования. Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа, требованиям к структуре и количеству учебных часов на каждом уровне. Основные образовательные программы учитывают потребности и запросы участников образовательного процесса, так как разрабатываются на основе анализа результатов анкетирования участников образовательных отношений на каждом уровне образования. Учитывают региональные особенности приоритетов в воспитательной работе, в том числе духовно-нравственное воспитание и патриотическое воспитание обучающихся. Содержание внеурочной деятельности, образовательные технологии и результативность образовательной деятельности изучаются через анкетирование родителей, педагогов, обучающихся. Итак, качество образования за последние три года по уровням образования составило:

Год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2018	54,81%	40,76%	62,5%
2019	57,62%	36%	73%
2020	61,11%	35%	58%
2021	49,1%	44%	-
Успеваемость	100%	100%	-

Сравнительный анализ показал, что успеваемость в 1-4 классах на конец учебного года составляет 100%. Качество знаний снизилось. Анализ качества знаний обучающихся начального уровня обучения свидетельствует о снижении усвоения детьми программного материала. За последние четыре года наблюдается нестабильное качество знаний обучающихся. Проведен статистический анализ качества образовательного процесса и обученности учащихся на базовом уровне, который подтверждает, что уровень мотивации обучения среди обучающихся остается довольно низким. Процент качества знаний по сравнению с прошлым годом имеет небольшую тенденцию к уменьшению по уровням обучения и по предметам. Приведенные данные свидетельствуют, что успеваемость остается 100%. Качество знаний по сравнению с прошлым годом уменьшилось на уровне начального образования, на уровне основного общего образования увеличилось в среднем на 9%.

### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 16 февраля 2021г. №307 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области весной 2021 года», на основании приказа МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» № 68 от 16.02.2021 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснояружского района в 2021 году», с целью обеспечения участия МОУ «Вязовская СОШ» в проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2021 году в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах

В 4 классе прошли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Анализ результатов ВПР по данным предметам в 4 классе позволяет говорить о том, что все четвероклассники овладели основными знаниями и умениями за курс начальной школы.

Результаты ВПР:

Группы участников	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	63,6	100	90	100	100	100

**Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»	11	0	36,36	45,45	18,18

Все обучающиеся справились с работой. Большая часть обучающихся получили отметку «4».

**Математика**

Обучающиеся 5 класса получили следующие отметки:

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»	11	0	9,09	45,45	45,45

Все обучающиеся справились с работой. Отметку «4» и «5» получили одинаковый процент обучающихся.

Большой процент обучающихся (85%) набрали более 11 баллов, что соответствует отметке «4» и «5».

Анализ достижения планируемых результатов показал, что у учащихся плохо сформированы умения:

логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы

Логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»		11	0	0	90,91	9,09

Все обучающиеся справились с работой. наибольшее учащихся, получили отметку «4».

Большой процент обучающихся (87%) набрали более 20 баллов, что соответствует отметке «4».

Выполнение заданий:

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классах

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ 29 января 2019 г. №84 «О проведении мониторинга качества образования» в 5 классах прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР):

25 апреля – русский язык; 23 апреля – математика; 16 апреля – история; 18 апреля – биология.

Обучающиеся показали следующие результаты:

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	77,7	100	40	60	44,4	88,8	77,7	100

**Результаты ВПР в 5 классе.**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»	9	0	22,22	66,67	11,11

**Выводы:**

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 и 5 классах показал, что снизилась успеваемость.

Наименование ОУ	2019 год		2020		2021	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	44,4	88,9	36,36	54,54	77,7	100

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся.

**Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение «Вязовская средняя общеобразовательная школа»	9	0	22,22	66,67	11,11

**Выводы:**

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 и 5 классах показал, что успеваемость такая, а качество знаний снизилось.

Наименование ОУ	2019 год		2020 год		2021 год	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	55,6	88,9	40	60	77,7	100

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 5 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**История**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»	9	0	22,22	55,56	22,22

В работе по истории участвовали 9 обучающихся 5 класса (100%).

**Биология**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»	9	11,11	44,44	44,44	0

В работе по биологии участвовали 9 обучающихся 5 класса.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что обучающиеся 5 класса обладают достаточными умениями на:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 5 классе был отмечен высокий уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классе

В 6 классе прошли ВПР по русскому языку, математике, биологии, обществознанию

Обучающиеся показали следующие результаты:

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	36	73	36	91	18	73	40	70

#### Русский язык

ВПР по русскому языку выполняли 11 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»		11	27,27	36,36	36,36	0

Анализ выполнения ВПР в 2017 - 2019 годах свидетельствует о снижении успеваемости.

Наименование ОУ	2018 год		2019 год		2020 год		2021	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	33,3	66,6	44,4%	88,9%	16,67	50	36	73

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 6 класса не обладают достаточными умениями:

- при распознавании предложения и расстановки знаков препинания ;
- анализировать текст с точки зрения его основной мысли(№9)

#### Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»	11	9,09	54,55	36,36	0

В работе по математике участвовали 11 обучающихся 6 класса (100%).

#### Выводы:

Анализ выполнения ВПР в 2017 и в 2018 годах свидетельствует о нестабильности успеваемости и качества знаний :

Наименование ОУ	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	44,4	88,8	55,6%	88,9%	0	57,14	36	91

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

## Биология

ВПП по биологии выполняли 11 обучающихся

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»	11	27,27	54,55	18,18	0

Анализ результатов ВПП отмечается повышение успеваемости и качества знаний

Группы участников	Биология 2019 г		Биология 2020 г.		2021 г.	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	66,7%	100,0%	0	62,5	18	73

Анализ выполнения заданий:

### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПП по биологии в 6 классе был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПП.

## Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»	10	30	30	40	0

### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПП по обществознанию в 6 классе был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПП.

## Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классе

В 7 классе прошли ВПП по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию

Обучающиеся показали следующие результаты:

	Русский язык		Математика		Физика		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	0	62,5	37,5	100	57,1	85,1	71,4	100	50	87,5	33,3	66,6	0	50	50	75

## Русский язык

ВПП по русскому языку выполняли 5 обучающихся.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»	8	37,5	62,5	0	0

Анализ выполнения ВПР в 2017, 2018, 2019, 2020 годах свидетельствует о снижении успеваемости и качества знаний :

Наименование ОУ	2017		2018		2019		2020		2021	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	50	100	50	83,3	40,0%	100,0%	40	80	0	62,5

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными умениями:

- при распознавании предложения и расстановки знаков препинания ;
- анализировать текст с точки зрения его основной мысли(№9)

### Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»	8	0	62,5	37,5	0

В работе по математике участвовали 1 обучающихся 7 класса.

Анализ выполнения ВПР в 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годах свидетельствует о снижении качества знаний:

Наименование ОУ	2017		2018		2019		2020		2021	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	50	100	50	83,3	40,0%	100,0%	60	100	37,5	100

### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

### История

ВПР по истории выполняли 7 обучающихся.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»	7	14,29	42,86	42,86	0

Анализ выполнения ВПР в 2018, 2019, 2020, 2021 годах свидетельствует о снижении успеваемости .

Наименование ОУ	2018		2019		2020		2021	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	66,7	100	80,0%	100,0%	40	100	50	87,5



## Биология

ВПР по биологии выполняли 7 обучающихся

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»	7	0	71,43	28,57	0

Анализ выполнения ВПР в 2018, 2019, 2020, 2021 годах свидетельствует о повышении успеваемости и качества.

Наименование ОУ	2018		2019		2020		2021	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	33,3	100	50,0%	100,0%	16,67	66,67	71,4	100

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 7 классе был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

## География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Вязовская СОШ»	6	33,33	33,33	33,33	0

Анализ выполнения ВПР в 2019, 2020, 2021 годах свидетельствует о снижении успеваемости и качества знаний в целом в районе,.

	2019		2020		2021	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	70,0%	100,0%	22,22	100	33,3	66,6

### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 7 классе был отмечен низкий уровень знаний, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

## Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение «Вязовская средняя общеобразовательная школа»	8	25	25	50	0

Анализ результатов ВПР в 2019, 2020, 2021 годах свидетельствует о снижении качества знаний.

Группы участников	Обществознание 2019 г.		Обществознание 2020 г.		2021 г.	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	66,7%	100,0%	50	100	50	75

#### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по обществознанию в 7 классе был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

#### Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
		МОУ «Вязовская СОШ»	7	14,29	28,57

#### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 7 классе был отмечен низкий уровень знаний, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

#### Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
		муниципальное общеобразовательное учреждение «Вязовская средняя общеобразовательная школа»	8	50	50

#### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8 классе

В 8 классе прошли ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	80	100	80	100	25	100	50	100

В целом обучающиеся 8 класса показали хорошие результаты

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
		МОУ «Вязовская СОШ»	5	0	20

Анализ выполнения ВПР в 2017- 2020 годах свидетельствует о нестабильности результатов и повышении качества и успеваемости.

Наименование ОУ	2017		2018		2019		2020		2021	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У

МОУ «Вязовская СОШ»	0	100	50	50	0,0%	100,0%	33,33	33,33	80	100
---------------------	---	-----	----	----	------	--------	-------	-------	----	-----

### Математика

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
муниципальное общеобразовательное учреждение «Вязовская средняя общеобразовательная школа»	6	0	50	50	0

Анализ выполнения ВПР в 2017-2021 годах свидетельствует о повышении качества знаний у обучающихся

Наименование ОУ	2017		2018		2019		2020		2021	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
(sch310260) МОУ «Вязовская СОШ»	100	100	0	50	100,0%	100,0%	33,33	100	80	100

### Биология

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МОУ «Вязовская СОШ»		4	0	75	25	0

Анализ выполнения ВПР в 2017-2021 годах свидетельствует об увеличении успеваемости и качества знаний.

Наименование ОУ	2017		2018		2019		2020		2021	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
МОУ «Вязовская СОШ»	100	100	100	100	100,0%	100,0%	0	66,67	25	100

### История

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
муниципальное общеобразовательное учреждение «Вязовская средняя общеобразовательная школа»	4	0	50	50	0

Анализ выполнения ВПР в 2017- 2021 годах свидетельствует о повышении качества знаний.

Наименование ОУ	2017		2018		2019		2020		2021	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
(sch310260) МОУ «Вязовская СОШ»	100	100	100	100	100,0%	100,0%	0	100	50	100

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта [vpr.statgrad.org](http://vpr.statgrad.org)

Но результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация в 1-8 классах была нацелена на итоговую проверку усвоения предметных результатов, сформированности ЗУН учащихся. Аттестационные испытания для обучающихся 1-8 классов проведены согласно утверждённому графику. Формы проведения аттестационных испытаний следующие:

класс	предмет	Форма проведения	класс	предмет	Форма проведения
1	Математика	Контрольная работа	6	Русский язык	Контрольная работа
2	Окружающий мир	Тестирование	6	География	Тестирование
3	математика	Контрольная работа	7	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольная работа	7	История	Тестирование
5	биология	Тестирование	8	Обществознание	Тестирование
5	Математика	Контрольная работа	8	Англ. яз.	Тестирование

В промежуточной итоговой аттестации принимали участие 70 обучающихся

Все обучающиеся переведены в следующий класс.

В первом классе действует безотметочная система работы.

Уровень знаний, который обучающиеся продемонстрировали в период промежуточной аттестации, в основном соответствует требованиям и ожидаемым результатам.

#### *Анализ результатов ГИА в 2021 году*

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям федеральных образовательных стандартов основного общего образования.

В государственной итоговой аттестации участвовали 4 выпускника 9 класса.

Все обучающиеся сдавали два обязательных предмета - математика и русский язык.

Школа	Русский язык		Математика	
	КЗ	У	КЗ	У
Вязовская СОШ	66,7%	100,0%	0%	66,7%

Все выпускники перешагнули минимальный порог баллов по русскому языку . По русскому языку качество знаний составило 66,7%, успеваемость-100%. Качество знаний по району – 63,8%, успеваемость- 99,2%.

### Русский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка	Годовая оценка
Бидоленко	Денис	Владимирович	25	4	3
Бидоленко	Максим	Владимирович	17	3	3
Машкова	Алина	Сергеевна	23	4	4
Пылыпчук	Иван	Анатольевич			
Средний балл			21	3,6	3,5

Пылыпчук Иван обучался по адаптированной программе, ввиду психологических особенностей детей с ЗПР. Для этого обучающегося экзаменационная работа за курс основной школы по русскому языку состояла из одной части. Часть 1 – сжатое изложение.

В основные сроки *математику* сдали 2 человек, 1 обучающийся получил неудовлетворительные результаты: качество знаний составило – 0%, успеваемость – 66,7%. Средний балл по школе – 7,3 средняя оценка- 2,6. Средний балл по району – 14,3%, средняя оценка -3,5.

Фамилия	Имя	Отчество	Модуль геометрия	Первичный балл	оценка	Годовая оценка
Бидоленко	Денис	Владимирович	2	9	3	3
Бидоленко	Максим	Владимирович	1	2	2	3
Машкова	Алина	Сергеевна	4	11	3	3
Среднее значение по школе				7,3	2,6	

После пересдачи экзамена получили следующие результаты:

Фамилия	Имя	Отчество	Модуль геометрия	Первичный балл	Оценка	Годовая оценка
Бидоленко	Максим	Владимирович	5	12	3	3

После пересдачи качество знаний 0%,успеваемость-100%. По району качество знаний- 52,4%, успеваемость -99,2%. Вместе с тем, по данным таблицы можно сделать вывод о том, что во всех обучающихся совпали отметки экзаменационная и годовая.

В целях системной работы образовательного учреждения по подготовке к ГИА, а также информационно-просветительской деятельности разработана и реализуется в школе система мероприятий, включающих консультационные площадки , пробные экзамены, неаудиторная занятость и др..

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 39 обучающихся. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 обучающихся 7-9 классов.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады представлены в таблице.

Уровень	Предмет	Класс	Место	Ф. И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Муниципальный	экономика	8	победитель	Литвиненко Е. Н.	Пащенко Н. П.
Муниципальный	экономика	8	призер	Лукьянова Я. А.	Пащенко Н. П.
Муниципальный	право	8	призер	Лукьянова Я. А.	Пащенко Н. П.
Муниципальный	право	7	призер	Гончарова С. Е.	Пащенко Н. П.
Муниципальный	право	7	призер	Литвиненко Э. С.	Пащенко Н. П.
Муниципальный	право	7	призер	Юрченко А. С.	Пащенко Н. П.

Как видно из таблицы, численность обучающихся, занимающих призовые места, остаётся стабильно низким.

В школе сформирована воспитательная система, которая охватывает весь образовательный процесс, интегрируя урочную и внеурочную деятельность, способствуя взаимодействию коллективов (ученического, педагогического, родительского), позволяет укреплять существующие традиции и создавать новые, содействует формированию гуманистических межличностных отношений через творческую деятельность. Воспитательную работу в школе осуществляют квалифицированные специалисты: 2 заместителя директора, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитательный процесс в классных коллективах осуществляли 9 классных руководителей. Для осуществления воспитательной работы в школе имеется материальная база: актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, функционируют объединения по интересам обучающихся. 100% обучающихся вовлечены в занятия кружков и секций.

В образовательном учреждении функционирует служба методической работы. Разработана нормативная документация для сопровождения методической деятельности, действуют школьные методические объединения, организовано сетевое взаимодействие с ДООУ и другими ОУ. Разработан план методической работы по различным направлениям. В школе функционируют 6 методических объединений: учителей начальных классов, классных руководителей, учителей математики и информатики и ИКТ, учителей – предметников гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла и художественно-эстетического цикла. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с общешкольной и в своей деятельности прежде всего ориентированы на оказание методической помощи учителю, совершенствование образовательного процесса посредством раскрытия творческого потенциала ребёнка, раскрытие его познавательной деятельности через использование инновационных педтехнологий. Особое внимание в работе школьных МО и администрации школы уделяется развитию подготовке выпускников к государственной ( итоговой) аттестации, к всероссийским проверочным работам. При планировании методической работы педколлектив школы стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Семинарские занятия.
2. Педчтения.
3. Мониторинг качества знаний учащихся.
4. Консультации
5. Наставничество
6. Проектирование
7. Участие в конкурсном движении

#### **Востребованность выпускников**

4 выпускника основной школы обучается в средних специальных учебных заведениях Белгородской области.

#### **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: количественный и качественный состав педагогических кадров остается стабильным.

Система повышения квалификации педагогических работников представлена рядом различных мероприятий: семинар-практикум, педагогические чтения, методические объединения учителей, мастер-класс, конкурсы педмастерства, участие в заочных конкурсах, конференциях, прохождение курсовой переподготовки. Все педагогические работники в течение года были включены в общую систему повышения квалификации кадров. В 2020-2021 учебном году курсовую переподготовку прошли 11 педагогов.

95% педагогов имеют высшее образование, 75 % - высшую и первую категорию, - ( 6 человек) имеют отраслевые награды.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	нет	0
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 2400 экз. электронные -0.	100% 0 %
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	478	80%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	нет	0
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2400	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	478 экз.	80%

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо ежегодное обновление учебников. Количество учебно-методической литературы не в полном объеме отвечает требованиям комплектности, достаточности: это -, методическая литература, литература для внеклассного чтения.

### Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Наличие
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения  Да, <a href="http://yaruga-yo.ru/V.yazovoe/index.htm">http://yaruga-yo.ru/V.yazovoe/index.htm</a>



	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да

### Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Наличие	
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05 %	

### Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов

В школе кабинетная система обучения. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью с регулируемой высотой, учитывающей рост обучающихся.

№ п/п	Наименование кабинета	Компьютер, ноутбук	проектор	экран	принтер	Оснащенность наглядными пособиями (%)	Год последнего получения оборудования
1.	Кабинет начальных классов	+	+	+	+	92%	2018, 2021
2.	Кабинет начальных классов	+	+	+	+	90%	2015, 2021
3.	Кабинет начальных классов	+	+	+	+	92%	2018,2021
4.	Кабинет начальных классов	+	+	+	+	91%	2017,2021
5.	Кабинет географии	+	+	+	+	87%	2019,2021
6.	Кабинет русского языка и литературы	+	+	+	+	100%	2019,2021
7.	Кабинет английского языка	+	+	+	+	56%	2019,2021
8.	Кабинет истории	+	+	+	+	70%	2017,2021
9.	Кабинет математики	+	+	+	+	68%	2017,2021
10.	Кабинет физики	+	+	+	+	68%	2019,2021
11.	Кабинет информатики	+ (5 ед.)	+	+	+	67%	2019,2021
12.	Кабинет технологии	+	-	-	-	80%	2019,2021
13.	Кабинет химии и биологии	+	+	+	+	88%	2020,2021
14.	Кабинет ОБЖ	+	+	+	+	87%	2019,2021
15.	Спортивный зал	+	-	-	-	85%	2014,2021
16.	Кабинет социального педагога	+	-	-	+	100%	2015,2021
17.	Кабинет директора	+	-	-	+	-	2021
18.	Кабинет зам. директора по УВР	+	-	-	+	-	2021
19.	Кабинет учителя-логопеда	+					2021
20.	Кабинет педагога-психолога	+					2021
21.	Библиотека/ читальный зал	+ _+			+		2018/2021

Для более полной реализации образовательных потребностей обучающихся и для создания условий для реализации программы развития школы, дополнительно оборудованы и оснащены следующие помещения:

-актовый зал, спортивный зал, зал хореографии, библиотека, читальный зал, столовая

В 2021 году было получено 28 ноутбуков в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», кроме того ноутбуки, планшеты, тележки получены в рамках реализации регионального проекта «Цифровое ГТО» ( Алгоритмика»).

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ.

Объекты мониторинга соотносятся с направлениями оценочной деятельности и ее целями в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с ФГОС является оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах.

Внутренняя оценка

включает: -стартовую диагностику;  
-текущую и тематическую оценку; -  
портфель достижений;  
-внутришкольный мониторинг образовательных достижений; -  
промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам мониторинга

относятся: -государственная итоговая аттестация;  
-независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Для реализации программы мониторинга привлекаются педагогические работники. На основании должностных обязанностей мониторинг проводят заместители директора, учителя, социальный педагог, классные руководители.

### Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.</li> <li>2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</li> <li>3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>4. Рост личностных результатов образовательной деятельности по итогам результативного выступления обучающихся на конкурсах и соревнованиях районного, областного уровней</li> <li>5. Освоены новые информационные платформы, в условиях дистанционного обучения.(sferum, uchi.ru)</li> <li>6. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.( с 95% до 100%)</li> </ol>

2.	Воспитательная работа	<p>Повысилась результативность участия в региональных конкурсах.  На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.  Стабильный показатель обучающихся, занимающихся в кружках и секциях ( 100%).  Реализуется проектная деятельность в образовательном учреждении. В рамках занятий кружкового объединения «Проектная деятельность» разработаны и защищены проекты по различным предметам обучающимися 9 класса.  Обучающаяся 8 класса участвовала в региональном конкурсе проектов и стала призёром.</p>
3.	Методическая работа	<p>Участие в проекте «Школа полного дня», «К успеху вместе» «Формирование естественнонаучной и математической грамотности 5-8 классах» .  Совершенствование психолого-педагогических условий, работа со слабоуспевающими детьми.  Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания  Участие в профессиональных конкурсах.</p>

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- нестабильность результатов качества знаний на уровне начального, основного общего образования.
- увеличение количества педагогов предпенсионного возраста.
- ухудшение состояния здоровья учащихся по отдельным видам заболевания.
- недостаточный уровень включенности детей в исследовательскую, проектную деятельность.
- отсутствие квалификационной категории у молодых педагогов.
- недостаточность работы учителей-предметников и классных руководителей по повышению и сохранению качества знаний учащихся класса;
- завышение оценок, необъективность оценки знаний учащихся при переходе с уровня НОО на уровень ООО.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- содействие повышению учебной мотивации обучающихся
- содействие повышению методической грамотности педагогов, использование современных образовательных технологий, способствующих повышению квалификации;
- управление профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций участников образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.

Директор ОУ

Таранова В. А.